

Утверждаю
Директор МБОУ Саконской СШ
О.А.Поселеннова
Приказ № 356 от 31.08.2018 г.

**План работы школы с родителями (законными представителями) учащихся
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Предполагаемые результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1	Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, состоящих на профилактических учётах (ПДН, внутришкольный учёт)	1 раз в квартал	Михейкина Н.Н., социальный педагог, классные руководители Акт обследования, раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
1.2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Михейкина Н.Н., социальный педагог Создание банка данных
1.3.	Посещение приёмных семей	Один раз в год	Михейкина Н.Н., социальный педагог Акт обследования условий проживания
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка др.)	В течение всего периода	Директор школы О.А.Поселеннова, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	В течение всего периода	Заместитель директора Шеронова Т.И.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация школы
3. Работа с родителями			

Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
3.2	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам по профориентации	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные мероприятия родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	Вовлечение родителей в воспитательную деятельность школы
	День пожилого человека	Октябрь	
	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Октябрь	
	Праздники осени «Осень золотая»	Октябрь	
	День матери	Ноябрь	
	«Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	
	Новогодний утренник в 1-4 классах	Декабрь	
	Праздничные мероприятия к 8 марта в 1-4, 5-7 классах	Март	
	Факельное шествие	Май	
	«Последний звонок»	Май	
	День защиты детей	Июнь	
День семьи	Июль		
Выпускной бал	Июнь		
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, спортивные	В течение года	

	мероприятия.		
3.7.	Проведение совместных социально – значимых акций.	В течение года	
3.8	Участие родителей во Всероссийской недели по профориентации	В течение года	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Занятия для родителей будущих первоклассников	Март	Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Собрание родителей первоклассников	Сентябрь	
4.3.	Открытые классные часы совместно с родителями	В течение года	
4.4.	Привлечение к организации родительских собраний в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
5. Общешкольные и классные родительские собрания			
5.1.	Общешкольное родительское собрание: «Перспективы развития школы в новом учебном году» 1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2018-2019 учебный год. 2. Безопасный путь в школу. 3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников. 4. Публичный отчёт директора школы за 2017-2018 уч. год. 5. Охрана прав детства.	12.09.18 г.	Улучшение микроклимата в семье Администрация школы
	1 класс 1. В семье ребёнок-первоклассник. Что меняется? 2. Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся 1 класса. 3. Трудности и возможности 7-8 –летнего ребёнка. 4. Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья первоклассника.	12.09.18 г. 07.12.18 г. 08.02.19 г. 19.04.19 г.	Тынтина Т.Н.

<p>2 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садимся за уроки. Отметка за старание. 2. Как сохранить здоровье детей. Вредные привычки. 3. Как приобщить ребёнка к чтению? 4. Причины и последствия детской агрессии. 	<p>12.09.18 г. 07.12.18 г. 08.02.19 г. 19.04.19 г.</p>	<p>Сыхраннова Л.И.</p>
<p>3 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Но прежде всего мы родители. 2. Как воспитать в ребёнке уверенность в себе. 3. Неудачность младшего школьника: причины и способы решения проблемы. 4. Почему наши дети так говорят. 	<p>12.09.18 г. 07.12.18 г. 08.02.19 г. 19.04.19 г.</p>	<p>Осяева Н.В.</p>
<p>4 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников. 2. Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. Хочу и должен. Профилактика правонарушений. 3. Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. 4. Школе мы не говорим «Прощай», мы говорим «До новой встречи!» Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе: пути и способы решения. 	<p>12.09.18 г. 07.12.18 г. 08.02.19 г. 19.04.19 г.</p>	<p>Воскресенская И.В.</p>
<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. 2. Адаптация учащихся к новым условиям обучения. 3. Воспитательная система класса. 4. Здоровый образ жизни- основа успешной жизнедеятельности.. 	<p>12.09.18 г. 14.12.18 г. 15.03.19 г. 19.04.19 г.</p>	<p>Новикова А.В.</p>
<p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые проблемы подросткового возраста. 2. Роль домашнего задания в 	<p>12.09.18 г. 14.12.18 г.</p>	<p>Ганина Ю.И.</p>

	<p>самообразовании.</p> <p>3. Компьютер в жизни школьника.</p> <p>4. Положительные эмоции в жизни школьника.</p>	<p>15.03.19 г.</p> <p>19.04.19 г.</p>	
	<p>7 класс</p> <p>1. Переходный возраст. Особенности контакта с подростками.</p> <p>2. Молодёжные субкультуры. Воля и пути её формирования.</p> <p>3. Семейные ценности в современном обществе.</p> <p>4. Год позади. Успехи и планы на будущее.</p>	<p>12.09.18 г.</p> <p>14.12.18 г.</p> <p>15.02.19 г.</p> <p>19.04.19 г.</p>	<p>Зуева Е.С.</p>
	<p>8 класс</p> <p>1. Жизненные цели подростков Профилактика подростковой агрессии.</p> <p>2. О трудностях учения.</p> <p>3. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.</p> <p>4. Проблемы компьютерной зависимости.</p>	<p>12.09.18 г.</p> <p>30.11.18 г.</p> <p>01.02.19 г.</p> <p>19.04.19 г.</p>	<p>Михейкина Н.В.</p>
	<p>9 класс</p> <p>1. Свободное время подростка.</p> <p>2. Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребёнка.</p> <p>3. Экзамены: как избежать стресса?</p> <p>4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.</p>	<p>12.09.18 г.</p> <p>14.12.18 г.</p> <p>15.03.19 г.</p> <p>19.04.19 г.</p>	<p>Михейкина Н.Н.</p>
	<p>10 класс</p> <p>1. Влияние мотивации на успеваемость. Домашнее задание, контроль и качество выполнения.</p> <p>2. Как избежать конфликта в общении со своим ребёнком. Жизненные ситуации, которые вызывают их. Пути решения недопонимания.</p> <p>3. Как уберечь наших детей от зависимостей. Внимание к душевному и духовному развитию.</p> <p>4. Роль самооценки в формировании личности.</p>	<p>25.09.18 г.</p> <p>11.12.18 г.</p> <p>12.03.19 г.</p> <p>19.04.19 г.</p>	<p>Анисимова Н.А.</p>
	<p>11 класс</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ. 2. Нормативно-правовая база ГИА учащихся в 2018-2019 учебном году. 3. Профессии, которые выбирают наши дети. 4. Экзамены без стресса. 	<p>12.09.18 г.</p> <p>22.12.18 г.</p> <p>15.02.19 г.</p> <p>19.04.19 г.</p>	Дикаркина Н.В.
	<p>Общешкольное родительское собрание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 4. О противодействии коррупции в ОУ. 5. О проведении Последнего звонка. 	19.04.2019 г.	Администрация школы
5.2.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четверть	
5.3.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
6. Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации			
6.1	Посещение семей	По необходимости	Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Ведение ежедневного учета посещаемости занятий учащимися школы	Постоянно	
7. Работа социального педагога			
7.1	Составление социальных паспортов семей учащихся 1-11 классов	Сентябрь	Социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	

7.4	Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН	В течение периода	вредных привычек, предупреждение ДТП
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	Октябрь	
7.7.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.8	Создание системы профилактической работы с семьёй: - консультации; - индивидуальные беседы; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.9	Организация профилактической работы с неблагополучными семьями (по необходимости)	В течение периода	
8. Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Работа общешкольного родительского комитета	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся, состоящий на профилактических учётах	1 раз в четверть	
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков неблагополучных семей и детей из данных семей (по необходимости)	Каждую четверть	
8.7	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение года	
8.8	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания через информационный стенд, сайт школы	В течение периода	
9. Работа с семьями приемных детей			

9.1	Посещение семей приемных детей	1 раз в год	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль за регулярным питанием учащихся в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с приёмными семьями	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха детей из приёмных семей	В течение летнего периода	
10. Работа с многодетными семьями			
10.1	Контроль за питанием детей в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10.2	Контроль за занятостью учащихся	В каникулярный период	
11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе			
11.1	Работа родительского комитета класса	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы		
11.3	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка		
11.4	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей		
12. Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по
12.	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя по работе с родителями		

2			проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.3	Осуществлять разработку мероприятий содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.4	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении общеобразовательном учреждении			
13.1	Работа общешкольного родительского комитета	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13.2	Работа классных родительских комитетов	В течение периода	
13.3	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения	В течение периода	
14. Работа с социумом			
14.1	Школа традиционно поддерживает отношения с: - администрация Саконского сельсовета; - СФАП; - сельской библиотекой; - сельским храмом; - ПДН; - КДН и ЗП; - Мухтоловской школой искусств - ДК - ФОКом «Рубин»	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства
15. Мониторинг родителей (законных представителей)			
15.1	1. Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования.	Декабрь Май	Шеронова Т.И. заместитель директора
15.	Оценка удовлетворённости участников		Шеронова Т.И.

2	образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования в условиях ФГОС.	Май	заместитель директора
---	--	-----	-----------------------