

Приложение 2 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Физика вокруг нас»

срок реализации – 1 год, для учащихся 8 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
-

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы;
- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Теплота основа жизни

Что холоднее? Физика в вопросах и ответах. Градусники. Их виды. Измеряем температуру. Температура. Связь температуры с хаотическим движением частиц. Термометр. Изоляция тепла. Шуба греет. Способы передачи тепла. Теплопередача: теплопроводность, конвекция, излучение. Термос. Изготовление самодельного термоса. Откуда берётся теплота? Как сохранить тепло? Холод? Зачем сковородке деревянная ручка?

2.Электростатика

Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Два вида электрического заряда. Электрон. Строение атома. Ион. Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь. Проводники и изоляторы. Действия электрического тока. Преобразование энергии при нагревании проводника с электрическим током. Электричество в быту. Производство электроэнергии. Меры предосторожности при работе с электрическим током. Природное электричество.

3. Магнетизм

Компас. Принцип работы. Ориентирование с помощью компаса. Магнит. Взаимодействия магнитов. Определение полюса немаркированного магнита. Электромагнитные явления. Применение электромагнитов. Определение полюса немаркированного магнита. Занимательные опыты с магнитами. Магнитная руда. Магнитное поле Земли. Изготовление магнита. Сборка электромагнита и изучение его характеристик.

4.Световые явления

Прямолинейное распространение света. Луч. Образование тени. Лунные и солнечные затмения. Как распространяется свет? Источники света. Как мы видим ? Почему мир разноцветный? Театр теней. Солнечные зайчики. Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе. Как получить радугу дома. Зеркала плоские, выпуклые и вогнутые. Преломление света. Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. Очки. Фотоаппарат. Цвета. Смешивание цветов. Как сломать луч?

3.Тематическое планирование

№ раздела	Содержание	Количество часов
1.	Теплота основа жизни	8
2.	Электростатика	8
3.	Магнетизм	9
4.	Световые явления	9

