

Принято
педагогическим советом
Протокол
От 30 августа 2017 г. №9

Утверждена
Приказом МБОУ Саконской СШ
От 1 сентября 2017 г. №355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Всеобщая история
10-11 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

1. Хронологические знания и умения:

- 1.1. называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- 1.2. составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- 1.3. характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

2. Знание фактов:

- 2.1. называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с источниками:

- 3.1. читать историческую карту с опорой на легенду;
- 3.2. использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- 3.3. проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- 3.4. высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- 3.5. характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- 3.6. сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкции):

- 4.1. рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- 4.2. на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- 4.3. составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

5. Анализ, объяснение:

- 5.1. соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- 5.2. показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- 5.3. называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- 5.4. классифицировать исторические события и явления:
 - а) по указанному признаку,
 - б) определяя основание (критерии) самостоятельно;
- 5.5. объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- 5.6. сравнивать исторические события и явления, определять вник общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
- 5.7. излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;

5.8. объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

6. Версии, оценки:

6.1. излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

6.2. сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

6.3. высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

6.4. определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их

оценку.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Часть I. Человечество в прединдустриальную эпоху.

Особенности познания истории

Пути и методы познания истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Природное и социальное в человеке и в человеческом обществе. Неолитическая революция. Мифологическая картина мира. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Возникновение религиозной картины мира. Возникновение исламской цивилизации. Истоки исторической науки. Историческая наука античного мира, в Средние века и Новое время, в XX веке. Философия истории в XX веке. Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.

Человечество на заре своей истории

Первобытная эпоха. Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Первые государства древнего мира. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.

Античная эпоха в истории человечества.

Античная Греция. Города – государства Греции, Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

Крушение империй древнего мира. Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китай. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Период раннего средневековья (V-X вв.).

Социально-экономические отношения раннего средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.).

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция.. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI –начало XVII в.).

Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Европа в начале XVII века. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.

Часть II. Человечество в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.

Новое время: рождение индустриальной цивилизации

Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.). Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и

реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.). Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. Завоевательная политика Наполеона. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе

11 КЛАСС

Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века).

Рост промышленного производства. Социальные противоречия раннего индустриального общества. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Изменения этнической карты Российской империи. Национальная политика самодержавия. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм

Часть III. Человечество в индустриальную эпоху

Мир на рубеже XIX-XX веков

Ускорение развития науки и естествознания. Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально-экономических перемен и этапы исторического развития. Три технологических переворота и их особенности.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.

Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года.

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.

Державное соперничество и Первая мировая война. Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Теория и практика общественного развития 1920-1930

Социальные отношения и рабочее движение

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е - начале 1930-х годов.

Эволюция либеральной демократии

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940гг.

Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм. Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае.

Международные отношения в 1930-е годы. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной

безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

От европейской к мировой войне. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.

Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне. Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.

Часть IV Человечество на рубеже индустриальной эры.

Страны евроатлантической цивилизации: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции.

Технологии новой эпохи. Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

Основные черты информационного общества. Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн».

Глобализация мировой экономики и ее последствия. Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализированном информационном обществе.

Социальные перемены в развитых странах. Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных -. отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. Новые маргинальные слои и маргинализация молодежи.

Опорные понятия и термины: сфера обслуживания, «синие воротнички», «белые воротнички», «революция управляющих», интеллектуальная собственность, средний класс, маргиналы.

Миграции населения и межэтнические отношения в информационном

обществе. Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запада во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запада и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультурализма.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов. Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Методы осуществления социальной политики.

. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы. Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки.

Неоконсервативная революция 1980-х годов. Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы.

Страны Запада на рубеже XX - XXI веков. Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение

ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

СССР и страны Восточной Европы после второй мировой войны.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки между традиционализмом и модернизацией.

Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран (НИС).

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX—XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Раздел 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.

Формирование новой системы международных отношений. Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.

Культурная жизнь в первой половине XX века. Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

Духовная жизнь после Второй мировой войны. Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI века. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй половины XX века. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

3. Тематическое планирование

10 класс

| № | Содержание учебного материала | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|
| | ЧАСТЬ I. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ | 26 |
| | Раздел 1. Особенности познания истории | 2 |
| | Раздел 2. Человечество на заре своей истории | 4 |

| | | |
|--|---|----|
| | Раздел 3. Античная эпоха в истории человечества | 5 |
| | Раздел 4. Период раннего Средневековья (V-X вв.) | 5 |
| | Раздел 5. Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.) | 5 |
| | Раздел 6. Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI- начало XVII вв.) | 5 |
| | ЧАСТЬ II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | 8 |
| | Раздел 7. Новое время: рождение индустриальной цивилизации | 8 |
| | Итого: | 34 |

11 класс

| № | Содержание учебного материала | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| | Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации | 8 |
| | ЧАСТЬ III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ | |
| | Раздел 9. Мир на рубеже XIX - XX веков | 4 |
| | Раздел 10. Теории и практика общественного развития в 1920-1930 гг | 4 |
| | Раздел 11. Мировое развитие и международные отношения в первой половине XX века | 4 |
| | Часть IV. МИР НА РУБЕЖЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭРЫ | |
| | Раздел 12. Страны евроатлантической цивилизации: от "общества благоденствия" к неоконсервативной революции | 3 |
| | Раздел 13. СССР и страны Восточной Европы после второй мировой войны | 3 |
| | Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки между традиционализмом и модернизацией | 3 |
| | Раздел 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий | 4 |
| | Итого: | 34 |

