

**План работы школы с родителями (законными представителями) учащихся
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Предполагаемые результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение года	Тынтина Т.Н., учитель начальных классов Формирование единых педагогических требований
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта школы	Сентябрь	Зубова С.С., социальный педагог Создание банка данных
1.3.	Посещение семей	В течение года	Зубова С.С., социальный педагог Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка др.)	В течение всего периода	Директор школы О.А.Поселеннова, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	В течение всего периода	Социальный педагог Зубова С.С.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на	В течение всего	Администрация школы

	Выпускной бал	Июнь	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, спортивные мероприятия.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – значимых акций.	В течение года	
3.8	Чествование родителей за успехи в воспитании детей	В течение года	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Занятия для родителей будущих первоклассников	Март	Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Собрание родителей первоклассников	Сентябрь	
4.3.	Открытые классные часы совместно с родителями	В течение года	
4.4.	Привлечение к организации родительских собраний в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
5. Общешкольные и классные родительские собрания			
5.1.	Общешкольное родительское собрание: 1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2017-2018 учебный год 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Безопасный путь в школу 3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников 4. Публичный отчёт директора школы за 2017-2018 уч. год.	08.09.17 г.	Улучшение микроклимата в семье Администрация школы
	1 класс 1. Трудности адаптации первоклассников. 2. Режим дня ребёнка. 3. Влияние телевидения и компьютера на нравственное воспитание школьников. 4. О внимании и внимательности.	08.09.17 г. 08.12.17 г. 20.02.18 г. 27.04.18 г.	Сыхраннова Л.И.

2 класс 1. Отметка и оценка. 2. Выполняем домашнее задания. 3. Как учить детей беречь здоровье. 4. Добро и зло в нашей жизни.	08.09.17 г. 08.12.17 г. 20.02.18 г. 27.04.18 г.	Осяева Н.В.
3 класс 1. Возрастные особенности ребёнка 9 лет. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. 2. Встреча ребёнка из школы... Учение – шаг за шагом. 3. Мой ребёнок становится трудным. 4. «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.	08.09.17 г. 08.12.17 г. 20.02.18 г. 27.04.18 г.	
4 класс 1. Воспитание самостоятельности. 2. Мой ребёнок меня обманывает. 3. Кризисы взросления младшего школьника. 4. Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления.	08.09.17 г. 08.12.17 г. 20.02.18 г. 27.04.18 г.	Тынтина Т.Н.
5 класс 1. Трудности адаптации пятиклассников к школе. 2. Права ребёнка в семье. 3. Современный урок: взгляд со стороны семьи. 4. Здоровый ребёнок – здоровое общество.	08.09.17 г. 14.12.17 г. 16.02.18 г. 27.04.18 г.	Якимова Ю.И.
6 класс 1. Меры наказания и поощрения в современных семьях. 2. Компьютер в жизни школьника «За» и «Против». 3. Первые проблемы подросткового возраста. 4. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	08.09.17 г. 14.12.17 г. 16.02.18 г. 27.04.18 г.	Зуева Е.С.
7 класс 1. Семейные ценности в современном обществе. 2. Агрессия детей: её причины и	08.09.17 г. 14.12.17 г.	Михейкина Н.В.

	<p>предупреждение.</p> <p>3. Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения.</p> <p>4. Создание в семье условий для укрепления здоровья подростков. Вредные привычки.</p>	<p>16.02.18 г.</p> <p>27.04.18 г.</p>	
	<p>8 класс</p> <p>1. Проблемы подростка.</p> <p>2. Ваш ребёнок влюбился.</p> <p>3. Почему свой ребёнок становится чужим?</p> <p>4. Формула успеха.</p>	<p>08.09.17 г.</p> <p>14.12.17 г.</p> <p>16.02.18 г.</p> <p>27.04.18 г.</p>	<p>Зубова С.С.</p>
	<p>9 класс</p> <p>1. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки.</p> <p>2. Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков.</p> <p>3. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.</p> <p>4. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Анализ подготовки учащихся к экзаменам. Как противостоять к стрессу?</p>	<p>08.09.17 г.</p> <p>05.12.17 г.</p> <p>06.02.18 г.</p> <p>27.04.18 г.</p>	<p>Анисимова Н.А.</p>
	<p>10 класс</p> <p>1. Особенности обучения на старшей ступени.</p> <p>2. Вечные проблемы отцов и детей: Кто виноват и что делать.</p> <p>3. Закон и ответственность.</p> <p>4. Все работы хороши.</p>	<p>08.09.17 г.</p> <p>05.12.17 г.</p> <p>06.02.18 г.</p> <p>27.04.18 г.</p>	<p>Дикаркина Н.В.</p>
	<p>11 класс</p> <p>1. Как научить заботиться ребёнка о своей безопасности.</p> <p>2. Профессии, которые выбирают наши дети.</p> <p>3. Как помочь учащимся сдать экзамены в форме ЕГЭ. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.</p> <p>4. Профилактика экзаменационного стресса.</p>	<p>08.09.17 г.</p> <p>05.12.17 г.</p> <p>06.02.18 г.</p> <p>27.04.18 г.</p>	<p>Новикова А.В.</p>

	Общешкольное родительское собрание 1. Семья и школа. Итоги партнёрства. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 4. О школьной форме.	Май	Администрация школы
5.2.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четверть	
5.3.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
5.4.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	
6. Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации			
6.1	Посещение семей	По необходимости	Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	
7. Работа соц. педагога			
7.1	Составление социальных паспортов семей учащихся 1-11 классов	Сентябрь	Социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	Октябрь	

7.7.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.8	Создание системы профилактической работы с семьёй: - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.9	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении (по необходимости)	В течение периода	
7.1 0	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	В течение периода	<p align="center">8. Работа администрации школы</p> <p align="center">Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.</p>
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Тематические совещания при завуче	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся, состоящий на профилактических учётах	1 раз в четверть	
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков неблагополучных семей и детей из данных семей (по необходимости)	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение периода	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.9.	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания через информационный стенд, сайт школы.	В течение периода	
8.1 0	Заседание родительского комитета	1 раз в четверть	

8.1 1	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
9. Работа с семьями опекаемых и приемных детей			
9.1	Регулярное посещение семей опекаемых и приемных детей	1 раз в полугодие	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами и приёмными семьями	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение периода	
10. Работа с многодетными семьями			
10. 1	Контроль за питанием детей в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10. 2	Контроль за занятостью учащихся	В каникулярный период	
11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе			
11. 1	Работа родительского комитета класса	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11. 2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.		
11. 3	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11. 4	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11. 5	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей		

12. Работа с педагогическими кадрами

12. 1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12. 2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя по работе с родителями		
12. 3	Осуществлять разработку мероприятий содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12. 4	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	

13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении общеобразовательном учреждении.

13. 1	Работа общешкольного родительского комитета.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13. 2	Работа классных родительских комитетов	В течение периода	
13. 3	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения.	В течение периода	

14. Работа с социумом

14. 1	Школа традиционно поддерживает отношения с: - администрация Саконского сельсовета; - СФАП; - сельской библиотекой; - сельским храмом; - ПДН; - КДН и ЗП; - Мухтоловской школой искусств	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства
----------	--	-----------	---

	- ДК - ФОКом		
15.Мониторинг родителей (законных представителей)			
15. 1	1. Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования.	Декабрь Май	Шеронова Т.И.. зам. директора по ВР