

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Растим патриотов»**

срок реализации 5 лет, рассчитана на учащихся 5-9 классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

1. Современная школа

Образование и самообразование. Современная школа. Школьное образование в РФ. Характеристика ученика. Права и обязанности ученика
Социальное положение школьника. Ответственность. Разнообразие социальных статусов.

Формы занятий: игра-конкурс, беседа, презентация, дискуссия

2. Семья вся вместе – и душа на месте

Здоровье современных детей. Здоровый образ жизни. Слагаемые здорового образа жизни. Долголетие. Опасность, безопасность. Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью

Семья. Функции семьи. Роли в семье. Роль подростка в семье. Человек и его социальное окружение. Товарищи и современники. Общение, как главная форма социального взаимодействия. Круг общения. Объем общения и его содержание. Манера общения. Дружба. Особенности общения подростка со сверстниками. Семейные ценности и традиции Семейный альбом. Семейная родословная. Семейный совет. Семейные праздники. Семейная культура.

Жизнь, как возможность реализации человека. Проблемы старения человечества. Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. Возможности и ограничения возраста. Граждане. Гражданство. Конституция РФ о гражданстве. Паспорт. Права человека. Юные граждане России: права и обязанности. Положение личности в обществе. Социальный статус. Взаимосвязь социального статуса и социальных ролей. Социальные «параметры личности». Прирожденные качества человека. Приобретенные качества человека.

Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Народная Культура.

Формы занятий: беседа-дискуссия, викторина, презентация.

3. Мой родной Ардатовский район

Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Формы занятий: беседа-дискуссия, викторина.

4. Родной свой край люби и знай

Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Защита проектов «Дети блокадного города». Международный день Земли. Экологические программы. «Они сражались за Родину...» Книга памяти. 9 мая День Победы.

Формы занятий: проект, проект-исследование, конкурс плакатов, презентация, беседа.

6 класс

1.Россия – наша Родина

Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Ценностное отношение к России. Знакомство с праздниками России. Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции. Народные праздники России. Понятие «родной край», краеведение, экология. Растительный и животный мир. Красная книга нашего села. Расширение кругозора учащихся; развитие эмоциональной сферы; привитие чувства любви к своей малой Родине

Формы занятий: беседа-диалог, составление Красной книги своего села, презентация

2.Мой край родной

Рассказ о поэтах и писателях Нижегородской области, чтение стихов. Культура. Культурные нормы и ценности.

Ценностное отношение к России, своему краю; страницы истории села.

Знакомство с разнообразием народов Нижегородской

области. Ценностное отношение к России, своему народу, краю. Культурное наследие родного края. История моего села. Народы, населяющие Нижегородскую область.

Формы занятий: Составление альбома, сообщения учащихся, конкурс стихов, проект «Составление карты села»,

3.Пусть не померкнет никогда веков связующая нить

Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Культура. Культурные нормы и ценности; ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга. Герои-земляки. Знакомство с биографией ветерана Великой Отечественной войны. 9 мая День Победы. Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».

Формы занятий: проект, устный журнал, проект-исследование, беседа, экскурсия, конкурс рисунков, экскурсия в СПК им. Самарина, беседа с руководителем и тружениками сельского хозяйства.

7 класс

1. Семья вся вместе – и душа на месте

Семья. Функции семьи. Роли в семье. Роль подростка в семье.

Семейные ценности и традиции.

Семейный альбом. Семейная родословная. Семейный совет. Семейная культура.

Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура.

Культурные нормы и ценности. Социальные роли. Воспитание.

Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Жизнь, как возможность реализации человека. Проблемы старения человечества.

Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные

отношения. Возможности и ограничения возраста. Граждане. Гражданство.

Конституция РФ о гражданстве. Паспорт. Права человека. Юные граждане России: права и обязанности.

Формы занятий: беседа-дискуссия, изготовление открыток, презентация.

2. Школа – мой второй дом

История моей школы (когда была построена, юбилейные даты, школьные традиции, история детских организаций школы).

Культура. Культурные нормы и ценности. Страницы истории школы, примеры исполнения гражданского и патриотического долга.

Учителя и выпускники школы.

Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Бережное отношение к школьному имуществу, к своему дому, к предмету труда человека.

Формы занятий: проект, конкурс рисунков, ролевая игра, встречи с интересными людьми, беседа, викторина

3. Мой родной Ардатовский район»

Ценностное отношение к России, своему краю; страницы истории района и села.

Культура. Культурные нормы и ценности.

Понятие «родной край», краеведение, экология. Растительный и животный мир. Расширение кругозора учащихся; развитие эмоциональной сферы; привитие чувства любви к своей малой Родине. Основные занятия жителей нашего района. Великая Отечественная война в истории моего района. Учителя – ветераны. Знаменитые земляки.

Формы занятий: сообщения учащихся, проект-исследование, беседы со старожилами села, экскурсия в музей р.п. Ардатов, устный журнал, исследовательская работа, беседа

4.Родной свой край люби и знай

Нижегородцы в далёком прошлом. Воины – интернационалисты.

Подвиги горьковчан в годы Великой Отечественной войны.

Символика России. Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Ценностное отношение к России. Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности. Социальные роли. Воспитание.

Моё село – частица большой Родины. Праздники русского народа.

Формы занятий: презентация, викторина, беседа- дискуссия, конкурс рисунков, ролевая игра

8 класс

1.Моя родная сторона

Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».

Формы занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия

2.Живи и славься, родной край

Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Нижегородская область в годы Великой Отечественной войны Трудный хлеб деревни. Герои-нижегородцы.

Формы занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия, круглый стол

3.Россия – родина моя

Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

Формы занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия, круглый стол

4. Развитие образования на селе

История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».

Формы занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия, круглый стол, исследовательская работа.

5. Защитники Отечества

Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

Формы занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия, круглый стол, исследовательская работа, урок мужества, проект.

9 класс

1. Моя родная сторона

Родословие - защита проектов по теме «Моя семья»

Земляки - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

Нижегородский край - оплот державы - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.

Школа - образовательный центр на селе - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».

Формы занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия, круглый стол, исследовательская работа, урок мужества, проект

2. Любить и знать свое Отечество

Мгновения подвигов своих земляков - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.

Гордость и слава России - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России»; **Значимые военачальники и командующие фронтами**

Формы занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия, круглый стол, исследовательская работа, урок мужества, проект.

3. Тематическое планирование

Класс	Содержание	Количество часов
5	Современная школа	3
	Семья вся вместе – и душа на месте	6
	Мой родной Ардатовский район	10
	Родной свой край люби и знай	15
6	Россия – наша Родина	10
	Мой край родной	10
	Пусть не померкнет никогда веков связующая нить	14
7	Семья вся вместе – и душа на месте	8
	Школа – мой второй дом	8
	Мой родной Ардатовский район	10
	Родной свой край люби и знай	8
8	Моя родная сторона	7
	Живи и славься, родной край	8
	Россия – родина моя	7
	Развитие образования на селе	5
	Защитники Отечества	7
9	Моя родная сторона	18
	Любить и знать свое Отечество	16
Итого:		170 часов

