

Принято  
педагогическим советом  
Протокол  
от 30 августа 2017 г. № 9

Утверждена  
приказом МБОУ Саконской СШ  
от 01 сентября 2017 г. № 355

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Технология

8 класс

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

По теме: **Основы проектирования:**

**знать/понимать:**

- что такое проект;
- основные компоненты проекта;
- с чего начинается технологический проект;

**уметь:**

- определять потребности людей и общества;
- проводить опрос для определения потребностей;
- обосновывать выбор изделия для проекта;
- формировать задачу проекта;
- разрабатывать перечень критериев для выбранного изделия;
- представлять результаты проектной деятельности;
- проводить самооценку результатов планирования и выполнения проекта, оценивать качество изделия;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребностей и выявления возможностей их удовлетворения с учётом существующих ресурсов; изготовление изделий, соответствующих определённым потребностям; планирования и организации преобразовательной деятельности; поиска необходимой информации.

По теме: **Технология ведения домашнего хозяйства:**

**знать/понимать:**

- характеристики основных функциональных зон и инженерных коммуникаций;
- виды ремонтно-отделочных работ;
- средства оформления интерьера;
- назначение основных видов бытовой техники;
- санитарно-технические работы;
- виды санитарно-технических устройств;
- причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

**уметь:**

- планировать ремонтно-отделочные работы;
- подбирать покрытия;
- заменять прокладки в кране или вентиле;
- пользоваться современной бытовой техникой;

По теме: **Электротехнические работы:**

**знать/понимать:**

- назначение и виды устройств бытовых электроустановок от перегрузки;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- пути экономии электрической энергии в быту.

**уметь:**

- объяснять работу простых электрических по схемам;
- рассчитывать стоимость потребляемой энергии;
- включать в эл.сеть двигатель с напряжением 42в.

По теме: **Современное производство и профессиональное образование:**  
**знать/понимать:**

- сферы современного производства;
- разделение труда на производстве;
- понятие о специальности и квалификации работника;
- факторы влияющие на уровень оплаты труда;
- пути получения профессионального образования;
- необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

**уметь:**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях его получения и трудоустройства;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Вводный урок**

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

### **Проектирование и изготовление изделий**

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.

### **Технология ведения домашнего хозяйства**

#### **Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации**

Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Причины подтекания крана. Ремонт крана. Замена прокладки золотника. Заделка трещин. Разборка и сборка сифона и смывного бачка. Ремонт деталей смывного бачка. Сгибание труб холодным способом. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Способы устранения неполадок в сантехнике.

#### **Технология ремонта и отделки жилых помещений**

Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ, планирование ремонтно-отделочных работ. Оклейка стен обоями. Качество, выбор, расчет нужного кол-ва обоев и затрат на их приобретение. Возможные дефекты оклейки и способы их устранения. Основы технологии малярных работ. Отделки (внутренняя, наружная). Приемы, виды составов (известковый, клеевые, масляные и т.д.). ТБ. Прием работы. Самооценка учеником выполненных ремонтных работ.

### **Электротехнические работы.**

Области применения электрической энергии. ТБ с электрооборудованием. Электрическая цепь. Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в эл. Сети. Назначение, принцип действия, условные обозначения. Экологические проблемы. Защита от излучений. Простейшие аналоговые автоматы в быту. Электроосветительные приборы. Лампы накаливания. ТБ при работе с бытовыми электроприборами. Электроэнергетика будущего.

### **Современное производство и профессиональное образование**

#### **Основы предпринимательства.**

Понятие предпринимательства. Правовое обеспечение предпринимательства. Физические и юридические лица. Основные сферы предпринимательской деятельности. Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

#### **Пути получения профессионального образования.**

Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, здоровья, требований, предъявляемых к человеку. Ознакомление со сферами профессиональной деятельности.

#### **Сферы современного производства и их составляющие.**

Виды предприятий, предусмотренных Гражданским Кодексом РФ. Классификация предприятий по формам собственности. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Материальные затраты. Налоги. Отчисления.

## **3. Тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Разделы и темы</b>                                          | <b>Кол-во часов</b> | <b>Теор. Занятия.</b> | <b>Практич. Занятия.</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1        | <b>Вводное занятие</b>                                         | <b>1</b>            | <b>1</b>              |                          |
| 2        | <b>Основы проектирования.</b>                                  | <b>1</b>            | <b>1</b>              |                          |
| 3        | <b>Технология ведения домашнего хозяйства</b>                  | <b>12</b>           | <b>5</b>              | <b>7</b>                 |
| 4        | Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации | 6                   | 2                     | 4                        |
| 5        | Технология ремонта и отделки жилых помещений                   | 6                   | 3                     | 3                        |
| 6        | <b>Электротехнические работы</b>                               | <b>8</b>            | <b>3</b>              | <b>5</b>                 |
| 7        | <b>Современное производство и профессиональное образование</b> | <b>12</b>           | <b>6</b>              | <b>6</b>                 |
| 8        | Основы предпринимательства                                     | 6                   | 1                     | 5                        |
| 9        | Пути получения профессионального                               | 2                   | 1                     | 1                        |

|    |                                                   |           |           |           |
|----|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|    | образования                                       |           |           |           |
| 10 | Сферы современного производства и их составляющие | 4         | 4         | -         |
|    |                                                   | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |