

Рекомендовано к использованию  
педагогическим советом  
МБОУ Саконской СШ  
Протокол от 24.11.2020г. № 14

Утверждено  
приказом МБОУ Саконской СШ  
от 26.11.2020г. № 429

**Приложение  
к рабочей программе  
учебного предмета «История»  
на 2020-2021 учебный год  
для 6 класса**

Составитель: Новикова Анна Владимировна

**Внесение изменений в рабочую программу по истории России в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

**6 класс**

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
04.12	1	Введение. Наша Родина - Россия	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание ВПР № 2, 4, 5,6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках

08.12	2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание № 2, 4, 5,6 ВПР	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках
11.12	3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	Работа с терминологией. Памятники культуры	Задание № 1, 3, ВПР	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно
					выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение различать памятники культуры

15.12	4	Образование первых государств	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия Терминология	Задание № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 ВПР	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умение рассказывать о событиях . Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины..
18.12	5	Восточные славяне и их соседи	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Личность и ее действия Терминология		Умение использовать историческую карту как источник информации Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей. Умение формулировать выводы, владение терминологией, использование речевых средств
22.12	6	Нижегородская земля в первобытную эпоху.	Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия Терминология	Задание 4, 7 ВПР	Умение описывать события . Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
25.12	7	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	История Нижегородского края	Часть 2 ВПР	Знание фактов из истории края. Проведение аналогий с историей страны,

					Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины..
29.12	8	Первые известия о Руси	Работа с документами, наглядными материалами	Зад.1, 4, 7 ВПР	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках . Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.