

Принято
педагогическим советом
Протокол
От 30 августа 2017г №9

Утверждена
приказом МБОУ Саконской СШ
от 01 сентября 2017г №355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География

8-9 классы

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

В результате изучения курса «География России» в 8 классе учащиеся должны:

Уметь:

- ☐ Характеризовать географическое положение страны и своей области.
- ☐ Определять поясное время.
- ☐ Определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию.
- ☐ Использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России.
- ☐ Устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической карте.
- ☐ Пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирование представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях.
- ☐ Анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязи компонентов природы.
- ☐ Устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России.
- ☐ Анализировать статистические показатели развития хозяйства России.
- ☐ Анализировать таблицы, тематические карты, схема с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности.
- ☐ Составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану.
- ☐ Объяснять структуру импорта и экспорта России.
- ☐ Устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России.
- ☐ Отстаивать свою позицию при решении экологических проблем.

Оценивать:

- ☐ Географическое положение России.
- ☐ Природно-ресурсный потенциал страны.
- ☐ Климатические ресурсы России.
- ☐ Водные ресурсы России и своей местности.
- ☐ Влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения.
- ☐ Тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России.
- ☐ Современные проблемы России.

Знать/понимать:

- ☐ Географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России.
- ☐ Положение России на карте часовых поясов.

- ☐ Административно-территориальное деление России.
- ☐ Историю формирования и заселения России.
- ☐ Вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России.
- ☐ Численность, плотность, воспроизводство населения России.
- ☐ Особенности естественного движения населения.
- ☐ Основные направления миграции.
- ☐ Состав трудовых ресурсов.
- ☐ Национальный и религиозный состав населения России.
- ☐ Особенности размещения населения.
- ☐ Типы поселений.
- ☐ Связь рельефа с тектоническим строением.
- ☐ Закономерность размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения.
- ☐ Факторы, определяющие особенности климата России.
- ☐ Основные климатические пояса и типы климата России.
- ☐ Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России.
- ☐ Меры по борьбе с загрязнением атмосферы.
- ☐ Особенности морей, омывающих берега России.
- ☐ Ресурсы морей и их использование человеком.
- ☐ Крупнейшие речные системы и озера страны.
- ☐ Границу распространения многолетней мерзлоты.
- ☐ Меры по охране и восстановлению водных ресурсов.
- ☐ Основные типы почв, их размещение по территории страны.
- ☐ Особенности земельных ресурсов и их рациональное использование.
- ☐ Состав и структуру хозяйства России.
- ☐ Основные факторы размещения отраслей хозяйства.
- ☐ Важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию.
- ☐ Главные промышленные и сельскохозяйственные районы России.
- ☐ Главные отрасли хозяйства НСО.
- ☐ Природные зоны России.
- ☐ Особенности природно-хозяйственных зон.
- ☐ Влияния природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения.
- ☐ Что такое Всемирное наследие.
- ☐ Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.
- ☐ Что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

9 КЛАСС

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение

знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате ученик 9 класса должен:

1. Называть и показывать:

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
географические районы, их территориальный состав;
отрасли местной промышленности.

2. Описывать

природные ресурсы;
периоды формирования хозяйства России;
особенности отраслей;
традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
экономические связи районов;
состав и структуру отраслевых комплексов;
основные грузо - и пассажиропотоки.

3. Объяснять:

различия в освоении территории;
влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
размещение главных центров производства;
сельскохозяйственную специализацию территории;
структуру ввоза и вывоза;
современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Тема 1. Россия в мире.

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линии перехода дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы - Ермак, И.Мосвитин, С.Дежнев, В.Беринг, В.Поярков, Е.Хабаров, С.Крашенинников.

Практикум: 1.Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2.Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3.Сравнение способов районирования.

Тема 2.Россияне.

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост – проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграция населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия – многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум 1.Анализ графика рождаемости и смертности в России.

2.Анализ половозрастных пирамид своего района.

3.Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.

4.Анализ карты народов России.

Тема 3. Природа.

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Полезные ископаемые России. Рациональное использование полезных ископаемых

Практикум: 1.Описание рельефа по плану.

2.Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.

Климат России. Атмосферная циркуляция. Влияние на климат России ее географического положения. Синоптическая карта. Климатические пояса. Климатические особенности России. Влияние климата на сельское хозяйство.

Практикум: 1.Определение по картам закономерностей распределения климатообразующих факторов по территории России.

2.Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Россия – морская держава. Особенности российских морей. Экологические проблемы морей.

Практикум: 1.Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.

Реки России. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Озера России. Крупнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Охрана водных ресурсов России.

Практикум: 1.Обозначение на контурной карте крупных рек России.

Почва –особое природное тело. Строение почвы. Типы почв. Земельные и почвенные ресурсы.

Практикум: 1.Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа

Тема 4.Хозяйство.

Понятие «экономика» и «хозяйство» России. Сектора экономики. Понятие «отрасль». Типы предприятий.

Практикум: 1.Выделение циклов в развитии экономики своего региона.

ТЭК. Состав. Особенности. Значение. Нефтяная и газовая промышленность.

Особенности размещения. Перспективы и экологические проблемы отрасли.

Электроэнергетика. Роль электростанций, энергосистема. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. Состав и его значение в хозяйстве страны. Основные центры черной и цветной металлургии.

Машиностроение – ключевая отрасль экономики. Факторы размещения. Специализация и кооперирование. Размещение. Проблемы и перспективы размещения машиностроения.

Химическая промышленность. Состав и роль промышленности в хозяйстве страны. Связь химии с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав комплекса. Лесной фонд России. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Животноводство.

Пищевая промышленность. Состав и связь с другими отраслями. Легкая промышленность. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт. Значение. Транспорта в жизни населения. Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг.

Практикум: 1.Составление схемы «Структура ТЭК».

2.Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

3. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

4. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны.

5. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны.

Зональность в природе и жизни людей. Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства. Северные безлесные зоны. Лесные зоны. Тайга, смешенные и широколиственные леса. Степи и лесостепи. Южные безлесные зоны. Занятия жителей. Оазис. Субтропики. Особенности климата. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум: 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России».

2. Составление характеристики природной зоны по плану.

Тема 6. Наше наследие.

Территориальная организация общества. Этапы развития. Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Понятие «качество жизни» стратегия развития России и своего региона в 21 веке.

9 КЛАСС

1. Регионы России. В раздел включены вопросы изучения понятий «район», «районирование». Соотношение районов по населению, площади, условиям и степени хозяйственной деятельности населения. Крупные регионы России. Европейская, азиатская часть России. Особенности природных регионов России. Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйство.

2. Европейская Россия. В раздел включены вопросы изучения регионов РФ. Центральная Россия. Ее особенности как ядра государства. Москва – столица России. Северо-Запад. Географическое положение, оценка природно-ресурсного потенциала. Санкт-Петербург. Европейский Север. Особенности хозяйства и природы региона. Проблемы и перспективы развития. Северный Кавказ. Состав и соседи района. Национальный и религиозный состав. Рекреационные и агроклиматические особенности региона. История и традиции района. Поволжье. Особенности и положение района. Волга – главная хозяйственная ось России. Экологические проблемы и перспективы развития региона. Урал и его особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Этапы развития хозяйства района. Проблемы развития района.

3. Азиатская Россия, включает пространство Сибири, Состав территории. Природные условия и ресурсы территории. Хозяйство и отрасли специализации региона. Западная Сибирь. Особенности. Алтай – золотые

горы. Особенности развития и проблемы. Восточная Сибирь. Байкал. Крупные города. Проблемы и перспективы развития. Дальний Восток. Особенности природы региона. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Проблемы и перспективы развития. Внешние связи региона.

4.Россия в современном мире(заключение). Место России. Экономические, культурные, торговые, политические связи со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соседи России. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

5. География Нижегородской области (резерв). Учащиеся будут изучать экономико- географическое положение Нижегородской области, природные ресурсы, хозяйство, население, внешнеэкономические связи Нижегородской области.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока
	Тема 1. Россия в мире (4 часа).
1.	1.Россия на карте мира. Уникальность географического положения России.
2.	2.Россия на карте часовых поясов.
3.	3.Ориентирование по карте России. Административно – территориальное деление России.
4.	4.Формирование территории России.
	Тема 2: Россияне (9 часов).
5.	1.Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост.
6.	2.Численность населения.
7.	3.Миграции населения.
8.	4.Рынок труда. Трудовые ресурсы.
9.	5.Этнос. Россия – многонациональное государство.
10.	6.Размещение населения. Плотность населения России.
11.	7.Расселение и урбанизация. Типы поселений.
12.	8.Города и сельские поселения. Типы городов.
13.	9.Население.
	Тема 3: Природа (21 час).
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (5 часов).
14.	1.История развития земной коры.
15.	2.Особенности рельефа России.
16.	3.Скульптура поверхности.
17.	4.Полезные ископаемые России.
18.	5.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.
	Климат и погода (8 часов).
19.	1.Климат России. Солнечная радиация.
20.	2.Атмосферная циркуляция.

21.	3.Влияние на климат России её географического положения. Синоптическая карта.
22.	4.Климатические пояса и типы климатов России.
23.	5.Климат своего региона.
24.	6.Климат и хозяйственная деятельность людей.
25.	7.Коэффициент увлажнения.
26.	8.Климат и климатические ресурсы.
	Моря, внутренние воды и водные ресурсы. (5 часов).
27.	1.Россия – морская держава.
28.	2.Реки России.
29.	3.Озёра России.
30.	4.Значение рек в жизни общества.
31.	5.Моря, внутренние воды и водные ресурсы.
	Почвы и почвенные ресурсы. (2 часа).
32.	1.Почва – особое природное тело.
33.	2.Почвообразующие факторы. Типы почв.
	Обобщающее повторение темы «Природа» - 1 час
34.	1.Природа.Тестирование.
	Тема 4: Хозяйство (16 часов).
35.	1.Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России.
36.	2.Цикличность развития хозяйства.
37.	3.Топливо–энергетический комплекс.
38.	4.Нефтяная и газовая промышленность.
39.	5.Электроэнергетика.
40.	6.Машиностроение – ключевая отрасль экономики.
41.	7.Химическая промышленность.
42.	8.Металлургия.
43.	9.Лесопромышленный комплекс.
44.	10.Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство.
45.	11.Особенности животноводства России.
46.	12.Агропромышленный комплекс.
47.	13.Пищевая и лёгкая промышленность.
48.	14.Транспорт – «кровеносная» система страны.
49.	15.Состав и значение сферы услуг.
50.	16.Повторение по теме. Тестирование.
	Тема 5:Природно – хозяйственные зоны (7 часов.)
51.	1.Зональность в природе и жизни людей.
52.	2.Северные безлесные зоны.
53.	3. Лесные зоны.
54.	4.Степи и лесостепи.
55.	5.Южные безлесные зоны.
56.	6.Субтропики.

57.	7.Природно-хозяйственные зоны. Тема 6: Наше наследие (4 часа).
58.	1.Территориальная организация общества.
59.	2.Природно-территориальные и социально-экономические комплексы.
60.	3.Природное и культурное наследие России.
61.	4.Стратегия развития России и своего региона в 21 веке. Обобщающее повторение (7 часов)
62.	1.Россия в мире.
63.	2.Особенности населения России.
64.	3.Особенности природы России.
65.	4.Особенности хозяйства России.
66.	5.Природно–хозяйственные зоны.
67.	6. Россия. Наше наследие.
68.	7.Тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

	Тема урока
	Введение. Регионы России – 8 часов.
1.	1.Введение
2.	2.Подходы к районированию.
3.	3.Районирование и административно-территориальное деление.
4.	4. Крупные регионы России.
5.	5. Особенности природных регионов России.
6.	6. Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.
7.	7. Экологическая безопасность России.
8.	8.Россия. Регионы, Хозяйственная деятельность. Европейская Россия – 32 часа.
	Тема №1. Центральная Россия (7 часов).
9.	1. Состав территории. Своеобразие географического положения.
10.	2. Особенности природы.
11.	3.Освоение территории и степень заселённости. Специфика населения.
12.	4. Центральный район.

13.	5. Москва – столица России.
14.	6. Центрально-Чернозёмный район.
15.	7. Волго-Вятский район.
	Тема №2. Северо - Запад (5 часов).
16.	1. Географическое положение.
17.	2. Природа района.
18.	3. Отрасли специализации.
19.	4. Население. Традиции и быт населения. Древние города.
20.	5. Особенности географического положения Калининградской области.
	Тема 3. Европейский Север (5 часов).
21.	1. Географическое положение. Состав и соседи района.
22.	2. Особенности природы и природно-ресурсного потенциала.
23.	3. Специализация района.
24.	4. Этапы освоения территории.
25.	5. Население. Крупные города. Проблемы и перспективы развития.
	Тема 4. Северный Кавказ (5 часов).
26.	1. Географическое положение.
27.	2. Особенности природных ресурсов и условий.
28.	3. Этапы освоения территории. Этническая и религиозная пестрота населения.
29.	4. Особенности современного хозяйства.
30.	5. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.
	Тема 5. Поволжье (5 часов).
31.	1. Географическое положение. Состав и соседи района.
32.	2. Особенности природы и природно-ресурсного потенциала.
33.	3. Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья.
34.	4. Отрасли специализации.
35.	5. Проблемы и перспективы развития Поволжья.
	Тема 6. Урал (5 часов).
36.	1. Своеобразие географического положения.
37.	2. Природные условия и ресурсы, их особенности.
38.	3. Население. Крупные города.
39.	4. Этапы развития хозяйства Урала. Специализация района.
40.	5. Проблемы и перспективы развития Урала.
	Азиатская Россия (15 часов).
	Тема 7. Сибирь (10 часов).
41.	1. Состав территории. Географическое положение.
42.	2. Природные условия и ресурсы.
43.	3. Заселение и освоение территории. Население.
44.	4. Хозяйство. Отрасли специализации.
45.	5. Западная Сибирь – главная топливная база страны.
46.	6. Особенности АПК.

47.	7.Крупные города.
48.	8.Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов.
49.	9.Хозяйство Восточной Сибири.
50.	10. Проблемы и перспективы развития.
	Тема 8. Дальний Восток (5 часов).
51.	1. Уникальность географического положения.
52.	2. Особенности природы.
53.	3. Этапы развития территории.
54.	4. Основные отрасли специализации.
55.	5.Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.
	География своего региона (10 часов).
56.	1.Особенности физико-географического положения своего края.
	Крайние точки.
57.	2.Геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые.
58.	3.Разнообразие внутренних вод. Реки.
59.	4.Закономерности распространения почв. Природные комплексы.
60.	5.Охрана и преобразование природы родного края.
61.	6.Население и хозяйственное освоение. Города.
62.	7.Особенности хозяйства. Промышленность.
63.	8.АПК района.
64.	9.Особенности транспорта.
65.	10.Социально-экономические проблемы региона.
	Россия в мире (3 часа).
66.	1.Соседи России. Место России в мире.
67.	2.Связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
68.	3.Расширение внешних экономических связей с другими государствами.