

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саконская средняя школа»

Принята педагогическим советом
Протокол №10 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Саконской СШ
О.А.Поселеннова
О.А.Поселеннова

Приказ №290 от 01.09.2015 г.



**ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«МЫ ВСЕГДА РЯДОМ»**

Составитель: Михейкина Н.Н.,
социальный педагог

с. Саконы, 2015 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи.....	8
4. Организационно-педагогические основы.....	8
5.Содержание программы.....	9
6. Этапы реализации программы.....	9
7. Концептуальные основы и принципы деятельности.....	13
8. Направления программы.....	14
9. Реализации программы.....	17
10. План работы волонтерского объединения	18
11. Условия реализации программы.....	21
12. Кадровое обеспечение.....	21
13. Ожидаемые результаты программы.....	22
14. Мониторинг и анализ результатов.....	22
15. Список используемой литературы.....	23

Паспорт программы

Полное название программы	Программа деятельности волонтерского объединения «Мы всегда рядом»
Автор- составитель и руководитель программы	Михейкина Наталья Николаевна, социальный педагог
Место реализации программы	607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконы, ул.Школьная, д.50 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саконская средняя школа».
Сроки реализации программы	2015-2018 гг.
Цель программы	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать активную жизненную позицию учащихся и стремление заниматься волонтерской работой; ✓ сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров; ✓ пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) ✓ сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям; ✓ воспитать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие по отношению ко всем людям; ✓ установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерскую деятельность и проведение альтернативных мероприятий; ✓ привлечение подростков к общественно значимой деятельности; ✓ уметь общаться с детьми и взрослыми, владеть

	нормами и правилами уважительного отношения.
Специализация программы	Социально-педагогическая
Формы реализации содержания программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ игры; ✓ акции; ✓ викторины, конкурсы; ✓ КТД; ✓ анкетирование, диагностики; ✓ беседы, интервью ✓ социальные проекты; ✓ практические занятия, тренинги и др.
Общее количество участников программы	10 человек
Возраст участников программы	14-17 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отсутствие условий общественно полезного досуга для значительной части подрастающего поколения создает высокую степень угрозы приобщения учащихся к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков.

Эта чрезвычайно опасная ситуация выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для формирования позитивного, творческого отношения к действительности, создания общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В этой связи развитие волонтерской деятельности в школе представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Таким образом, данная программа является одной из профилактических программ

школы и способствует снижению количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Кроме этого глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения, молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств учащихся, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики.

Современное развитие волонтерское объединение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском объединении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям.

Что такое волонтерство сегодня?

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей

(потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство - это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Волонтерство — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа волонтерского объединения «Мы всегда рядом» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Проведя предварительный опрос с учащимися – будущими волонтерами и выбирая основное направление деятельности, пришли к выводу, что детям хотелось бы оказывать посильную помощь ветеранам, пожилым людям родному

селу. Делая свой выбор, они ссылались на то, что пожилые люди действительно нуждаются в их помощи и поддержке, что ветераны защищали нашу Родину в Великую Отечественную войну, и теперь ребята хотят отблагодарить их за это.

Действительно, учащиеся переживают чувства привязанности к своей родной земле, встречаясь с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги. Участие в этой работе вызывает у учащихся чувство восхищения, стремление подражать таким людям. А данная работа способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Патриотическое воспитание школьников выступает как объединяющий и стимулирующий фактор повышения качества образования в целом и является эффективным механизмом образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

По возрастному уровню программа «Мы всегда рядом» предназначена для детей в возрасте от 14 до 17 лет. Объединение комплектуется на основании согласия учащихся и их родителей на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации Программы волонтерского объединения «Мы всегда рядом» составляет 3 года.

Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи программы:

- формировать активную жизненную позицию учащихся и стремление заниматься волонтерской работой;
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;
- воспитать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие по отношению ко всем людям;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения.

Организационно-педагогические основы

В состав волонтерского объединения «БЭМС» входят учащиеся МБОУ Саконской СШ в возрасте 14-17 лет. Вступление в объединение (и выход из него) носит только добровольный характер.

Содержание программы

Этапы реализации программы

В ходе реализации программы можно выделить четыре последовательных этапа: **подготовительный, организационный, основной, итоговый.**

№	Название	Содержание	Форма работы	Срок реализации
1	Подготовительный	На данном этапе проводится анкетирование с целью выявления социально активных подростков, которых заинтересовала деятельность волонтерского движения. Знакомство с ребятами, желающими участвовать в работе волонтерского объединения. Разработка программы деятельности волонтерского объединения.	Коллективная, индивидуальная	2015 - 2016 учебный год
2	Организационный	Организационный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки. Часть времени занятий этого этапа мы	Коллективная, индивидуальная	2015-2018 учебный год

		<p>уделили тренингу сплоченности в группе. Для нас самым главным было сформировать (в сжатые сроки) – команду единомышленников. Каждое занятие включает в себя следующие элементы: ритуал приветствия, разминку, основное содержание, рефлексию по поводу данного занятия и ритуал прощания. В ходе работы используются игровые методы, метод групповой дискуссии, проективные методики рисуночного и вербального типов. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. На данном этапе ребята с помощью руководителя ВО, а также самостоятельно, собирая информацию, раскрывают содержание направлений работы, выясняют их актуальность и необходимость. В результате у них появляется интерес к познанию выбранной темы, возникает потребность в</p>		
--	--	---	--	--

		активной деятельности, в решении актуальных проблем.		
3	Основной	<p>В соответствии с программой реализуется план проведения мероприятий (экскурсии, беседы, праздники, сборы, акции, встречи, концерты и т.д.). Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость волонтерского объединения, повышается социальная активность его членов. Через участие в различных проектах, конкретных делах происходит их личностный</p>	Коллективная, индивидуальная	2016 – 2017 учебный год

		<p>рост, постепенно формируются духовно-нравственные ценности, способность к выбору позитивной жизненной позиции.</p>		
4	Итоговый	<p>Включает систематизацию, обобщение и интерпретацию полученных данных, подведение итогов деятельности объединения за время реализации программы. Этап так же направлен на определение новых целей и задач объединения. Члены волонтерского объединения становятся организаторами различных дел по направлениям деятельности, анализируют и оценивают собственную деятельность. У ребят развиваются инициативность, организаторские способности, лидерские качества.</p>	<p>Коллективная, индивидуальная</p>	<p>2017 – 2018 учебный год</p>

Концептуальные основы и принципы деятельности

В основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка, учет их задатков и возможностей;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха;
- опора в воспитании на национальные традиции.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

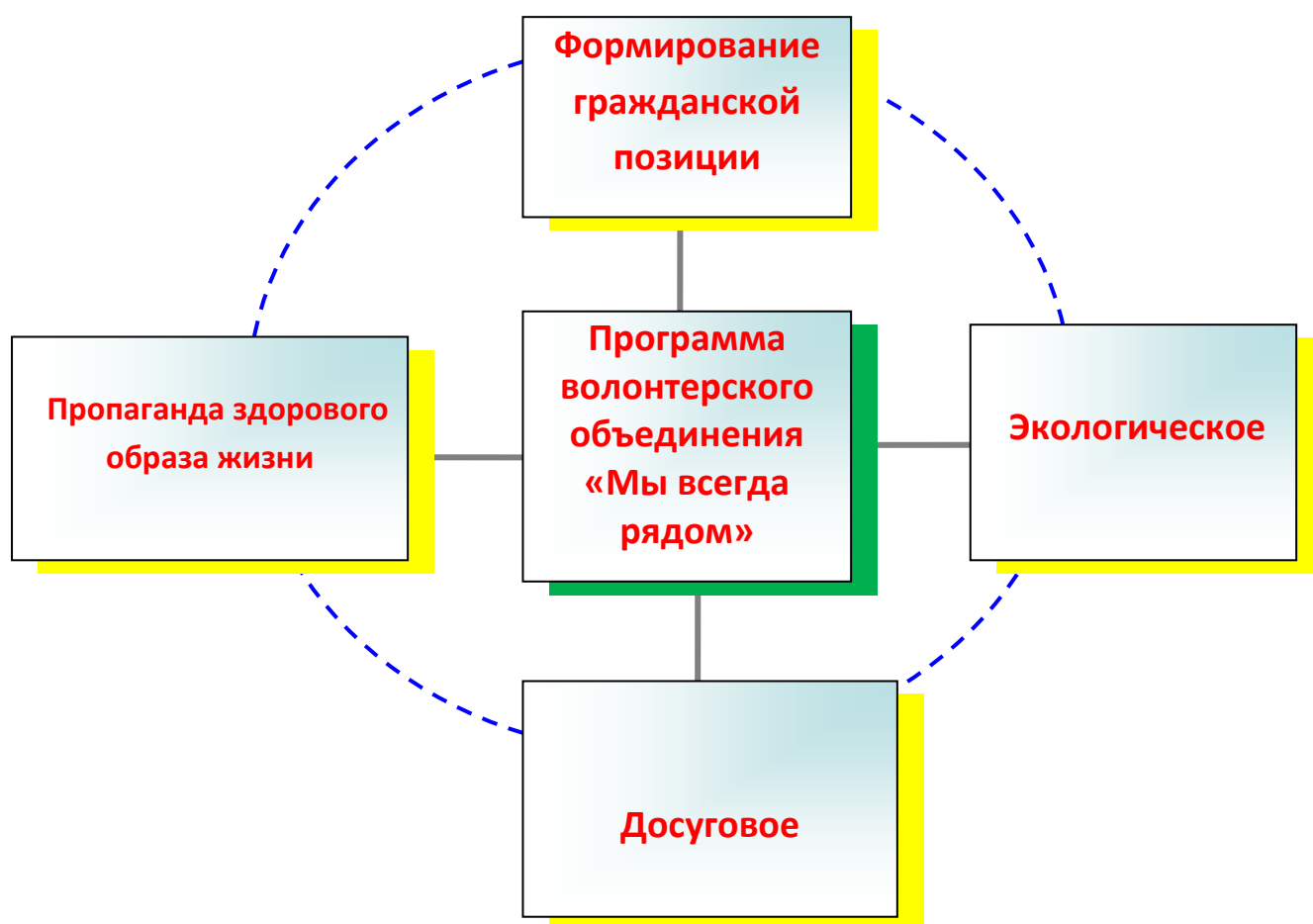
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Направления программы

Программа волонтерского объединения «Мы всегда рядом» состоит из 4 направлений, приоритетными направлениями являются формирование гражданской позиции и пропаганда здорового образа жизни актуальность, которых складывается из представления модели лидера, человека с активной гражданской позицией, творчески, физически и психологически развитого человека, подготовленного к взрослой жизни.



Формирование гражданской позиции

«Милосердие»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Содержание работы:

- помощь престарелым, ветеранам труда и ветеранам ВОВ;
- участие в акции «Подари улыбку детям»;
- встречи с ветеранами войны;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»;
- акция «Подарок ветерану» (поздравления на дому).

Пропаганда здорового образа жизни

«Мы выбираем жизнь»

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Содержание работы:

- деловые игры и тренинги по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение антинаркотических акций;
- проведение занятий о вреде табакокурения и алкоголя;
- спортивные конкурсы;
- конкурс агитбригад «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Экологическое направление

«Мы в ответе за нашу планету»

Цель: воспитание бережного отношения к окружающей среде, участие волонтеров в решении экологических проблем.

Содержание работы:

- озеленение территории школы;
- участие в экологических мероприятиях;
- распространение информационных материалов экологической направленности;
- участие в природоохранных акциях, включающих благоустройство дворов и улиц, сохранение родников и рек.

Досуговое направление

Цель: организация досуга школьников.

Содержание работы:

- подготовка и проведение праздников, игр, КВНа;
- проведение классных часов.

Реализация программы

В результате реализации программы волонтерского объединения «Мы всегда рядом» учащиеся должны овладеть следующими *навыками*:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества учащихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с волонтерами из других школ с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

План работы волонтерского объединения «БЭМС» на 2015-2016 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание волонтерского объединения. Распределение поручений.	сентябрь
2	Составление плана работы на год.	сентябрь
3	Внеклассное мероприятие на тему: «Здоровый образ жизни».	октябрь
4	“Полезные и вредные привычки” игра для школьников 1-4 классов	октябрь
5	Марафон добрых дел: «Книжная мастерская»	ноябрь
6	Проведение классных часов «Скажи наркотикам – НЕТ!», для учащихся 5-9 классов	ноябрь
7	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	ноябрь-декабрь
8	Акция «Нет табачному дыму»	декабрь
9	Помощь ветеранам ВОВ, пенсионерам, труженикам тыла.	в течение года
10	Конкурс Эссе «Здоровая семья – здоровое будущее», для 5-11 классов.	декабрь
11	Показ презентаций «Жизнь дается один раз», для 1-11 классов.	декабрь
12	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц), для учащихся с 1-4 класс.	январь
13	Конкурс школьных агитбригад «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам»	январь
14	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!”	январь-май
15	Внеклассное мероприятие «Плохие сестрички -вредные привычки»	февраль
16	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	февраль
17	Агитбригада «Молодежь против наркотиков»	март
18	Организация и проведение дня Здоровья	март
19	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	апрель
20	Акция «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	апрель
21	Концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов ВОВ	май
22	Подведение итогов работы за год	май

План работы волонтерского объединения «БЭМС» на 2016-2017 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание волонтерского объединения. Распределение поручений.	сентябрь
2	Составление плана работы на год.	сентябрь
3	Мероприятие «Могу ли я быть волонтером», в 7 классе.	октябрь
4	Операция «Забота» (оказание посильной помощи одиноким и престарелым людям)	октябрь
5	Марафон добрых дел: сбор макулатуры	ноябрь
6	Поздравительная акция, посвящённая Дню матери.	ноябрь
7	Проведение классных часов, посвящённых Дню борьбы со СПИДом в 5-7 классах.	ноябрь-декабрь
8	Акция «Конфета взамен на сигарету»	декабрь
9	Помощь ветерану ВОВ, пенсионерам, труженикам тыла.	в течение года
10	Конкурс Эссе «Я - волонтер! Что это значит?!», для 9-11 классов.	декабрь
11	Акция «Кормушка»	декабрь
12	Акция «Дети детям» (Снежный городок для детей детского сада).	январь
13	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	январь
14	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!” и т.д	январь-апрель
15	Соревнование по лыжным гонкам «Здоровое поколение 21 века»	февраль
16	Беседа с учащимися 8 класса «Профилактика употребления ПАВ»	март
17	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	апрель
18	Участие в акции «Молодёжь за чистоту своего края»	апрель
19	Конкурс буклетов “Спорт- это жизнь”	апрель
20	Акция «Ветеран живёт рядом» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы, оказание посильной помощи	апрель
21	Экологический десант «Зелёная планета»	май
22	Подведение итогов работы за год	май

План работы волонтерского объединения «БЭМС» на 2017-2018 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание волонтерского объединения. Распределение поручений.	сентябрь
2	Составление плана работы на год.	сентябрь
3	Экологический субботник «Зелёная Россия»	сентябрь
4	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодёжи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание- ответственность-здоровье»	сентябрь
5	Участие в районной акции «Встань и иди!»	октябрь
6	Мероприятия в рамках декады, посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	ноябрь
7	Уборка снега на территории храма.	декабрь
8	Операция «Родник»	декабрь
9	Помощь ветерану ВОВ, пенсионерам, труженикам тыла.	в течение года
10	Классный час в 8 классе «Мои права и обязанности».	декабрь
11	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)	декабрь
12	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	январь
13	Операция «Родник»	январь
14	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр “Умей сказать – “Нет!”	февраль-апрель
15	Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня-2018»	февраль
16	Работа над проектом «Творить добро другим во благо»	март
17	Интеллектуальная игра «Дороги, которые мы выбираем»	апрель
18	Экологический десант «За чистоту своего края»	апрель
19	Конкурс плакатов “Молодежь выбирает жизнь”	апрель
20	Акция «Рядом с нами живут ветераны» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы, оказание посильной помощи	апрель
21	Экологический десант «Парк Победы»	май
22	Подведение итогов работы за год	май

Условия реализации программы

Для реализации данной программы используется спортивного зала, классы, компьютер, проектор. Для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все волонтеры школы, где ребята могут встретиться, пообщаться о совместной деятельности, провести запланированные мероприятия.

Успеху реализации Программы волонтерского объединения «Мы всегда рядом» способствует позитивное отношение и поддержка со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива.

Кадровое обеспечение

- социальный педагог;
- члены волонтерского объединения «БЭМС»;
- родители детей входящих в волонтерское объединение «БЭМС»;
- заместитель директора по ВР;
- администрация школы;
- библиотекарь;
- учителя школы;
- старший вожатый.

Ожидаемые результаты программы

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерскую деятельность и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение подростков к общественно значимой деятельности;
- уметь общаться с детьми и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Список используемой литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.- 160с.
3. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
6. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с.
7. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
9. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет-советы — <http://www.isovet.ru/>
10. Волонтерство. ru.wikipedia.org.
11. Что такое волонтерство. <http://www.icye.ru/ chto-takoe-volonterskoe-dvizhenie>.
12. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. <http://www.molodezh67.ru/>

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

23 *продумана при диетологе*

Директор школы _____

наименование организации

подпись

(О. А. Поселеннова)

расшифровка

