

Принято
педагогическим советом
Протокол
от 30 августа 2017 года
№9

Утверждена
Приказом
Саконской СШ
от 1 сентября 2017 г. №355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Технология
8-9 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны

знать:

- сферы трудовой деятельности;

уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

ориентироваться на рынке товаров и услуг

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Раздел 1: Вводное занятие

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование. Формы презентации проектов.

Правила техники безопасности и санитарно – гигиенические требования на уроках технологии.

Раздел 2: Технологии ведения дома

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и

гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

Раздел 3: Электрические работы.

Основные теоретические сведения

Области применения электрической энергии. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

Раздел 4: Современное производство и профессиональное образование

Тема: Сферы современного производства и их составляющие.

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с

деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Тема: Основы предпринимательства.

Тема: Пути получения профессионального образования.

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Раздел 5: Трехмерная вышивка. Проект.

Основные теоретические требования

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь.

Применение и технология выполнения владимирских швов.

Применение и технология выполнения белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила.

Применение и технология выполнения художественной глади.

Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо». Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Практические работы Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

Раздел 6: Основы аграрной технологии

Правила техники безопасности. Роль света, тепла, воздуха, воды и элементов питания в жизни растений. Требования различных выращиваемых культур к этим факторам. Роль элементов питания и удобрений в жизни растений и повышении урожая с/х культур Обработка почвы.

Практические работы Способы внесения удобрений. Разработка почвозащитных севооборотов. Осенняя обработка почвы под овощные культуры.

9 класс

Раздел 1: Вводное занятие.

Основные теоретические сведения

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты. Формы презентации проектов.

Практические работы

Правила техники безопасности и санитарно – гигиенические требования на уроках технологии.

Раздел 2: Современное производство и профессиональное образование

Основные теоретические сведения

Классификация профессий. Сферы современного производства.

Понятие специальности и квалификации работника.

Составление профессиограммы.

Виды профессиональной карьеры.

Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера.

Распределение труда на производстве.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования.

Построение плана профессиональной карьеры.

Профессиональные пробы.

Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера.

Необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии.

Определение уровня и характера самооценки.

Выбор пути продолжения образования или трудоустройства. Необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии.

Практические работы

Построение плана профессиональной карьеры. Анализ мотивов профессионального выбора.

Раздел 3: Электрические работы

Основные теоретические сведения

Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология радиомонтажных работ. Правила безопасного труда при выполнении

радиомонтажных работ. Измерение сопротивления фоторезистора. Источники электрического тока, переключатели и выключатели, резисторы, конденсаторы, детали с катушками индуктивности, катушек индуктивности. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, интегральные микросхемы, индикаторы. Проверка односторонней проводимости полупроводниковых диодов. Знакомство с устройством и проверка работы телефона, электродинамического громкоговорителя, микрофона, трансформатора. Правила пользования бытовыми электроприборами. Технология учебного проектирования. Простые автоматические устройства. Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники. Функциональные блоки персонального компьютера.

Практические работы

Сборка электрических цепей, моделирующих основные логические операции И, ИЛИ и НЕ. Изготовление учебно-наглядного пособия для демонстрации и изучения правил перевода двоичных чисел в десятичные, используя контактные переключатели.

Раздел 4: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике филейного вязания. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор крючка в зависимости от качества и толщины нити. Выполнение образцов различных вязок. Выполнение проекта: Изготовление и украшение декоративными элементами изделия.

Раздел 5: Проектирование и изготовление изделия. Изготовление сувенира.

Основные теоретические сведения

Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы

Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

3. Тематическое планирование 8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Технологии ведения дома	4
3	Электрические работы	2
4	Современное производство и профессиональное образование -Сфера современного производства и их составляющие (4) -Основы предпринимательства (2) - Пути получения профессионального образования (2)	8
5	Трехмерная вышивка. Проект.	14
6	Основы аграрной технологии	5
	Итого	34 ч

9 класс

№	Раздел программы, темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Современное производство и профессиональное образование	10
2	Электротехнические работы -Радиоэлектроника -Цифровая электроника и ЭВМ	9 6 3
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. -Декоративно -прикладное творчество	8
5	Проектирование и изготовление изделия. Изготовление сувенира.	7
	Итого	34