

Рекомендовано к использованию  
педагогическим советом  
МБОУ Саконской СШ  
Протокол от 24.11.2020г. № 14

Утверждено  
приказом МБОУ Саконской СШ  
от 26.11.2020г. № 429

**Приложение  
к рабочей программе  
учебного предмета «История»  
на 2020-2021 учебный год  
для 8 класса**

Составитель: Новикова Анна Владимировна

8 класс

| <i>Дата</i> | <i>№ урока</i> | <i>Тема урока</i>                             | <i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i> | <i>Вид/форма работы</i> | <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>   |
|-------------|----------------|---|---|-------------------------|---|
| 4.12        | 1              | У истоков российской модернизации (Введение). | Соответствие между событиями  | Задание № 1 ВПР         | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени |

|       |   |                                   |  |                 |   |
|-------|---|-----------------------------------|--|-----------------|---|
| 5.12  | 2 | Россия и Европа в конце XVIIвека. | Работа с понятиями                     | Задание № 2 ВПР | <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p> |
| 11.12 | 3 | Предпосылки Петровских реформ.    | Смысловое чтение. Работа с источниками | Задание № 3 ВПР | <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p>  |

|       |   |                          |                 |                       |  |
|-------|---|--------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 12.12 | 4 | Начало правления Петра I | Работа с картой | Задание № 4, 5<br>ВПР | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально- |
|-------|---|--------------------------|-----------------|-----------------------|--|

|       |   |                                      |  |                   |  |
|-------|---|--------------------------------------|--|-------------------|--|
|       |   |                                      |  |                   | экономического развития, о местах важнейших событий  |
| 18.12 | 5 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | Работа с изображениями памятников культуры | Задание № 6,7 ВПР | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию |

|       |   |   |   |                  |  |
|-------|---|---|---|------------------|--|
| 19.12 | 6 | Реформы управления Петра I.             | Дата, событие, факты, характеризующие это событие | Задание № 8 ВПР  | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  |
| 25.12 | 7 | Экономическая политика Петра I.         | Дата, событие, факты, характеризующие это событие | Задание № 10 ВПР | Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время  |
| 26.12 | 8 | Российское общество в Петровскую эпоху. | Причинно-следственные связи                       | Задание № 11 ВПР | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений<br>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) |