

Рекомендовано к использованию
педагогическим советом
МБОУ Саконской СШ
Протокол от 24.11.2020г. № 14

Утверждено
приказом МБОУ Саконской СШ
от 26.11.2020г. № 429

**Приложение
к рабочей программе
учебного предмета «Математика»
на 2020-2021 учебный год
для 6 класса**

Составитель: Чухнин Александр Алексеевич

Изменения, вносимые в рабочую программу по учебному предмету «Математика» путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата план.	Дата факт.	Тема	Планируемые результаты	Содержание
01.12		Обыкновенная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	В урок вводятся задачи с обыкновенной дробью
04.12		Нахождение части числа и числа по его части	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части и
08.12		Задачи, связывающие три величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задачи на движение
11.12		Сюжетные задачи на все арифметические действия	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	В урок вводятся задачи практического характера на все арифметические действия
15.12		Действия с натуральными числами	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	В урок вводятся задачи на правила действия с натуральными числами при выполнении вычислений

18.12		Задачи на покупки, логические задачи	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	В урок вводятся задачи практического характера на покупки
22.12		Вычисление периметра и площади фигуры по рисунку	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	В урок вводятся задачи на вычисление периметра и площади фигуры по рисунку
25.12		Построение фигуры по заданному периметру и площади	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	В урок вводятся задачи на построение фигуры по заданной площади или периметру
29.12		Задачи повышенной трудности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В урок вводятся задачи разных типов и задачи повышенной трудности