

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лего-конструирование»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»

**Направленность** – техническая

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 7- 9 лет.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения– 72 часа.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения.

**Цель:** овладение навыками начального технического конструирования

**Задачи программы:**

Обучающие:

- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

Развивающие:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;

Воспитательные:

- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом.

**Планируемые результаты:**

**Предметный уровень**

В результате изучения у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Метапредметный уровень:**

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско -творческой деятельности;

- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

**Личностный уровень:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.