

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное поведение»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Безопасное поведение»

Направленность: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей: 10-12 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения –72 часа (2 часа в неделю)

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель: развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Задачи:

1. обучающие:

- формировать социально - ответственные отношения к ведению здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению;
- понимать причины, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- овладеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
- освоить основы медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожениях, отравлениях;
- уметь оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

2. развивающие:

- развивать культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;
- развивать творческие способности;
- развивать внимание, память, мышление.

3. воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и настойчивость в достижении цели;
- развивать эстетический вкус;
- развивать soft-компетенции.

Планируемые результаты:

Предметный уровень:

- знать алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.
- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;
- знать алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, в туристических походах.
- знать что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след; пассивный и активный цифровой след;
- знать основы безопасного общения в Интернет;
- знать жизненный цикл проекта.

Метапредметный уровень:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;
- чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- оказывать само- и взаимопомощь на воде;
- обеспечивать защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия;
- анализировать кейсы и выстраивать траекторию решения проблемы.

Личностный уровень:

- сформируется положительное отношение к здоровому образу жизни.

