

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"В мире профессий"

срок реализации – 1 год, для учащихся 6 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Предметные результаты:

- определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу;
- знать основные понятия;
- строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение

Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.

Диагностика « Моя будущая профессия». Проект : загадки о профессиях.

2. Характеристика профессий

Предмет и цели труда. Средства и условия труда. Характер труда.

Профессия, специальность, должность.

3. Знакомство с различными профессиями

Профессия врач. Экскурсия на ФАП. Профессия парикмахер.
Моделирование причёски. Экскурсия в парикмахерскую.

Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты». Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую. Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет». Проект: книга рецептов «Маленький повар». Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. Профессия бухгалтер. Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду морозу». Экскурсия на почту. Профессия продавец. Игра «Магазин». Экскурсия в магазин. Профессия археолог. История профессии, её особенности.

4. Азбука профессий

Представление мини – проектов на букву «А» - «Д».

Представление мини – проектов на букву «Е» - «К».

Представление мини – проектов на букву «Л» - «Р».

Представление мини – проектов на букву «С» - «Я».

Творческая работа «Древо профессий моей семьи»

Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны»

Проект: «Профессии нашего региона»

5. Итоговые занятия

Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
Итоговое занятие «Моя будущая профессия».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	3
2	Характеристика профессий.	4
3	Знакомство с различными профессиями.	17
4	Азбука профессий.	7
5	Итоговые занятия.	3
Итого		34

