

Приложение
к ООП НОО
приказ от 15.05.2016
№189

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Нижегородская сторона»
2 – 4 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения учебного предмета «Нижегородская сторона» являются:

- умение работать с позицией автора, иллюстрацией, ключевыми словами;
- самостоятельно осваивание незнакомого текста (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- деление текста на части, составление простого и сложного плана;
- самостоятельное формулирование главной мысли текста;
- нахождение в тексте материала для характеристики героя;
- подробный и выборочный пересказ текста; приемы работы над кратким пересказом;
- самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою), обобщенный образ нижегородца-патриота;
- составление устных и письменных описаний;
- по ходу чтения представление картин и умение устно их выразить;
- высказывание и аргументирование своего отношения к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- определение жанра рассказа, повести, пьесы, басни, былины, оды, поэмы по определённым признакам;
- умение видеть языковые средства, использованные автором;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Нижегородская сторона» являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и цели урока;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, в процессе сопоставления своих действий с планом умение корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем выработка критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- организация досуга с использованием нижегородских народных игр и забав в помещении и на улице;
- умение видеть вокруг проблемы социального характера, формулировать их и преодолевать в процессе проектной деятельности

Познавательные УУД:

- умение вычитывать все виды текстовой информации: фактуальной, подтекстовой, концептуальной;
- использование разных видов чтения: изучающего, просмотрового, выборочного, ознакомительного;

- извлечение информации, представленной в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- переработка и преобразование информации из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, модель);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- осуществление анализа произведений краеведческого содержания с помощью различных технологических приемов, в том числе - моделирования;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- знание достопримечательностей Нижнего Новгорода, области и своего района;
- знание и уважение национальных традиций и обычаев народов и народностей, проживающих в Нижегородской области;

Коммуникативные УУД:

- оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
- высказывание и обосновывайте своей точки зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- возможность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Нижегородская сторона» являются:

эмоциональность: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции на основе восприятия произведения;

эмпатия: умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного: умение воспринимать красоту природы, бережное отношение ко всему живому; чувство красоты художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к малой родине, ее культуре, истории;

понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;

интерес к чтению, к языку, к ведению диалога с автором текста; потребность в самообразовании через чтение текстов краеведческого содержания;

наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;

ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - своих и окружающих людей;

этические чувства, как регуляторы морального поведения (совесть, вина, стыд и др.)

выражение своего отношения к родному краю, его ценностям в конкретных поступках;

работа с различными материалами с применением мотивов и элементов народного творчества Нижегородской области;

соблюдение правил поведения в музеях и театрах;

проявление толерантности по отношению к людям разного возраста, разных религиозных взглядов и убеждений.

2. Содержание учебного предмета

«Найдешь ли краше и мудрее» - произведения, содержащие информацию о нижегородском крае, о его административно-промышленном и географическом богатстве и разнообразии, о наших славных земляках, их гениальности и изобретательности, об их мудрости, выраженной в малых фольклорных жанрах;

«Были и небывальщина» - знакомство с произведениями нижегородских авторов о героическом прошлом, крупнообъемные произведения устного народного творчества- былины, легенды, сказки.

«В Оке и Волге отражаясь» - тексты различных жанров о городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области, отдельных исторических эпизодах, достопримечательностях, людях.

В начальной школе духовное возрождение следует начинать, в силу несформированности исторического мышления, с изучения того, что ребенка непосредственно окружает, чем он «дышит», с той эпохи, в которой он живет. Поэтому во 2 классе юные нижегородцы знакомятся с современным Нижним Новгородом, со своим родным поселением, с современными событиями и т.п.

«Нижегородские левши» - содержание раздела раскрывает перед детьми дверь в мир красоты, созданной нашими земляками -рукодельными мастерами. Учащимся предоставляется возможность самим попробовать свои силы, проявить свое творчество в создании хохломской, городецкой, полх-майданской росписи, в изготовлении игрушек, элементов народного костюма, различных макетов и т. п.

«Народные традиции нижегородцев» - знакомство младших школьников с народными играми, хороводами, светскими и религиозными обрядами и праздниками.

2 класс

Найдешь ли краше и мудрее

Первоначальные знания о нашей малой родине:

Нижегородская область на карте. Природа, население, районы и районные центры.

Картины родной природы в стихах нижегородских поэтов.

Л.Калинина. Нижегородская глубинка...

Н. Ланутин. Родимая сторонка.

Н. Худяков. Осень. Прощальный вальс. Осень-чародейка. С любовью пишут мастера. Весна на реке. Березка.

Ю. Адрианов. Камин. Рябина. Городецкая роспись. Кони.

А. Лкжин. Рябина.

В. Карпочев. Ели. Солнечный зайчик. Разговор о зиме.

М. Кириллова. А в лесах семеновских...

О. Шиморина. Словно манная крупа...

М.Тимонин. Весенний сон.

А.Люкин. Утро. Рябина.

Н.Лапутин. Березка. На опушке у дорожки...

А.Погодин. Рожь

М.Шестериков. Грибы и шишки.

Это опасно. Научно-познавательные рассказы и зарисовки о ядовитых растениях нашего края.

По П. Лапутину. Белена черная. Болиголов крапчатый. Борщевик. Кувшинка. Купальница. Купена. Ландыш майский и др.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края:

Заклички.

Волшебные сказки. Золотое колечко. Василиса Прекрасная. Из сумки два. Полыгалo. Бесталаннyй сын. Про богатыря Зореньку, о его братьях и о трех царевнаx. Про соловушку.

Бытовые сказки. Сказка про Шиму. Стекланная гора. Машенька. Про Иванушку.

Сказки о животных. Лиса-повитуха. Лиса и гуси. Лиса и козел. Петух да собака.

Авторские сказки:

С. Афоньшш. Как у филина уши выросли. Откуда у дятла красные шапки.

В Оке и Волге отражаясь...

Главный город нижегородского края в стихах и песнях нижегородских авторов:

Д.Бирман. Наш город

А.Чеменева. Нижний Новгород

Ю.Адрианов. Старый дом - нижегородец

Символы Нижнего Новгорода: герб, флаг.

По С.Афоньшшу. Сказ о яростном олене

Достопримечательности современной Нижегородский кремль.

Ю.Адрианов. Вечный огонь...

В. Половинкин. Товарищи, помните...

Нижегородская ярмарка.

М.Шевцова. Нижегородская ярмарка.

Религии и храмы.

Музеи.

Театральный Нижний.

Центральные площади, улицы и набережные Нижнего.
Ю.Адрианов. Нижегородский откос.
Л. Блюмин. От площади до площади... Знаете ли вы, что...
Транспорт Нижнего Новгорода.
Ю. Адрианов. Нижегородский трамвай
Экскурсии: 1. Достопримечательности Нижнего Новгорода
2. Нижегородский Кремль.

Нижегородские левши

Художественные росписи: хохломская, городецкая, полхов-майданская.
В. Шамшурин. Полх-Майдан.
Это опасно. Полезные советы на лето о ядовитых растениях нашего края.

Традиции юных нижегородцев

Сюжетные детские игры Нижегородской области: «Свивон», «Биляша», «Почта».

3 класс

Найдешь ли краше и мудрее

Взаимодействие природы и человека в стихах нижегородских поэтов и писателей:

В. Карпочев. Среднерусская полоса. Н. Рачков. Родное. М. Тимонин. Три стихотворения. Г.Серебряков. Дорога на Болдино. Н.Худяков. Осень.

В.Автономов. Росую ли, солнцем умытая... С.Жуков. Суглинком полевых дорог... А.Люкин. Человек.

И.Симаненков. Загрустило поле в тишине... А.Чеботарев. Волга! Волга!
Б.Пильник. Чай.

Ю.Адрианов. Сяду у обочины. У стен Китеж-града.

Это полезно; Научно-познавательные рассказы и зарисовки о лекарственных растениях нашего края.

По Н.М. Лапутину. Растения лечат. Аптека под ногами. Доктор поневоле. Василек синий. Зверобой продырявленный. Калган. Лесная, целебная. Чай с поляны. Зелёная Золушка. Непризнанный сорняк. Золотое ожерелье. Колючий лекарь. Ромашка. Чистотел. Пустырник.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края: Колыбельные песни.

Солдатские песни. Не кукуй-ка ты, моя кукушечка. Ой, да ты, калинушка. Как под деревом развестным. Вниз по Волге-реке. Долина моя, долинушка.

Нижегородские, народные сказки. Ель (в сопоставлении со сказкой А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»). Как барин в котле женился. Про солдата и царицу Екатерину. Дочь-семилетка. Сказка о лисе и волке. Волк-раскачня. Сказка о жильце. *Авторские сказки:*

М.Горышй. Случай с Евсейкой. Самовар А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке

В Оке и Волге отражаясь...

М.Уразов. Мой город.

Ю. Паркаев. Песня про Нижний Новгород.

Ю.Адрианов. Ода первому венцу. Щит солнца сквозь сумерки алые... Старый Нижний. Предание об основании Нижнего Новгорода.

Повествование о великом князе Юрии Всеволодовиче. Летопись о жизни благоверного князя Георгия Всеволодовича

А.С.Гациский. Гимн основателю Нижнего Новгорода великому князю Георгию Всеволодовичу.

В.С.Лихачев. Гимн в честь святого благоверного великого князя Георгия Всеволодовича.

По А.Еремину. Город земли Низовской (отрывок из повести «Волжская крепость»)

А.Навроцкий. Из волжских преданий

А.Акчурина. Почайна. Легенды о Дятловых горах. Речка Почайна. Мастер-чародей.

Произведения научно-познавательного характера. Откуда пошла нижегородская земля? Строительство Нижегородского кремля. Зарисовки о домашнем обиходе Нижегородской старины.

Нижегородские левши

Изделия из металла: мастерство павловских умельцев, казаковская филигрань. Каменные фигурки. Лозоплетение.

Народные традиции нижегородцев

Национальные традиции. Игры. Кулинарные традиции. Народные гуляния. Нижегородская хороводная песня «Во кузнице»

4 класс

Найдешь ли краше и мудрее

Взаимоотношения человека и природы в стихах нижегородских поэтов и писателей

Ю.Адрианов. Багровая вечерняя луна. Мать человечья. От Орла и до Калуги. Нижегородье

В.Васильев. Родине

Ю. Копылов. Краю отчему

Н. Наталушко. Родное

И. Трубин. Голубушка-любушка. Мухомор. Необычный разговор.

Русская метелица. Простите, чибисы. Берёзовое блюдо.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края:

Загадки.

Нижегородские народные сказки: Три брата — Утренник, Вечерник, Полуночник. Семен Счастливый. Палица - тристопудовица.

Предания:

Озеро — святыня. О Светлояре. Град невидимый. О граде Китеже. Как увидеть Китеж? Град Китеж-подводный. В город тот ход имеется. Про град Китеж.

Былины: Детство. Детство (отрывок). Исцеление (отрывок). Илья Муромец и Батый (отрывок). Последнее побоище с татарами.

В Оке и Волге отражаясь...

Литературно-исторические произведения, отражающие неординарность, столичность и значимость Нижегородчины в становлении российской государственности: А. Гавришев. Ода Нижнему Новгороду. В. Каныгин. Песня о родном городе.

Ю.Адрианов. Смерть Александра Невского. Баллада о медном колечке. Я - нижегородец. Волжская столица. Фрески Феофана Грека. Светлояр. Накануне воззвания. Слово о площади Минина. А.Фигарев. Я родниковую струю... В. Кельдюшкин. Отошло торопливое лето... А.Зарубин. Дятловы горы. М.Шестериков. Земляки. Солдатская вдова. В.Костылев. Воззвание Минина. Дмитрий Михайлович Пожарский. Спасение России.

Н.Кончаловская. Не забудет наш народ доблесть русских воевод. *Духовные, ратные и трудовые подвиги нижегородцев:* Житие святого князя Александра Невского. Александр Невский и Городец. Великое княжество Нижегородское. Житие преподобного Серафима Саровского. В.Чкалов. Приключения в воздухе.

В.Лукин. Атака и только атака! Летать смело и умело. Василевский гипюр.

Дорога в бессмертие. Н.Лапутин. Герой с нами. И.Князева. Отец. Ветлужанки. Нам честь Отчизны дорога. Все для фронта, все для победы.

К.Чеблукова. Он охранял небо над городом. А.Белова. Утраченное детство.

Н.Синицын. В первые дни войны... Ю.Исаев. На фронт меня не взяли...

О.Горюнова. Я и мои подружки...

Л.Милов. На небе облаков мазки...

Алые погоны.

Горьковчане - фронту (хроника военных лет)

Самые мирные профессии. Долгожданный доктор.

Д.Бирман. В безликой серости мелькающих вождей...

Это интересно: Старинные города и посады Нижегородского Поволжья.

История происхождения некоторых географических названий (Балахна, Городец, Лысково, Васильсурск, Макарьев, Керженец, Кстово, Дивеево, Кулебаки, Сокольское, Линда, Келя, Ветлута).

Достопримечательности своего района, населенного пункта.

Нижегородские левши

Шахунское ткачество. Строчевышивальный промысел. Кружева.

Народные традиции нижегородцев

Православные, мусульманские и иудейские религиозные праздники.

Нижегородская кухня. В.Карпочев. Колокола. Н.Ершов. Церковный звон.

В.Быстрое. На открытии церкви...

2 класс

№ п/ п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Найдешь ли краше и мудрее	Выразительно читать художественные произведения. Испытывать чувство гордости за свою малую родину, за созидательный труд, живших и живущих на родной нижегородской земле. Иметь элементарные представления о географическом положении Нижегородской области. Уметь видеть прекрасное в привычном, восторгаться красотой. Проявлять заботливое и чуткое отношение к природе. Умение отстаивать свое мнение, самоуважение, дисциплинированность.
2	Были и небывальщина	Уметь выразительно читать с помощью основных средств выразительности: темпа, громкости, интонации. Уметь внимательно слушать и понимать текст. Высказывать критическое отношение к поступкам людей. Давать справедливую оценку поступкам героев сказок. Уметь моделировать собственное нравственное поведение на основе осознанного восприятия поведения сказочных образов. Расширять поле чтения, читать целым словом с учетом оперативного поля чтения. Уметь делать выводы из прочитанного, проявлять волевые качества. Проявлять отзывчивость, внимательное отношение к другим людям.
3	В Оке и Волге отражаясь...	Испытывать чувство гордости за сопричастность к героическому прошлому и современным достопримечательностям Нижнего Новгорода. Иметь представление о местоположении Нижнего Новгорода, районами нашего областного центра. Уметь интересно рассказывать о родном городе. Иметь представления о символах Нижнего Новгорода. Уметь работать с текстом-инструкцией. Знать правила поведения при вносе-выносе флага. Иметь представление о роли

		Нижегородской ярмарки в развитии родного края и России. Умение работать в команде, давать объективную оценку и самооценку работы на уроке.
4	Нижегородские левши	Уметь высказывать словами свои внутренние переживания, вызванные встречей с произведениями народного искусства. Знать отличительные особенности городецкой росписи. Проявлять познавательный интерес в процессе созидательной деятельности.
5	Традиции юных нижегородцев	Иметь представления о национальных традициях в организации досуга и установлении добрых отношений между людьми. Иметь представление о Полох-майданском промысле. Испытывать чувство гордости за достижение родного края. Стремиться к собственному совершенствованию, к лидерству.
	Итого	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Найдешь ли краше и мудрее	Выразительно читать художественные произведения. Испытывать любовь и уважение к малой родине, ее культуре, истории. Испытывать интерес к родному краю, его людям. Получить представление об обобщенном образе нижегородца. Проявлять познавательный интерес к взаимоотношениям природы и человека, познавательную мотивацию к изучению родного края. Испытывать любовь и гордость за свою малую родину, за созидательный труд людей, живущих на родной нижегородской земле, любить и уважать свою родную природу. Получить понятие о культуре проявления чувств, любовь и гордость за свою малую родину. Уважать людей старшего поколения за их трудовые и ратные подвиги.
2	Были и небывальщина	Самостоятельно формулировать главную

		мысль текста. Находить в тексте материала для характеристики героя. Уважать народные традиции и ценности, стремиться следовать им в повседневной жизни. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Уметь слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
3	В Оке и Волге отражаясь...	<p>Получить представление о новых жанрах - летописи и предании.</p> <p>Испытывать уважение к предкам, почитать память основателей и создателей Нижнего Новгорода, творцов обычаев земли нижегородской. Делить текст на части, составлять простой и сложный план.</p> <p>Самостоятельно формулировать главную мысль текста.</p> <p>Воспитывать уважение к истории и творцам истории родного края. Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, модель). Делить текст на части, составлять простой план. Самостоятельно формулировать главную мысль текста.</p> <p>Владеть приемами работы над кратким пересказом.</p>
4	Нижегородские левши	<p>Работать по плану, в процессе сопоставления своих действий с планом, уметь корректировать свою деятельность.</p> <p>В диалоге с учителем выработка критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Проявлять свое творчество в изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства.</p>
4	Народные традиции нижегородцев	<p>Испытывать чувство гордости за свою малую родину, за желание и умение иностранцев хорошо отдыхать после напряженного труда, вести здоровый образ жизни. Само выражаться через пение и танцевальные движения. Владеть приемами запоминания стихов. Испытывать чувство гордости к нижегородским традициям и владеть практическими навыками.</p>

	Итого	
--	-------	--

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Найдешь ли краше и мудрее	<p>Выразительно читать художественные произведения. Испытывать любовь и уважение к малой родине, ее культуре, истории. Испытывать гордость и уважение к знаменитым землякам разных времен, чувство гордости за благословенную землю, щедрую на таланты. Проявлять познавательный интерес к информации о родном крае. Испытывать чувство гордости за величие нижегородской земли, чувство благодарности нашим предкам за выбор такого замечательного места для Нижнего Новгорода.</p> <p>Способствовать развитию произвольного внимания, воображения, образного мышления, созданию условий, вызывающих удивление. Способствовать умению работать с текстом произведения: делить текст на смысловые части, составлять план.</p> <p>Проявлять познавательный интерес к произведениям нижегородских авторов о природе.</p>
2	Были и небывальщина	<p>Проявлять интерес к истории и традициям родного края через произведения нижегородского фольклора. Получать потребность в получении новой информации и впечатлений.</p> <p>Способствовать формированию умения разбираться в людях на примере сказки, культивировать эталон нижегородца, находчивого, благородного, умеющего брать на себя ответственность при решении самых сложных проблем.</p> <p>Испытывать интерес к чтению, трудолюбию, ответственность за результат труда, творческое мышление к выполнению заданий. Получить представление о новом жанре – «былина», ее отличительными особенностями и правилами исполнения, о</p>

		<p>героической личности, символе российской мощи, ее защитнике уроженце земли Нижегородской – Илье Муромце, его необычном детстве.</p> <p>Проявлять интерес к родному мелодичному и выразительному языку, героической истории нашей малой родине, чувство гордости за славных и отважных ее сынов.</p>
3	В Оке и Волге отражаясь...	<p>Расширение словарного запаса и кругозора за счет образных слов и выражений, используемых авторами в произведениях.</p> <p>Уважение к патриотам родного края, учиться у них сопереживанию и ответственности, чувству долга.</p> <p>Учить понимать главную мысль и мысли и чувства автора произведения.</p> <p>Проявлять внимание к авторскому слову, к чувству восхищения мужеством и находчивостью героев Нижегородского ополчения. Формирование интереса к истории родного края через художественное произведение.</p> <p>Воспитание умения сопереживать, гордиться своими земляками, вставшими на защиту Родины в грозные дни, хранить память о погибших.</p> <p>Ознакомление с героизмом женщин во время войны.</p> <p>Развитие образного мышления, познавательного интереса к истории родного края на основе эмоционального восприятия прочитанного.</p> <p>Воспитания интереса к родному мелодичному и выразительному языку.</p> <p>Воспитание на примере участников войны, детей войны чувство коллективизма, доброты, человечности, трудолюбия, патриотизма.</p> <p>Способствовать формированию интереса к истории родного края через авторские произведения.</p>
4	Нижегородские левши	<p>Способствовать формированию исследовательского умения в рамках</p>

		проектной деятельности. Проявлять свое творчество в изготовлении изделий декоративно – прикладного искусства. Развитие памяти через знакомство с приемами запоминания, воображение как основу творчества, развитие эмоционально – волевою сферу учащихся с помощью эмоциональных способов преподнесения художественных текстов разных жанров.
5	Народные традиции нижегородцев	Иметь представление об основных религиях.
	Итого	

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Найдешь ли краше и мудрее	10 ч
2	Были и небывальщина	9 ч
3	В Оке и Волге отражаясь..	12 ч
4	Нижегородские левши	1 ч
5	Традиции юных нижегородцев	2 ч
	Итого:	34

3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Найдешь ли краше и мудрее	9 ч
2	Были и небывальщина	8 ч
3	В Оке и Волге отражаясь..	10 ч
4	Нижегородские левши	2 ч
5	Традиции юных нижегородцев	5 ч
	Итого:	34

4 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Найдешь ли краше и мудрее	9 ч
2	Были и небывальщина	9 ч
3	В Оке и Волге отражаясь..	13 ч
4	Нижегородские левши	2 ч
5	Традиции юных нижегородцев	1 ч
	Итого:	34

