

Рекомендовано к использованию
педагогическим советом
МБОУ Саконской СШ
Протокол от 24.11.2020г. № 14

Утверждено
приказом МБОУ Саконской СШ
от 26.11.2020г. № 429

**Приложение
к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание»
на 2020-2021 учебный год
для 9 класса**

Составитель: Новикова Анна Владимировна

Внесение изменений в рабочую программу по обществознанию в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

9 класс

| <i>Дата</i> | <i>№ урока</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i> | <i>Вид/форма работы</i> | <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i> |
|-------------|----------------|---------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 03.12 | 14 | Основы конституционного строя РФ | Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач. | Задание № 2,6 ВПР | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний |
| 10.12 | 15 | Права и свободы человека и гражданина | Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Классификация объектов, выбор основания и критериев для классификации. | Задание № 4 ВПР | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |

| | | | | | |
|-------|----|---|--|------------------|---|
| 17.12 | 16 | Высшие органы государственной власти в РФ | Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля | Задание № 5 ВПР | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт |
| 24.12 | 17 | Высшие органы государственной власти в РФ | Построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий. | Задание № 10 ВПР | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт; |