

Туркушская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа"

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №11  
от «30» августа 2024

Утверждаю  
Директор школ \_\_\_\_\_  
/О.А. Поселеннова/  
«30»августа 2024г.

*Исправьте ошибки*

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально- педагогической  
«Мой Родина»**

Возраст детей: с 13 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Кулдаева Елена Ивановна, учитель

с.Туркуши, 2024г.

## Оглавление

### Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

### Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Список литературы

#### 1.1. Пояснительная записка

Родная страна становится более близкой и родной,  
когда знаешь историю  
М.И.Калинин

**Направленность программы –социально-педагогическая.** Изучение истории России тесно связано с изучением истории своего родного края. Эта проблема сегодня актуальна. Изучение истории способствует укреплению духовных ценностей ребёнка, повышает его культурный уровень, растит его как гражданина.

**Актуальность.** Данный курс предназначен для ликвидации пробелов в знаниях учащихся по истории в темах, касающихся истории России. Курс построен с учетом обязательного минимума, стандарта исторического образования и отвечает современным требованиям теоретической и практической подготовки учащихся по истории. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции своей страны. Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. Поточным словам академика Д.С. Лихачёва, *«без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекаченного поля».*

**Отличительная особенность программы:** Одним из источников обогащения знаниями о Родине, воспитания любви к ней и формирования гражданских понятий и навыков является историческое краеведение. Дополнительная общеобразовательная программа «Моя Родина»

призвана развивать познавательные и исследовательские навыки учащихся по изучению истории своей страны, истории к родного края. Программа дает полный и глубокий комплекс знаний и навыков в области истории России, краеведения.

**Адресат программы.** Программа адресована обучающимся в возрасте от 13 до 15 лет. Программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста. Это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становления нравственности. Подростков начинают интересовать вопросы прошлого и будущего своей страны. У них начинают складываться в определенную систему взгляды, оценки. Они зорки и наблюдательны. В своих коллективных делах подростки способны к большой активности, готовы к сложной деятельности. Формируется такое качество как самостоятельность.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа.

**Форма обучения** – очная, при неблагоприятной эпидемиологической ситуации форма обучения - дистанционная

**Форма проведения занятий** – аудиторная.

**Режим занятий.** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Периодичность занятий: 1-й год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу.

## **1.2. Цели и задачи программы:**

**Цель:** формирование личности ребёнка через расширение кругозора и изучение истории своей Родины

**Задачи:**

**обучающие:**

- систематизировать историю своей страны
- изучить историю земли Нижегородской, своего села;
- формирование и сохранение исторических ценностей и традиций;
- приобщение детей к историческому и культурному наследию

**развивающие:**

- развивать познавательную активность обучающихся, их стремление знать историю своей Родины;
- создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления;
- развивать навыки исследовательской деятельности.

**воспитательные:**

- способствовать воспитанию гражданственности через изучение истории;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями
- формировать у ребят коммуникативные и организаторские навыки;
- развивать навыки общения, учить быть терпимым к мнению других.

## Основные методы работы

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- лекции, беседы, обсуждения;
- интервью с жителями деревень;
- собирание газетных статей о своей малой Родине;
- метод тестирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по программе, -метод проектов.

## Формы работы

- сбор материала по истории родного края
- работа с различными источниками информации с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление папок, презентаций);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- проведение пеших экскурсий по родному краю, отражающих историю улиц, памятных мест;
- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям;
- участие в конкурсах

### 1.3. Содержание программы.

#### **Раздел 1. «История России с древности до конца XIII в.». 5 часов**

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Игорь Святославович. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое гнездо.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада. Александр Невский.

**Культура XII-XIII веков.** «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о

погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

## **Раздел 2. «История России с начала XIV до конца XVI вв.». 7 часов**

**Начало образования Российского централизованного государства.** Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. **Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI веке.** Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война. **Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI веков.** «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

## **Раздел 3. «История России XVII-XVIII веков». 8 часов**

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

## **Раздел 4. История земли Нижегородской 8ч.**

**Древние жители Нижегородского края.**

**Нижегородские земли в середине XII - начале XIII века.**

**Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия. Нижегородские земли в XIII-XIV веках.**

**Развитие культуры Нижегородской земли в XIII-XV веках.**

**Нижегородский край в Смутное время. Нижегородское ополчение и освобождение Москвы**

**Петр I и Нижегородский край**

**Екатерина II и Нижегородский край**

**Культура Нижегородского края в XVI-XVIII вв.**

**Нижегородский край в XIX веке. Просвещение и культура Нижегородской земли в XIX в**  
Утверждение герба Нижнего Новгорода

**Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века**

**Раздел 5 Мой край родной.5ч.**

**Моё село** Беседа со старожилками об истории родного села. Село в годы Великой Отечественной войны. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села. История Храма. Наши земляки — участники Великой Отечественной войны. Судьбы и люди. Фольклор. Традиционные праздники., народные Одежда родного края. Животный и растительный мир нашего села. Символика села. История родников. Фотоэкскурсия по селу. Топонимы окрестностей села. Мои улицы. Родники. Окрестности села.

Омонимы села Туркуши

**Раздел 6-1ч. Обобщающее занятие «История моей страны».**

#### **1.4 Планируемые результаты**

- приобретут систему ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к Родине;
- учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке
  - основные этапы и особенности исторического процесса в России, области;
  - содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
  - основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;
  - составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду;
  - составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
  - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
  - раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
  - сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
  - определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.
- уметь описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;

- овладеть разнообразными формами и методами поиска знаний;
- применять приобретенные знания по истории и культуре родного края на уроках в школе и в жизни;
- научиться работать в коллективе
- научиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;

## 2.1 Учебный план

Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
История России с древности до конца XIII в.	5	4	1	Опрос Защита презентации
История России с начала XIV до конца XVI в.	7	5	2	Опрос Защита презентации
История России XVII-XVIII веков	8	6	2	Опрос Защита презентации
История земли Нижегородской	8	6	2	Опрос Защита презентации
Мой край родной.	6	2	4	Опрос Защита презентации
Обобщающее занятие «История страны»	1			

## 2.2 Условия реализации программы

- создание уголка краеведения;
- сотрудничество с библиотекой сельским клубом;
- экскурсии по родному селу.

### Основные методы работы:

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- лекции, беседы, обсуждения;
- интервью с жителями деревень;
- сборание газетных статей о своей малой Родине;

## 2.3 Формы аттестации

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- опрос;
- защита презентаций

## 2.4 Оценочные материалы

Для отслеживания результативности изучения курса «Моя Родина» предполагается использовать текущий контроль оценки качества знаний, умений и навыков детей: защита творческих работ (Презентации)

Для определения уровня усвоения программы по окончанию курса проводится итоговая аттестация в форме занятия обобщения «История моей страны».

## 2.5 Список литературы

1. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова «Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века». - М.: Просвещение,1989.
2. А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век» - М.: Просвещение, 2010.
3. Р.В.Пазин История России IX – XXI века. Пособие в 3 томах. «Легион» 2020г.
4. М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев «Работа с документами на уроках истории». - М.: Айрис пресс 2008.
5. 1.Баканина Ф.М. Заповедные места Нижегородской области. Н.Н. Волго-Вятское книжное издательство, 1991 г
6. 2.Бакка А.И. География Нижегородской области. Н.Н. Волго-Вятское книжное издательство 1991 г
7. 3.Бугров Ю. Мухтолово: от А до Я. Курск 2002 г
8. 4.Колобов О.А. Наш край. Н.Н. издательство «Книги» 2002 г
9. 5.Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород. Н.Н. издательство «Кварц» 2008 г
10. 6. Трубе Л.Л. География Нижегородской области . Горький Волго-Вятское книжное издательство 1978 г
11. 7.Хрусталева А.Г. Ардатовский край: прошлое и настоящее. Н.Н.2000 г
12. 8.Филатов Н.Ф. Факты. События. Люди. Нижегородский институт образования 1994 г
13. 9.Фридман Б.Г. Рельеф Нижегородского Поволжья. Н.Н.НГЦ 1999 г