

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютер и я»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер и я»

Направленность – техническая

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 7- 9 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения– 72 часа.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения.

Цель программы – обучение основам использования компьютера в учебной деятельности и повседневной жизни, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

обучающие:

1. Формировать общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).

2. Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.

3. Дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

4. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

5. Научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.

6. Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.:
развивающие:

1. Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности

2. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

3. Приобщить к проектно-творческой деятельности.

воспитательные:

1. Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Планируемые результаты:

Предметный уровень:

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора PAINT; - возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point; - понятия локальных и глобальных сетей;
- основы Интернет;
- работу электронной почты;

Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; - включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); - свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Paint, , Power Point; - работать с электронной почтой;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Метапредметный уровень:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностный уровень:

Программные требования к уровню воспитанности:

- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

Программные требования к уровню развития:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;