

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный корреспондент»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный корреспондент»

Направленность: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 13-15 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения –144 часа (4 часа в неделю)

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы – обучение детей основам журналистской деятельности, организация работы редакции школьного издания.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Оказывать помощь юным журналистам в овладении навыками начальной профессиональной деятельности, защищать их права и интересы.
- Предоставлять обучающимся возможности проявить себя и добиться успеха: осуществлять выпуск школьной газеты «ОбъективНО».
- Создавать творческую атмосферу на занятиях.

2. Развивающие:

- Развивать творческие способности детей, предоставлять возможности каждому ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственное издание.
- Формировать навыки исследовательской деятельности у участников программы через изучение истории и особенностей родного края.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувства социальной ответственности за начатое дело и умения довести его до конца.
- Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Планируемые результаты

Предметный уровень:

обучающиеся будут знать:

- знать основные понятия теории и практические навыки журналистского мастерства;
- знать особенности работы над идеей, темой, корреспонденцией, статьей, проектом;
- знать особенности написания публицистических, аналитических, художественных текстов, оформление их в статьи;
- знать основные приемы правки и редактирования текстов всех видов;
- знать и четко ориентироваться в основных направлениях журналистики, знать их задачи;
- историю развития фотографии;
- устройство цифрового фотоаппарата;
- назначение и важность композиции, света, фокусировки;

- жанры фотографии;
- основные понятия о формировании цифровых изображений.
- основные элементы интерфейса программы AdobePhotoshop;
- структуру инструментальной оболочки редактора;
- возможность работы со слоями, текстом и технологию их применения для получения различных эффектов над изображением.

Метапредметный уровень:

- уметь создавать материалы, отвечающие задачам всех трех направлений журналистских жанров;
- уметь планировать и создавать тематическую подборку, страницу, номер газеты;
- уметь анализировать написанные материалы, выделять их значимость.
- выполнять фотосъемку различных жанровых видов;
- переносить фотографии на компьютер;
- создавать и редактировать изображения;
- выполнять типовые действия с объектами и документами в среде Photoshop;
- пользоваться основными инструментами программы AdobePhotoshop;
- работать с текстом, создавать фотомонтажи и коллажи.

Личностный уровень:

- обучающиеся будут проявлять взаимопомощь, вежливость, честность, гуманность в отношении к другим, трудолюбие, любознательность;
- у обучающихся повысится уровень коммуникативных способностей.