

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Саконская средняя школа"**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол от 07.04.2025 г. № 3

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
за 2024 год**

2025 год

Самообследование проведено в соответствии с пунктами 3, 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 год. Была проведена внутренняя экспертиза деятельности МБОУ Саконской СШ. Приказом директора от 01.04.2025 г. № 99 была создана комиссия по самообследованию деятельности МБОУ Саконская СШ в составе:

1. Председатель комиссии: Поселеннова О.А. – директор школы.
2. Члены комиссии: Монахова Г.П. – заместитель директора;
Шеронова Т.И.- заместитель директора;
Симашова О. М. - заместитель директора.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об организации	<u>Название образовательного учреждения</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа", МБОУ Саконская СШ <u>Наименование структурных подразделений</u> Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа", Туркушская ОШ-филиал МБОУ Саконской СШ <u>Тип и вид ОУ</u> учреждение <u>Организационно-правовая форма</u> бюджетное учреждение <u>Учредитель</u> Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. <u>Год основания</u> 1975 <u>Юридический адрес</u> 607152 Нижегородская область, М.О. Ардатовский, село Саконы, улица Школьная, зд. 50. <u>Адрес ОУ</u> 607152, Нижегородская область, М.О. Ардатовский, с. Саконы, улица Школьная, зд. 50. Туркушская основная школа Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" 607130, Нижегородская область, М.О. Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная д. 1 <u>Должность руководителя</u> Директор школы <u>ФИО руководителя</u> Поселеннова Оксана Алексеевна <u>Руководитель структурного подразделения:</u> Симашова Оксана Михайловна, заместитель директора (0,5 ставки). <u>Контактный телефон школы:</u> 8 (83179)58-4-89 <u>Контактный телефон филиала:</u> 8(83179)5-86-23 <u>Адрес электронной почты школы:</u> s_sa_ard@mail.52gov.ru <u>Адрес электронной почты филиала:</u> fs_t_ard@mail.52gov.ru <u>Официальный сайт</u> http://shool-sakony.ucoz.ru/ <u>Лицензия</u> выдана Министерством образования Нижегородской области Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278503 Дата предоставления лицензии: 15.02.2016 <u>Аккредитация</u> Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Нижегородской области Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137931 Дата предоставления государственной аккредитации: 23.05.2016
II. Система управления	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом

Наименование раздела	Содержание раздела
организации	№ 273-ФЗ. Управление Учреждением носит демократический характер и обеспечивает соблюдение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении Учреждением. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Компетенция директора Учреждения: - осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения; - совершает сделки от имени Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; - утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; - осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры; - устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; - организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; - предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов; - утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; - утверждает рассмотренные в установленном порядке настоящим Уставом компетентным коллегиальным органом образовательные программы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными

Наименование раздела	Содержание раздела
	программами, списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет"; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Органы управления образовательным учреждением: 1. Общее собрание работников Учреждения; Компетенция Общего собрания работников Учреждения: принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему); обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; рассматривает по представлению директора Учреждения Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; вносит директору Учреждения предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством 2. Педагогический совет. рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения; рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о не допуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований; принятие решения о допуске или решения о не допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований; принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным

Наименование раздела	Содержание раздела
	перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Учреждении, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним; анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; рассмотрение по представлению директора Учреждения: - формы договора об образовании (платные образовательные услуги); - конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; внесение директору Учреждения предложений в части: - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

Наименование раздела	Содержание раздела
	- развития воспитательной работы в Учреждении; - организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; - выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказания содействие в получении такими лицами образования; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В школе функционирует: методическое объединение классных руководителей, классные родительские комитеты. Действует орган ученического самоуправления в количестве 22 обучающихся, в филиале в количестве 5 обучающихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации в составе 8 обучающихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Патриот» в филиале является актив организации в составе 5 учащихся. В филиале действующим органом самоуправления пионерской организации «Патриот» является актив организации в составе 5 учащихся. Вывод: Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Саконской СШ. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель. По итогам 2022 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
III.Образовательная деятельность	<u>Организация учебного процесса</u> Образовательная деятельность в МБОУ Саконской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2.4.3648- 20; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Наименование раздела	Содержание раздела																																																										
	от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888); -основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. На конец 2024 года обучался 108 человек, из них 2 учащихся по состоянию здоровья обучались на дому. Распределение обучающихся по классам <table><tr><th>Уровни обучения</th><th>Классы</th><th>Количество классов</th><th>Количество обучающихся</th></tr><tr><td rowspan="5">уровень НОО</td><td>1 кл.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>2 кл.</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>3 кл.</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>4 кл.</td><td>1</td><td>16</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>4</td><td>43</td></tr><tr><td rowspan="6">уровень ООО</td><td>5 кл.</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>6 кл.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>7 кл.</td><td>1</td><td>11</td></tr><tr><td>8 кл.</td><td>1</td><td>14</td></tr><tr><td>9 кл.</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>5</td><td>58</td></tr><tr><td rowspan="3">уровень СОО</td><td>10 кл.</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>11 кл.</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>По ОУ</td><td>ИТОГО</td><td>11</td><td>108</td></tr></table> В школе обучаются дети, проживающие в с. Саконы, а также из сёл района: д.Туртапки. с. Размазлей. Организован подвоз детей из сёл д.Туртапки. с. Размазлей школьным автобусом. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Школа занимается в 1 смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае - 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Перемены после 2,3 уроков по 20 минут, после 4 урока - 15 минут, остальные перемены – 10 минут. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Все классы занимаются по 5-ти дневной учебной неделе. Учебный план школы разработан на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. В соответствии с лицензией МБОУ Саконская СШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Уровень образования</th><th>Наименование образовательной</th><th>Вид образовательной</th><th>Нормативный срок</th></tr></table>	Уровни обучения	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	уровень НОО	1 кл.	1	9	2 кл.	1	8	3 кл.	1	10	4 кл.	1	16	ИТОГО	4	43	уровень ООО	5 кл.	1	12	6 кл.	1	9	7 кл.	1	11	8 кл.	1	14	9 кл.	1	12	ИТОГО	5	58	уровень СОО	10 кл.	1	4	11 кл.	1	2	ИТОГО	1	6	По ОУ	ИТОГО	11	108	№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной	Вид образовательной	Нормативный срок
Уровни обучения	Классы	Количество классов	Количество обучающихся																																																								
уровень НОО	1 кл.	1	9																																																								
	2 кл.	1	8																																																								
	3 кл.	1	10																																																								
	4 кл.	1	16																																																								
	ИТОГО	4	43																																																								
уровень ООО	5 кл.	1	12																																																								
	6 кл.	1	9																																																								
	7 кл.	1	11																																																								
	8 кл.	1	14																																																								
	9 кл.	1	12																																																								
	ИТОГО	5	58																																																								
уровень СОО	10 кл.	1	4																																																								
	11 кл.	1	2																																																								
	ИТОГО	1	6																																																								
По ОУ	ИТОГО	11	108																																																								
№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной	Вид образовательной	Нормативный срок																																																							

Наименование раздела	Содержание раздела				
			программы	программы	освоения
	1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
	2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
	3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
	4		Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	1
Наша школа с 24 сентября 2019 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках национального проекта «Образование» (федеральный проект «Современная школа»). Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположен в здании школы и обеспечивает доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саконская средняя школа » разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Начальное общее образование В МБОУ Саконской СШ начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования по пятидневной учебной неделе. 1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю; 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю. 2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков; – для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков. 3) Особенности обучения в 1 классе: – учебные занятия организованы только в первую смену; – в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; – предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут; – организованы дополнительные каникулы в феврале; – обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору					

Наименование раздела	Содержание раздела
	на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса изучается модуль «Основы православной культуры». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена учебным курсом «Путь к грамотности» в 1-3 классах по 1 часу в неделю. Его содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для более прочного усвоения материала 4) Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в декабре, мае Уровень максимально допустимой недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям. <u>Начальное общее образование в Туркушской ОШ – филиале МБОУ Саконской СШ</u> Начальная школа содержит 3 класса, 2 комплекта. В 1 классе - 4 обучающихся, во 2 классе – 7 обучающихся, в 4 классе – 7 обучающихся. Всего – 18 обучающихся. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные предметы обязательной части в учебном плане 1-4 классов Туркушской ОШ-филиала МБОУ Саконской СШ представлены в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2,3 классах представлена 1 часом учебного курса «Для тех, кто любит математику» Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» в 4 классе 1 час в неделю Основное общее образование В основном звене – 5 классов, 5 комплектов. По наполняемости и составу классы выглядят следующим образом: 5 класс – 12 человек; 6 класс – 9 человек; 7 класс – 11 человек; 8 класс – 14 человек; 9 класс – 12 человек. Занятия в школе проходят в одну смену; начало занятий – 8 ч.00 мин., конец занятий – 15 ч. 30 мин. Так как в школе учатся дети с 2 населенных пунктов - Размазлей, Туртапки поэтому индивидуально-групповые, внеурочные занятия проводятся через 10-минутный перерыв после основного расписания. 1) Продолжительность учебного года в основной школе при пятидневной учебной неделе составляет: - в 5-9 классах – 34 недели: 5 кл. – 29 ч. в неделю; 6 кл. – 30 ч. в неделю; 7 кл. – 32 ч. в неделю; 8 кл. – 33 ч. в неделю. - в 9 классе – 34 недели. 2) Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в декабре, мае.

Наименование раздела	Содержание раздела																																				
	Основное общее образование Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ Всего на основном уровне образования пять классов-комплектов 5класс=9 обучающихся 6класс=5 обучающихся 7класс = 12 обучающихся 8класс =6 обучающихся 9 класс =11 обучающихся Всего обучающихся на основном уровне–43 . Учебные занятия проводятся в одну смену согласно расписанию. Начало занятий в 8.00. В течение учебного дня организовано три перемены по 10 минут и две перемены – 20 минут, в которые учащиеся обедают в школьной столовой. Индивидуальные занятия учащихся проводятся после 20 минут с момента окончания учебных занятий. Индивидуальные занятия учащихся, занятия по программам внеурочной деятельности проводятся согласно особому расписанию. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка для учащихся 5-го класса составляет 29 часов, 6-го класса 30 часов в неделю, 7-го класса 32 часа в неделю, 8-го класса 33 часа, 9-го класса 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН 2.4.3648-20 Среднее общее образование (общеобразовательные классы) 10 класс –4 человека : 2 девочки и 1 мальчик. 11 класс – 2 человека: 1 девочки и 1 мальчик. Занятия в школе проходят в одну смену; начало занятий – 8 ч.00 мин., конец занятий – 15 ч. 30 мин. 1) Продолжительность учебного года в средней школе при пятидневной учебной неделе составляет 34 недели по 34 часа. Обучение осуществляется по полугодиям. 2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов составляет 7 уроков в день. 3) Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в мае В 2023-2024 учебном году 12 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 3 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. <u>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 - 11 класса 2024 год</u> Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2024 год: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Предмет</th><th>Кол-во обуча-ся</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>Успеваемость, %</th><th>Качество, %</th></tr><tr><td>1.</td><td>Математика</td><td>11</td><td>1</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td><td>100</td><td>63,6</td></tr><tr><td>2.</td><td>Русский язык</td><td>11</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td><td>100</td><td>72,7</td></tr><tr><td>3.</td><td>Обществознание</td><td>11</td><td>0</td><td>3</td><td>8</td><td>0</td><td>100</td><td>27,2</td></tr></table>	№ п/п	Предмет	Кол-во обуча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	1.	Математика	11	1	6	4	0	100	63,6	2.	Русский язык	11	3	5	3	0	100	72,7	3.	Обществознание	11	0	3	8	0	100	27,2
№ п/п	Предмет	Кол-во обуча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %																													
1.	Математика	11	1	6	4	0	100	63,6																													
2.	Русский язык	11	3	5	3	0	100	72,7																													
3.	Обществознание	11	0	3	8	0	100	27,2																													

Наименование раздела	Содержание раздела								
	4.	География	8	0	1	7	0	100	12,5
	5.	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
	6.	Информатика	2	1	1	0	0	100	100
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2024 год Туркушская ОШ - филиал МБОУ Саконской СПШ:								
	№ п/ п	Предмет	Кол-во обуч- ся	«5»	«4 »	«3 »	«2»	Успеваемо сть, %	Качеств о, %
	1.	Математика	4	0	4	0	0	100	100
	2.	Русский язык	4	0	2	2	0	100	50
	3.	Обществознание	4	0	0	4	0	100	0
	5.	География	4	0	0	4	0	100	0
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:								
	№ п/п	Предмет	Количество обучающихся		Средний балл		Успеваемость, %		
	1.	Русский язык	3		85		100		
	2.	Математика (профиль)	1		706.		100		
3.	Математика (база)	2		5		100			
4.	Физика	1		64		100			
5.	Обществознание	2		90		100			
6.	Английский язык	2		78.5		100			
По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, физика, обществознание, английский язык.									
В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа от 26.02.2024 № 52/2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классах общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа в 2024 году», от 26.03.2024г. № 90/2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.									

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																	
	Количественный состав участников ВПР-2024																																																																	
	Наименован ие предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6класс чел.	7 класс, чел.	8 класс чел.	11класс чел																																																											
	Русский язык	13	7	8	12	10																																																												
	Математик а	13	9	8	12	10																																																												
	Окружающ ий мир	13																																																																
	Биология			8		11	1																																																											
	История		8	8	11		1																																																											
	Обществозн ание		8																																																															
	География					11	1																																																											
	Химия						1																																																											
	Физика				12		2																																																											
	В работе приняли участие 53(94.6 %) учеников из 56. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Итоги ВПР 2024 года в 4 классе Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык»(23.04. и 25.04.), «Математика»(12.04.), «Окружающий мир»(10.04.). Форма проведения –традиционная. Русский язык <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td><td>69%</td><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>3</td><td>23%</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Математика <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>7</td><td>2</td><td>0</td><td>84.6%</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>61.5%</td></tr></table>							Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	4	3	6	4	0	69%	2	1	7	3	23%	Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	4	4	7	2	0	84.6%	3	5	4	1
Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																								
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																									
4	3	6	4	0	69%	2	1	7	3	23%																																																								
Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																								
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																									
4	4	7	2	0	84.6%	3	5	4	1	61.5%																																																								

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																															
	Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Окружающий мир <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>0</td><td>69.2</td><td>2</td><td>9</td><td>2</td><td>0</td><td>84.6</td></tr></table> Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся. Итоги ВПР 2024 года в 5 классе Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык»(23.04.), «Математика»(25.04.),«История»(10.04.), «Биология»(12.04.). Форма проведения – традиционная. Русский язык <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>5</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>43%</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>71%</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (43 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (57%) обучающихся. Математика <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>44%</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>56%</td></tr></table> Вывод:Понизили успеваемость 22% обучающихся (отм. < отм. по журналу); Подтвердили оценки 67 % обучающихся (отм. = отм. по журналу); Повысили успеваемость 11% обучающихся (отм. > отм. по журналу). История <table><tr><th>Класс</th><th>Итоги III четверти</th><th>Качество знаний</th><th>Итоги ВПР</th><th>Качество знаний</th></tr></table>	Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	4	2	7	4	0	69.2	2	9	2	0	84.6	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	5	-	3	3	1	43%	2	3	1	1	71%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	5	2	2	4	1	44%	1	4	2	2	56%	Класс	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																							
4	2	7	4	0	69.2	2	9	2	0	84.6																																																																																						
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																							
5	-	3	3	1	43%	2	3	1	1	71%																																																																																						
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																							
5	2	2	4	1	44%	1	4	2	2	56%																																																																																						
Класс	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний																																																																																												

Наименование раздела	Содержание раздела										
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	5	1	3	3	1	50	1	2	4	1	37,5
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел., 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел., 62,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел., 12,5% обучающихся.										
	Биология										
		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	5	0	5	4	0	55.6%	0	2	3	4	22.2%
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.										
	Итоги ВПР 2024 года в 6 классе										
	Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык»(23.04.), «Математика»(25.04.) и «Биология»(10.04.), «Обществознание»(12.04.) – на основе случайного выбора Рособнадзора. Работы проводились в традиционной форме.										
Русский язык											
		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»		«4»	«3»	«2»		
6	1	1	6	0	25%	0	3	5	0	37.5%	
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.											
Математика											
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	5	2	-	75%	-	2	5	1	25%	
Вывод: Понизили успеваемость 75% обучающихся (отм. < отм. по журналу);											

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	Подтвердили оценки 25% обучающихся (отм. = отм. по журналу); Повысили успеваемость 0% обучающихся (отм. > отм. по журналу). Биология (линейная)																														
	<table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>-</td><td>87.5%</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>37.5%</td></tr></table>	Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	6	1	6	1	-	87.5%	1	2	4	1	37.5%
	Класс		Итоги 3 четверти					Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»		«3»	«2»																					
	6	1	6	1	-	87.5%	1	2	4	1	37.5%																				
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.																														
	Обществознание																														
	<table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>87,5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>62,5</td></tr></table>	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	6	1	6	1	0	87,5	1	4	3	0	62,5
	Класс		Итоги III четверти					Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»		«3»	«2»																					
6	1	6	1	0	87,5	1	4	3	0	62,5																					
Вывод:. понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел., 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел., 75 % обучающихся повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.																															
Итоги ВПР 2024 года в 7 классе																															
Русский язык																															
<table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>__7__</td><td>1</td><td>7</td><td>4</td><td>-</td><td>66%</td><td>-</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td><td>58%</td></tr></table>	Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	__7__	1	7	4	-	66%	-	7	3	2	58%	
Класс		Итоги 3 четверти					Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»		«3»	«2»																						
__7__	1	7	4	-	66%	-	7	3	2	58%																					
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4– (33 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 8 – (67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.																															
Математика 7 класс																															
<table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качест в о знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качест в о знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>7</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>46%</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>58%</td></tr></table>	Класс	Итоги 3 четверти				Качест в о знаний	Итоги ВПР				Качест в о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	7	3	3	6	1	46%	1	6	3	2	58%	
Класс		Итоги 3 четверти					Качест в о знаний	Итоги ВПР				Качест в о знаний																			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»		«3»	«2»																						
7	3	3	6	1	46%	1	6	3	2	58%																					
Вывод: Понизили успеваемость 42% обучающихся (отм. < отм. по журналу); Подтвердили оценки 50 % обучающихся (отм. = отм. по журналу); Повысили успеваемость 8 % обучающихся (отм. > отм. по журналу).																															

Наименование раздела	Содержание раздела										
	История 7 класс										
	Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	7	1	6	4	0	64	0	7	4	0	64
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 % - 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 %-6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% - 2 обучающихся.										
	Физика										
	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	7	2	5	4	1	58%	2	3	6	1	42%
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 %-4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 %-6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –17% 2 обучающихся.										
Итоги ВПР 2024 года в 8 классе											
Обучающиеся 8 класс писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык» «Математика»,и «Биология» , «География» по случайному распределению Рособрнадзора.											
Русский язык											
Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
__8__	1	5	4	-	60%	-	4	4	2	40%	
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1–1 % обучающихся.											
Математика											
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	3	5	5	-	61%	1	5	4	-	60%	
Вывод: Понизили успеваемость 40% обучающихся (отм. < отм. по журналу);											

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																										
	Подтвердили оценки 60 % обучающихся (отм. = отм. по журналу); Повысили успеваемость 0 % обучающихся (отм. > отм. по журналу). Биология (линейная) <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>8</td><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>0</td><td>70%</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. География <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги 3 четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>8</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>0</td><td>2</td><td>7</td><td>2</td><td>15</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % . Итоги ВПР 2024 года в 11классе Физика <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th rowspan="2">Учитель</th><th colspan="4">Итоги 1 семестр</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>11</td><td>Монахова Г.П.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –05% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся. География <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>11</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили	Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	8	4	6	0	0	100%	1	6	3	0	70%	Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	8	6	7	0	0	100	0	2	7	2	15	Класс	Учитель	Итоги 1 семестр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	11	Монахова Г.П.	2	0	0	0	100	2	0	0	0	100	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	11	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%
Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																		
8	4	6	0	0	100%	1	6	3	0	70%																																																																																																																	
Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																		
8	6	7	0	0	100	0	2	7	2	15																																																																																																																	
Класс	Учитель	Итоги 1 семестр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																	
11	Монахова Г.П.	2	0	0	0	100	2	0	0	0	100																																																																																																																
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																		
11	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%																																																																																																																	

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																										
	(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности предметных результатов. Химия <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>11</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>0</td><td>100%</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Биология <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>11</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>0</td><td>100%</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся. <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>11</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>0</td><td>100%</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся. Общие выводы по результатам ВПР-2024 Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.49.7% обучающихся 4-8 классов не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя за 3 четверть (41.9%). Самое значительное снижение обнаружено по географии в 8 классе: 100% понизили свою отметку. А так же по биологии 6 класс – 62.5%, по биологии 8 класс 60%, математика 6 кл.- 75%, по биологии 6кл. – 62.5%, по русскому языку 4 кл. – 61.5%. Подтверждение зафиксировано по математике в 4, 5, 8 классах, по русскому языку в 6, 7 классах, история 5 кл., обществознание 6 класс. А так же в 11 классе по физике, география, биологии и истории.	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	11	1	0	0	0	100%	0	1		0	100%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	11	1	0	0	0	100%	1	0		0	100%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	11	1	0	0	0	100%	0	1		0	100%
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																		
11	1	0	0	0	100%	0	1		0	100%																																																																																	
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																		
11	1	0	0	0	100%	1	0		0	100%																																																																																	
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																		
11	1	0	0	0	100%	0	1		0	100%																																																																																	

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																																																						
	Итоги ВПР в Туркушской ОШ – филиале МБОУ Саконской СШ Итоги ВПР 2024 года в 4 классе Русский язык <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>54,6%</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td><td>56,6%</td></tr></table> Вывод: понизили–11,1 % обучающихся; подтвердили– 55,5 % обучающихся; повысили–33,3 % обучающихся. Математика <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>55,5%</td><td>3</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>76%</td></tr></table> Вывод: понизили – 22,2% обучающихся; подтвердили– 33,3 % обучающихся повысили– 44,4 % обучающихся. Окружающий мир <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>55,5%</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td><td>57,7%</td></tr></table> Вывод: понизили– 33,3 % обучающихся;подтвердили– 44,4 % обучающихся; повысили– 22,2% обучающихся. Итоги ВПР 2024 года 5 класс История <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качество знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td><td>1</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>100%</td></tr></table> Вывод: понизили – 40 % обучающихся; подтвердили – 60 % обучающихся; повысили– 0 % обучающихся. Русский язык <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="4">Итоги III четверти</th><th rowspan="2">Качество знаний</th><th colspan="4">Итоги ВПР</th><th rowspan="2">Качеств о знаний</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>4,4</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>3,8</td></tr></table> Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	4	3	3	3	0	54,6%	2	5	2	0	56,6%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	4	5	0	4	0	55,5%	3	6	0	0	76%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	4	5	0	4	0	55,5%	2	5	2	0	57,7%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	5	3	2	0	0	100%	1	4	0	0	100%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	5	2	3	0	0	4,4	1	2	2	0	3,8
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																													
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																														
4	3	3	3	0	54,6%	2	5	2	0	56,6%																																																																																																																																													
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																													
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																														
4	5	0	4	0	55,5%	3	6	0	0	76%																																																																																																																																													
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																													
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																														
4	5	0	4	0	55,5%	2	5	2	0	57,7%																																																																																																																																													
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																													
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																														
5	3	2	0	0	100%	1	4	0	0	100%																																																																																																																																													
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний																																																																																																																																													
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																														
5	2	3	0	0	4,4	1	2	2	0	3,8																																																																																																																																													

Наименование раздела	Содержание раздела										
	Биология										
	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	5	2	3	0	0	100%	2	0	3	0	40%
	Вывод: понизили – 60 % обучающихся; подтвердили – 40 % обучающихся; повысили– 0 % обучающихся.										
	Математика										
	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	__5__	2	2	1	-	80%	2	1	1	1	60
	Вывод: понизили– 1 ученик- 20% обучающихся; подтвердили– 3 ученика - 60 % обучающихся повысили– 0 % обучающихся.										
Итоги ВПР 2024 года 6 класс											
Русский язык											
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	3	2	0	80 %	1	3	4	1	40%	
Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –80 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20_% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.											
География											
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	4	1	-	90%	3	5	2	-	80%	
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.											
Математика											
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
__6__	4	3	3	-	70%	-	2	4	4	20%	
Вывод: понизили– 5 ученик- 50% обучающихся; подтвердили– 5 учеников - 50 % обучающихся повысили– 0 % обучающихся.											
История											

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="4">Итоги III четверти</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> <th colspan="4">Итоги ВПР</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>__6__</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>70%</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> Вывод: понизили – 60 % обучающихся; подтвердили – 40 % обучающихся; повысили– 0 % обучающихся. Итоги ВПР 2024 года 7 класс Обществознание <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="4">Итоги III четверти</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> <th colspan="4">Итоги ВПР</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>__7__</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>80%</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> Вывод: понизили – 80 % обучающихся; подтвердили – 20 % обучающихся; повысили– 0 % обучающихся. Биология <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="4">Итоги III четверти</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> <th colspan="4">Итоги ВПР</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>__7__</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>80%</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> Вывод: понизили – 0 % обучающихся; подтвердили – 60 % обучающихся; повысили– 40 % обучающихся. Математика <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="4">Итоги III четверти</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> <th colspan="4">Итоги ВПР</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>__7__</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>60%</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> Вывод: понизили– 2 ученик- 40% обучающихся; подтвердили– 2 учеников - 40 % обучающихся повысили– 0 % обучающихся. Русский язык <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="4">Итоги III четверти</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> <th colspan="4">Итоги ВПР</th> <th rowspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 _% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.										Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	__6__	2	5	3	0	70%	1	1	8	0	20%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	__7__	0	4	1	0	80%	0	1	3	1	20%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	__7__	0	4	1	0	80%	2	2	1	0	80%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	__7__	-	3	2	-	60%	-	1	3	1	20%	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	7	0	2	3	0	40	0	0	4	1	0
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																																							
__6__	2	5	3	0	70%	1	1	8	0	20%																																																																																																																																																						
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																																							
__7__	0	4	1	0	80%	0	1	3	1	20%																																																																																																																																																						
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																																							
__7__	0	4	1	0	80%	2	2	1	0	80%																																																																																																																																																						
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																																							
__7__	-	3	2	-	60%	-	1	3	1	20%																																																																																																																																																						
Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний																																																																																																																																																						
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»																																																																																																																																																							
7	0	2	3	0	40	0	0	4	1	0																																																																																																																																																						

Наименование раздела	Содержание раздела										
	Итоги ВПР 2024 года 8 класс										
	Физика										
	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	8	2	3	4	0	50%	2	3	4	0	50%
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.										
	Математика										
	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	8	1	5	4	0	60%	0	1	8	1	10%
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.										
	Русский язык										
	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	8	2	6	2	0	4,0	0	5	5	0	3,5
	Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.										
	Обществознание										
	Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	__8__	1	4	4	1	50%	0	3	3	4	30%
	Вывод: понизили – 70 % обучающихся; подтвердили – 20 % обучающихся; повысили– 10 % обучающихся.										
	Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.										
	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов:										
	2024 учебный год										
	Количество участников					Количество призовых мест			Количество победителей		
	10					21			6 побед. + 15 призеров		

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады среди обучающихся 1-4 класса <table><tr><td>Предмет</td><td colspan="3">2024 год</td></tr><tr><td></td><td>Количество участников</td><td>Количество победителей</td><td>Количество призёров</td></tr><tr><td>Математика</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>4</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> <u>Организация воспитательного процесса</u> Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям: – гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – физическое воспитание; - трудовое воспитание; – экологическое воспитание; - ценности научного познания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: – «Классное руководство»; – «Урочная деятельность»; – «Внеурочная деятельность»; – «Самоуправление»; – «Профориентация»; – «Основные школьные дела»; – «Экскурсии»; – «Организация предметно-пространственной среды»; – «Детские общественные объединения»; – «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; – «Социальное партнёрство»; – «Внешкольные мероприятия» – «Профилактика и безопасность». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 класса составлены планы воспитательной работы с	Предмет	2024 год				Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Математика	3	0	1	Русский язык	4	0	2	Английский язык	2	1	0
Предмет	2024 год																				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров																		
Математика	3	0	1																		
Русский язык	4	0	2																		
Английский язык	2	1	0																		

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Обеспечивалось информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС. Вопрос о реализации ФГОС был рассмотрен на педагогических советах, родительских собраниях, на районных методических объединениях. Осуществлялся мониторинг реализации ФГОС. Информация о реализации ФГОС размещалась на школьном сайте, стендах школы, своевременно доводилась до всех участников образовательных отношений. Для обеспечения безопасности информационной инфраструктуры организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Также проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Дополнительное образование Всего обучающихся включённых в объединения - 90 обучающихся, 83%. Всего объединений – 20. <table><tr><th>№ п/п</th><th>Направленность</th><th>Название объединения</th><th>Количество обучающихся</th></tr><tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">Физкультурно-спортивная</td><td>Баскетбол</td><td>10</td></tr><tr><td>Белая ладья</td><td>12</td></tr><tr><td rowspan="8">2.</td><td rowspan="8">Техническая</td><td>Программирование на языке Python</td><td>8</td></tr><tr><td>Юный информатик</td><td>7</td></tr><tr><td>ЗД-моделирование</td><td>8</td></tr><tr><td>Конструирование</td><td>9</td></tr><tr><td>Промдизайн</td><td>8</td></tr><tr><td>ЛЕГО-конструирование</td><td>8</td></tr><tr><td>Компьютер и я</td><td>8</td></tr><tr><td>Компьютерный мир</td><td>7</td></tr><tr><td>Медиатворчество</td><td>8</td></tr></table>	№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество обучающихся	1.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	10	Белая ладья	12	2.	Техническая	Программирование на языке Python	8	Юный информатик	7	ЗД-моделирование	8	Конструирование	9	Промдизайн	8	ЛЕГО-конструирование	8	Компьютер и я	8	Компьютерный мир	7	Медиатворчество	8
№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество обучающихся																												
1.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	10																												
		Белая ладья	12																												
2.	Техническая	Программирование на языке Python	8																												
		Юный информатик	7																												
		ЗД-моделирование	8																												
		Конструирование	9																												
		Промдизайн	8																												
		ЛЕГО-конструирование	8																												
		Компьютер и я	8																												
		Компьютерный мир	7																												
Медиатворчество	8																														

Наименование раздела	Содержание раздела				
			Компьютерное проектирование. Черчение.	8	
	3.	Естественнонаучная	Агрокласс- 1	15	
			Агрокласс-2	15	
	4.	Художественная	Час театра	10	
	5.	Социально-гуманитарная	Пресс-центр	8	
			Дорожная азбука	9	
			Юный корреспондент	8	
			Я - волонтер	7	
			Безопасное поведение	8	
	Количество обучающихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2024 год:				
	Наименование		Количество детей-участников	Количество детей-победителей	
	Районные мероприятия		84	53	
	Итого: 84				
	Областные, зональные мероприятия		5	5	
	Итого: 5				
Всероссийские мероприятия		3	0		
Международные мероприятия		2	2		
Итого: 5					
Спортивные соревнования	Районные	Областные	Районные	Областные	
	90	0	60	0	
	Итого: 90				
Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на бронзовый знак отличия: -1 чел - обучающаяся 9 класса; серебряный знак отличия: -1 чел , обучающаяся 9 класса. МБОУ Саконская СШ предоставила сведения в базу данных«Одарённые и способные дети Ардатовского муниципального района- 7 чел . С целью формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности, воспитания уважения к истории, традициям своего народа, Отечеству в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 12 обучающихся, в возрасте от 12 до 17 лет и 1 руководитель. Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», в количестве 10 обучающихся.					

Наименование раздела	Содержание раздела							
	На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 58 обучающихся.							
	Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11 класса.							
	Обучающиеся 8 класса, в количестве 13 человек обучались по образовательной программе профессионального обучения «Овощевод» на базе ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум».							
	Дополнительное образование Туркушской ОШ – филиале МБОУ Саконской СШ							
	Всего обучающихся включённых в объединения - 60, % охвата – 103%. Всего объединений в школе – 7.							
	№	Предмет	Срок	Год	Кол-во	К о л - в о	Общая	Кол-во
			реали	обу	часов в	групп.	недельная	часов на гр
			зации	чения	неделю на	Кол-во	нагрузка	
					группу	уч-ся в		
						объедине- нии		
	Художественная направленность							
	1.	"Театральные ступеньки"	1	1	1	1/8	1	36
	2.	"Волшебный карандаш"	1	1	1	1/8	1	36
	Физкультурно-спортивная направленность							
	1.	"Волейбол"	1	1	1	1/12	1	36
	Естественно-научная направленность							
	2.	"Биолог"	1	1	2	1/8	2	72
Социально-гуманитарная направленность								
1.	"Занимательная геометрия"	1	1	2	1/8	2	72	
2.	«Знатоки русского языка»	1	1	2	1/8	2	72	
3.	«Моя Родина»	1	1	1	1/8	1	36	
В школе осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Темп», в количестве 10 обучающихся.								
На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Патриот», численный состав 43 обучающихся.								

Наименование раздела	Содержание раздела
	Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-4 и 5-9 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио обучающихся, где накапливаются все достижения обучающихся. Общеобразовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям. Дополнительное образование и внеурочная деятельность направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. С 1 сентября 2024 года каждый понедельник в школе после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России проводятся занятия «Разговоры о важном», которые представляют собой тематические классные часы. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. В рамках реализации проекта Единой модели профориентации "Билет в будущее" в школе реализовывался план работы по данному направлению. Каждый четверг в 6-11 классах проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Работа по профориентации проводилась на уроках учителей – предметников, на классных часах, на занятиях объединений дополнительного образования, в рамках проведения занятий с использованием сайта Проектория, при работе по проекту «Киноуроки», при проведении учреждениями СПО района профессиональных проб. Учащиеся школы с целью профориентационной деятельности посещали экскурсии на предприятия, участвовали в мастер-классах, проводимых Мухтоловской детской школой искусств. Также учащиеся школы получают дополнительные профессии, обучаясь на платформе Дистант 52. Осуществлялась работа с учащимися по реализации проекта «Пушкинская карта», которая способствовала расширению кругозора учащихся, развитию их интересов. В рамках реализации медиаплана информационной поддержки внедрения механизмов вовлечения ОДО МБОУ Саконская СШ активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями: Региональное отделение общероссийского общественного-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», Общественная организация «Ассоциация детского движения Нижегородской области», ООО «Меридиан-Голяткино», ООО «АФ «Приволье», МАУ «ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области», МБУК РДК центральная клубная система «Саконский СДК», МБУК «МБС «Саконская сельская библиотека», Размазлейская ОШ - филиал МБОУ Котовской ОШ, МБОУ ДО ДЮЦ, ГБПОУ областной многопрофильный техникум, ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», родительская общественность. ВЫВОД: Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, индивидуально-групповые занятия проводились по разработанным рабочим программам. УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2024 году. По всем общеобразовательным предметам полностью выполнена государственная программа и практическая часть к ней, запланированная на 2024 год.

Наименование раздела	Содержание раздела																							
V.Востребованность выпускников	Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи. Распределение выпускников 11 класса: Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи. Распределение выпускников 11 класса:																							
	<table><tr><th rowspan="2">Годы</th><th rowspan="2">Всего окончили</th><th colspan="2">Продолжили обучение</th></tr><tr><th>ВУЗ</th><th>СПО</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td></tr></table>	Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		ВУЗ	СПО	2021-2022	4	4	0	2022-2023	5	4	1	2023-2024	3	3	0					
	Годы			Всего окончили	Продолжили обучение																			
		ВУЗ	СПО																					
	2021-2022	4	4	0																				
	2022-2023	5	4	1																				
	2023-2024	3	3	0																				
	Распределение выпускников 9 класса:																							
	<table><tr><th rowspan="2">Годы</th><th rowspan="2">Всего окончили</th><th colspan="3">Продолжили обучение</th></tr><tr><th>10 класс</th><th>СПО</th><th>НПО</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>12</td><td>3</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>14</td><td>3</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>12</td><td>4</td><td>8</td><td>0</td></tr></table>	Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			10 класс	СПО	НПО	2021-2022	12	3	9	0	2022-2023	14	3	9	0	2023-2024	12	4	8	0
	Годы			Всего окончили	Продолжили обучение																			
10 класс		СПО	НПО																					
2021-2022	12	3	9	0																				
2022-2023	14	3	9	0																				
2023-2024	12	4	8	0																				
Распределение выпускников 9 класса по филиалу :																								
<table><tr><th rowspan="2">Годы</th><th rowspan="2">Всего окончили</th><th colspan="3">Продолжили обучение</th></tr><tr><th>10 класс</th><th>СПО</th><th>НПО</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>7</td><td>2</td><td>5</td><td>-</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>5</td><td>-</td><td>5</td><td>-</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td></tr></table>	Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			10 класс	СПО	НПО	2021-2022	7	2	5	-	2022-2023	5	-	5	-	2023-2024	4	-	4	-	
Годы			Всего окончили	Продолжили обучение																				
	10 класс	СПО		НПО																				
2021-2022	7	2	5	-																				
2022-2023	5	-	5	-																				
2023-2024	4	-	4	-																				
С целью профессионального самоопределения школа активно сотрудничает с ГБПОУ Ардатовским аграрным техникумом, ГБПОУ Областным многопрофильным техникумом и техникумами, филиалом ННГУ им. Н.И. Лобачевского г. Арзамаса																								
Вывод: Все выпускники школы продолжили обучение, что позволило им получить образование следующего уровня и успешно социализироваться в дальнейшем.																								
VI.Внутренняя система оценки качества образования	В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении “Саконская средняя школа”. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что удовлетворённость родителей качеством образования в Школе – средняя, удовлетворённость обучающихся образовательным процессом – средняя.																							
	Система мониторинга качества образования в МБОУ Саконской СШ включает в себя два направления: 1.Оценка индивидуальных результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных) 2. Оценка качества образовательной деятельности (оценка кадрового																							

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																																																																																													
	потенциала, материально-технического и методического обеспечения учебного процесса, всеобуча, безопасности пр.) Результаты оценки качества образования. Качественная успеваемость учащихся каждого класса по уровням обучения по итогам 2024 года <table><tr><th>Классы</th><th>Кол-во обуч-ся</th><th>Успевают на «5»</th><th>Успевают на «4» и»5»</th><th>Неуспевающие</th><th>Успев-сть,%</th><th>Кач-ая усп-сть,%</th></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>62.5</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td>2</td><td>4</td><td>0</td><td>100</td><td>60.0</td></tr><tr><td>4</td><td>16</td><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>100</td><td>62.5</td></tr><tr><td>2-4кл.</td><td>34</td><td>9</td><td>12</td><td>0</td><td>100</td><td>61.8</td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>2</td><td>5</td><td>0</td><td>100</td><td>58.3</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>100</td><td>44.4</td></tr><tr><td>7</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>20.0</td></tr><tr><td>8</td><td>12</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>91.7</td><td>63.6</td></tr><tr><td>9</td><td>12</td><td>2</td><td>5</td><td>0</td><td>100</td><td>58.3</td></tr><tr><td>5-9кл.</td><td>55</td><td>5</td><td>22</td><td>1</td><td>98.2</td><td>50.0</td></tr><tr><td>10кл.</td><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>25.0</td></tr><tr><td>11 кл.</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>10-11 кл.</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>50.0</td></tr><tr><td>Школа 2-11 кл.</td><td>95</td><td>15</td><td>36</td><td>1</td><td>98.9</td><td>54.3</td></tr></table> Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ Качественная успеваемость учащихся каждого класса по уровням обучения по итогам 2024 года <table><tr><th>Классы</th><th>Кол-во обуч-ся</th><th>Успев ают на «5»</th><th>Успев ают на «4»и»5»</th><th>Неуспеваю-щие</th><th>Успев-сть,%</th><th>Кач-ая усп-сть,%</th></tr><tr><td>1</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>100</td><td>71,4</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td><td>3</td><td>4</td><td>0</td><td>100</td><td>77,8</td></tr><tr><td>2-4кл.</td><td>23</td><td>3</td><td>9</td><td>0</td><td>100</td><td>74,6</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>60</td></tr><tr><td>6</td><td>10</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>100</td><td>60</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>11</td><td>1</td><td>3</td><td>0</td><td>100</td><td>36,4</td></tr><tr><td>9</td><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>25</td></tr><tr><td>5-9кл.</td><td>35</td><td>4</td><td>10</td><td>0</td><td>100</td><td>36,28</td></tr><tr><td>Школа 2-9 кл.</td><td>58</td><td>7</td><td>19</td><td>0</td><td>100</td><td>55,4</td></tr></table>	Классы	Кол-во обуч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и»5»	Неуспевающие	Успев-сть,%	Кач-ая усп-сть,%	2	8	3	2	0	100	62.5	3	10	2	4	0	100	60.0	4	16	4	6	0	100	62.5	2-4кл.	34	9	12	0	100	61.8	5	12	2	5	0	100	58.3	6	9	0	4	0	100	44.4	7	10	0	2	0	100	20.0	8	12	1	6	1	91.7	63.6	9	12	2	5	0	100	58.3	5-9кл.	55	5	22	1	98.2	50.0	10кл.	4	0	1	0	100	25.0	11 кл.	2	1	1	0	100	100	10-11 кл.	6	1	2	0	100	50.0	Школа 2-11 кл.	95	15	36	1	98.9	54.3	Классы	Кол-во обуч-ся	Успев ают на «5»	Успев ают на «4»и»5»	Неуспеваю-щие	Успев-сть,%	Кач-ая усп-сть,%	1	7						3	7	0	5	0	100	71,4	4	9	3	4	0	100	77,8	2-4кл.	23	3	9	0	100	74,6	5	5	2	1	0	100	60	6	10	1	5	0	100	60	7	5	0	0	0	100	0	8	11	1	3	0	100	36,4	9	4	0	1	0	100	25	5-9кл.	35	4	10	0	100	36,28	Школа 2-9 кл.	58	7	19	0	100	55,4
Классы	Кол-во обуч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и»5»	Неуспевающие	Успев-сть,%	Кач-ая усп-сть,%																																																																																																																																																																																								
2	8	3	2	0	100	62.5																																																																																																																																																																																								
3	10	2	4	0	100	60.0																																																																																																																																																																																								
4	16	4	6	0	100	62.5																																																																																																																																																																																								
2-4кл.	34	9	12	0	100	61.8																																																																																																																																																																																								
5	12	2	5	0	100	58.3																																																																																																																																																																																								
6	9	0	4	0	100	44.4																																																																																																																																																																																								
7	10	0	2	0	100	20.0																																																																																																																																																																																								
8	12	1	6	1	91.7	63.6																																																																																																																																																																																								
9	12	2	5	0	100	58.3																																																																																																																																																																																								
5-9кл.	55	5	22	1	98.2	50.0																																																																																																																																																																																								
10кл.	4	0	1	0	100	25.0																																																																																																																																																																																								
11 кл.	2	1	1	0	100	100																																																																																																																																																																																								
10-11 кл.	6	1	2	0	100	50.0																																																																																																																																																																																								
Школа 2-11 кл.	95	15	36	1	98.9	54.3																																																																																																																																																																																								
Классы	Кол-во обуч-ся	Успев ают на «5»	Успев ают на «4»и»5»	Неуспеваю-щие	Успев-сть,%	Кач-ая усп-сть,%																																																																																																																																																																																								
1	7																																																																																																																																																																																													
3	7	0	5	0	100	71,4																																																																																																																																																																																								
4	9	3	4	0	100	77,8																																																																																																																																																																																								
2-4кл.	23	3	9	0	100	74,6																																																																																																																																																																																								
5	5	2	1	0	100	60																																																																																																																																																																																								
6	10	1	5	0	100	60																																																																																																																																																																																								
7	5	0	0	0	100	0																																																																																																																																																																																								
8	11	1	3	0	100	36,4																																																																																																																																																																																								
9	4	0	1	0	100	25																																																																																																																																																																																								
5-9кл.	35	4	10	0	100	36,28																																																																																																																																																																																								
Школа 2-9 кл.	58	7	19	0	100	55,4																																																																																																																																																																																								

Наименование раздела	Содержание раздела																																														
	Результаты мониторинга обучающихся и родителей (законных представителей) МБОУ Саконской СШ по теме «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» <table><tr><th>Дата</th><th>Участники образовательного процесса</th><th>Кол- во участников</th><th>Коэффициент удовлетворенности</th><th>Степень удовлетворенности</th></tr><tr><td rowspan="2">май 2024</td><td>родители</td><td>90</td><td>3,02</td><td>высокая</td></tr><tr><td>обучающиеся</td><td>105</td><td>3,03</td><td>высокая</td></tr><tr><td rowspan="2">декабрь 2024</td><td>родители</td><td>90</td><td>3,0</td><td>высокая</td></tr><tr><td>обучающиеся</td><td>98</td><td>3,07</td><td>высокая</td></tr></table> Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг <table><tr><th>Дата</th><th>Участники образовательного процесса</th><th>Кол- во участников</th><th>Коэффициент удовлетворенности</th><th>Степень удовлетворенности</th></tr><tr><td rowspan="2">май 2024</td><td>родители</td><td>27</td><td>3,9</td><td>высокая</td></tr><tr><td>учащиеся</td><td>57</td><td>3,75</td><td>высокая</td></tr><tr><td rowspan="2">декабрь 2024</td><td>родители</td><td>26</td><td>3,8</td><td>высокая</td></tr><tr><td>учащиеся</td><td>60</td><td>3,8</td><td>высокая</td></tr></table> ВЫВОД По итогам 2024 года 100% успеваемость. Качественная успеваемость в 2,3,6,10 и 11 классах выше средней по школе. Мониторинг метапредметных результатов учащихся осуществляется во всех классах каждым учителем предметником и фиксируется в школьной электронной системе оценки познавательных, коммуникативных и регулятивных результатов по итогам первого и второго полугодий. Личностные результаты оцениваются через Портфолио обучающихся.	Дата	Участники образовательного процесса	Кол- во участников	Коэффициент удовлетворенности	Степень удовлетворенности	май 2024	родители	90	3,02	высокая	обучающиеся	105	3,03	высокая	декабрь 2024	родители	90	3,0	высокая	обучающиеся	98	3,07	высокая	Дата	Участники образовательного процесса	Кол- во участников	Коэффициент удовлетворенности	Степень удовлетворенности	май 2024	родители	27	3,9	высокая	учащиеся	57	3,75	высокая	декабрь 2024	родители	26	3,8	высокая	учащиеся	60	3,8	высокая
Дата	Участники образовательного процесса	Кол- во участников	Коэффициент удовлетворенности	Степень удовлетворенности																																											
май 2024	родители	90	3,02	высокая																																											
	обучающиеся	105	3,03	высокая																																											
декабрь 2024	родители	90	3,0	высокая																																											
	обучающиеся	98	3,07	высокая																																											
Дата	Участники образовательного процесса	Кол- во участников	Коэффициент удовлетворенности	Степень удовлетворенности																																											
май 2024	родители	27	3,9	высокая																																											
	учащиеся	57	3,75	высокая																																											
декабрь 2024	родители	26	3,8	высокая																																											
	учащиеся	60	3,8	высокая																																											
VII.Кадровое обеспечение	Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представляют 26 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1., учитель- логопед0,25 ст. учитель – дефектолог- 0,25, учитель – психолог 0,25ч. Состав педагогических кадров по квалификационным категориям: <table><tr><th>Квалификационная категория</th><th>Высшая категория</th><th>Первая категория</th><th>Соответствие занимаемой должности</th></tr><tr><td>2024 год</td><td>7</td><td>15</td><td>4</td></tr></table> Состав педагогических кадров по стажу: <table><tr><th>Педагогический стаж</th><th>От 1 до 3 лет</th><th>От 3 до 10 лет</th><th>От 10 до 20 лет</th><th>Более 20 лет</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	2024 год	7	15	4	Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет																																	
Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности																																												
2024 год	7	15	4																																												
Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет																																											

Наименование раздела	Содержание раздела				
	2024 год	2	2	7	15
	Педагоги школы постоянно повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединениях. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги согласно графику.				
	Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:				
	Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность	
	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023»	ГБОУ ДПО НИРО	Тынтина Т.Н.	Участие	
	Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Осяева Н. В.	Участие	
	Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи» в номинации Урок предметной области «Русский язык и литературное чтение»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Сыхраннова Л.И.	Диплом участника	
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» в 2023-2024 г.	Российский футбольный союз	Богаткин Михаил Николаевич	Участие		
Муниципальный	Управление	Сыхраннова	Грамота 3		

Наименование раздела	Содержание раздела			
	конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения.	образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Любовь Ивановна	место
	Региональный интернет- проект «Родина начинается с семьи»	ГБОУ ДПО НИРО	Сыхраннова Любовь Ивановна	Диплом 2 степени
	Третий региональный конкурс методических разработок и открытых уроков, направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по учебным предметам естественно-научной направленности.	ГБОУ ДПО НИРО	Чухнин Александр Алексеевич	Сертификат
	Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Ганина Юлия Игоревна	Диплом участника
	Всероссийский конкурс Учитель Года России	Министерство Просвещения Российской Федерации	Ганина Ю.И	Диплом лауреата муниципального этапа
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Управление образования Ардатовского муниципального округа	Шарова М.М.	2 призера

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования Год семьи»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Кулдаева Елена Ивановна	Диплом
	II заочный Региональный конкурс методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности	ГБОУ ДПО НИРО	Молчанова Елена Николаевна	Сертификат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2024 году	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ И АРДАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	Молчанова Елена Николаевна	Диплом лауреата
	Региональный конкурс «Интернет-ресурс учителя в предметной области «Физическая культура», «ОБЖ» в образовательной организации»	ГБОУ ДПО НИРО	Молчанова Елена Николаевна	Сертификат
	За активную деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках всероссийского конкурса рисунков «Жизнь, делённая на граммы»,	Проект проводится по поручению Председателя Совета Федерации В. И. Матвиенко	Молчанова Елена Николаевна	Благодарственное письмо

Наименование раздела	Содержание раздела			
	посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
	Всероссийский урок «Арутика»	ФГБОУ ДО ФЦДО	Молчанова Елена Николаевна	Свидетельство
	«Флагманы образования»	АНО «Россия – страна возможностей»	Карлина Анна Евгеньевна	Сертификат
	Акция "Добро в "Дом с хвостом"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее – МБОУ ДО ЦДОД)	Карлина Анна Евгеньевна	Благодарность и сертификат
	Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.	Карлина Анна Евгеньевна	Диплом
	Единый день чтения «Читаем Гайдара сегодня»	Библиотека МБУК МБС Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.	Карлина Анна Евгеньевна	Сертификат
	IX муниципальный форум волонтеров	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа и муниципальное	Карлина Анна Евгеньевна	Сертификат

Наименование раздела	Содержание раздела			
		бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее – МБОУ ДО ЦДОД)		
	Подготовка призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Карлина Анна Евгеньевна	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс проектов для школьников «Мой родной край»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Хреновская школа наездников»	Карлина Анна Евгеньевна	Благодарность
	Экодиктант	ЭКОДИКТАНТ-2023	Карлина Анна Евгеньевна	Диплом
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Единая Россия	Карлина Анна Евгеньевна	Сертификат
	VI Международный химический диктант	МГУ им.М.В.Ломоносова	Карлина Анна Евгеньевна	Сертификат
	«Большой этнографический диктант-2023»	ФАНД России	Карлина Анна Евгеньевна	Сертификат
	Региональная сетевая переключка #День_туризма_52	Региональный центр развития талантов «Вега»	Карлина Анна Евгеньевна	Диплом участника
	XV	Министерство	Карлина Анна	Диплом

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	культуры Самарской области	Евгеньевна	участника
	IV региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста»	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования	Е. Н. Молчанова	сертификат
	За подготовку обучающихся к XIV областной дистанционной олимпиаде школьников эколого-биологической и краеведческой направленности	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования	Молчанова Елена Николаевна	Благодарственное письмо
	ВЫВОД В школе работает высококвалифицированный коллектив, способный: - реализовывать компетентностный подход в образовании; - формировать мыслящего и способного к успешной адаптации и социализации подростка, осознанно выбирающего свои жизненные и профессиональные приоритеты.			
VIII. Учебно-методическое обеспечение	Выполнение учебного плана МБОУ Саконской СШ в 2024 году обеспечено необходимыми УМК. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам составила 100%. По всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС были составлены рабочие программы, в соответствии с которыми осуществлялось обучение,			

Наименование раздела	Содержание раздела
	используемые учебно-методические комплексы соответствуют требованиям законодательства РФ, учебники – входят в федеральный перечень. На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения: словесные визуальные средства аудиальные аудиовизуальные средства автоматизации процесса обучения. Визуальные (зрительные): - таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам; -карты по истории и географии; -картины по русскому языку, литературе; -портреты по всем учебным предметам; -натуральные объекты по биологии; - модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам; -лабораторное оборудование по физике, химии, биологии. Механические визуальные приборы: -микроскопы; Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): - звуковые фильмы; - мультимедийный проектор. Средства, автоматизирующие процесс обучения: - компьютеры; - мультимедийное оборудование; - интерактивная доска. Словесные: - учебники; - художественная литература; - словари; - другая необходимая литература ВЫВОД Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы
IX.Библиотечно-информационное обеспечение	Выполнение учебного плана МБОУ Саконской СШ в 2024 году обеспечено необходимыми государственными и авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам составила 100%. По всем учебным предметам, в соответствии с требованиями ФГОС, были составлены рабочие программы, в соответствии с которыми осуществлялось обучение, используемые учебно- методические комплексы соответствуют требованиям законодательства РФ, учебники – входят в федеральный перечень. Методическая работа в школе спланирована с учётом перехода школы в режим развития. Ведётся целенаправленная систематическая работа с педагогическими кадрами по вовлечению их в непрерывный самообразовательный процесс. Библиотека школы работает в соответствии с положением о библиотеке. Библиотеку обслуживает

Наименование раздела	Содержание раздела																								
	библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет порядка 11109 экземпляров в который входит и учебная литература, и аудио-видео учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия. Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 11554 единиц; – книгообеспеченность – 77 процентов; – обращаемость – 1,3 единиц в год; – объем учебного фонда – 3746 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование: <table><tr><th>№</th><th>Вид литературы</th><th>Количество единиц в фонде</th><th>Сколько экземпляров выдавалось за год</th></tr><tr><td>1</td><td>Учебная</td><td>3746</td><td>1445</td></tr><tr><td>2.</td><td>Художественная</td><td>7808</td><td>4430</td></tr></table> Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 4930 единиц; – книгообеспеченность – 84,8 процентов; – обращаемость – 1,3 единиц в год; – объем учебного фонда – 1415 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование: <table><tr><th>№</th><th>Вид литературы</th><th>Количество единиц в фонде</th><th>Сколько экземпляров выдавалось за год</th></tr><tr><td>1</td><td>Учебная</td><td>1216</td><td>570</td></tr><tr><td>2</td><td>Художественная</td><td>3239</td><td>160</td></tr></table> Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	1	Учебная	3746	1445	2.	Художественная	7808	4430	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	1	Учебная	1216	570	2	Художественная	3239	160
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год																						
1	Учебная	3746	1445																						
2.	Художественная	7808	4430																						
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год																						
1	Учебная	1216	570																						
2	Художественная	3239	160																						

Наименование раздела	Содержание раздела																
	Выводы:В школе имеется необходимый уровень информационно-методического обеспечения для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо обновить библиотечный фонд художественной литературой, необходимой при реализации ФГОС.																
Х.Материально-техническая база	Здание школы – типовое. В школе имеются 11 классных комнат, мастерская для технического и обслуживающего труда, спортивный зал, спортивная площадка столовая на 80 мест, библиотека, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Школьное здание, кабинеты и классные комнаты содержатся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям. В школе имеется необходимый перечень учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, достаточно ученической мебели. Кабинеты и классные комнаты подключены к Интернету, WI-FI. Постоянно функционируют электронная почта и школьный сайт. В образовательной деятельности используются медиаресурсы. На территории образовательного учреждения имеется детский спортивный комплекс. Для профилактики простудных заболеваний во всех классах и учебных кабинетах функционируют рециркуляторы. Ежедневно выполняется обработка рук при входе в здание школы. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. В 2024 году горячим питанием было охвачено 100% учащихся. Питание в 1-4 классах бесплатное. Также бесплатным питанием обеспечивались учащиеся с ОВЗ, учащиеся, обучаемые на дому, учащиеся, родители которых находятся на СВО. В 5-10 классах питание осуществлялось за счет родительских средств. Качество питания находится на постоянном контроле администрации школы, родительского комитета. Финансирование школы в 2024 году осуществлялось в соответствии с необходимостью создания условий для реализации ФГОС, в том числе комплектование печатными и образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана в 1-11 классах. Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для успешного ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. Однако дальнейшее укрепление материально-технической базы будет способствовать дальнейшему повышению качества образования в школе. Следует постоянно обновлять учебно-лабораторное, компьютерное и иное оборудование, создавая все условия для успешности обучающихся																
Результаты анализа показателей деятельности																	
	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Показатели</th><th>Единица измерения</th><th>Количество</th></tr><tr><td>1.</td><td>Образовательная деятельность</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.1</td><td>Общая численность учащихся</td><td>человек</td><td>169</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Численность учащихся по образовательной программе</td><td>человек</td><td>62</td></tr></table>	№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	1.	Образовательная деятельность			1.1	Общая численность учащихся	человек	169	1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	62
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество														
1.	Образовательная деятельность																
1.1	Общая численность учащихся	человек	169														
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	62														

Наименование раздела	Содержание раздела			
Показатели деятельности		начального общего образования		
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/процент	77/50
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0

Наименование раздела	Содержание раздела			
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	1/ 6
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	3/100

Наименование раздела	Содержание раздела			
	1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/процент	169 /91
	1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/процент	105 /60
	1.19.1	Регионального уровня	человек/процент	5 / 5
	1.19.2	Федерального уровня	человек/процент	0
	1.19.3	Международного уровня	человек/процент	2/2
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процент	0
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	26 /100

Наименование раздела	Содержание раздела			
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	26 /100
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	0/0
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	0
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	22 /85
	1.29.1	Высшая	человек/процент	7 /27
	1.29.2	Первая	человек/процент	15 /58
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
	1.30.1	До 5 лет	человек/процент	1 /3
	1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процент	9 /33
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	1/4
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	7/27

Наименование раздела	Содержание раздела			
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	26 /100
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	26 /100
	2.	Инфраструктура		
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,54
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	95
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единицы	да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
	2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

Наименование раздела	Содержание раздела			
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	169/100
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,7
Общие выводы по итогам самообследования	Проведенное самообследование позволяет считать работу МБОУ Саконской СШ в 2024 уч. году успешной. Содержание деятельности школы соответствует целям и задачам, ожидаемым результатам, поставленным в программе развития. Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность. Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, которая дает объективную оценку уровня их подготовленности. Результаты окончания учебного года следующие: - 100% учащихся 1-11-х классов обучаются по обновленному федеральному образовательному стандарту начального, основного и среднего общего образования; - показатели качества знаний по школе 49, 67 %; - высокие результаты ЕГЭ по 2-м обязательным предметам (средний балл по русский яз.)–85 средний балл по математике: профильная –70 . Показатели по 6 предметам - выше районного уровня. - традиционно высока доля поступающих в ВУЗы и ССУЗы (71%) ; - 2 выпускницы 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени»; - 1 выпускник 11-го класса получил аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении II степени» - 1 выпускник 9-х классов получил аттестаты об основном общем образовании с отличием; - планомерно идет повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - 100% педагогов в 2024 г повысили квалификацию в той или иной форме. Достижению положительных результатов способствовала организация образовательного процесса: - использование современных образовательных методов,(деятельностно-			

Наименование раздела	Содержание раздела
	компетентностный подход, проектные обучения, здоровьесберегающие, исследовательские технологии, ИКТ и др.); Наряду с положительными результатами анализ работы ОУ за 2024 год выявил некоторые негативные моменты: - отсутствие учебников по единым программам - недостаточный уровень подготовки школьников для участия в районных предметных олимпиадах; - снижение мотивации к обучению в основной школе (5-9 классы); - снижение количества учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Цель и задачи на новый 2025 год Цель – продолжить работу по удовлетворению потребностей граждан, общества в доступном и качественном образовании в соответствии с современными требованиями. Задачи: - проведение мероприятий Года Защитника Отечества, направленных на повышение престижа профессии учителя; - совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания; обеспечить качество образования, соответствующее государственному стандарту; - расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, практической отработки учебного материала по учебным предметам; - совершенствование системы непрерывного образования педагогов; - создание инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями безопасности и здоровьесбережения; - обеспечение условий для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО; - развитие системы работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного становления; - внедрение ФГИС «Моя школа» (электронные журналы и электронные дневники; библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента; персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи; учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ; возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов; трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения); - развитие системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на управление качеством; - совершенствовать систему школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса; - направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию;

Наименование раздела	Содержание раздела
	- популяризация футбола среди учащихся и вовлечение их в систематические занятия физкультурой и спортом; - формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B36D9B3137061AFB201B8B03D4CB949

Владелец: Поселеннова Оксана Алексеевна

Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Директор школы

О.А. Поселеннова