

Приложение 1
к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
География
5-9 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета географии

Личностными результатами обучения географии является:

1) формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального чувства долга перед Родиной;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

4) формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

5) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

7) формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

8) освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

9) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

10) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 12) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 13) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- 9) умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- 10) умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- 11) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- 12) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- 13) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- 14) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- 15) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения географии являются:

- 1) формирование представлений о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
- 8) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального чувства долга перед Родиной;
- 9) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта – особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты. Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояния на карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Практикум. 1. Анализ источников географической информации. 2. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута. 3. Топографический диктант. 4. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений.

Тема 2. Природа Земли и человек

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и на жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясения и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные

формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различие гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа. Антропогенные формы рельефа.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. 2. Изучение свойств горных пород и минералов. 3. Описание по карте равнин и гор по плану. 4. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.

Тема 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменения во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Размещение людей по Земле. Показатель плотности населения. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в различных природных условиях: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда.

6 класс

Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли

Значение гидросферы. Состав и строение гидросферы. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе.

Мировой океан, его части (моря, заливы, проливы, острова, полуострова), его взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Жизнь в океане. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане (волны, течения, приливы и отливы). Стихийные явления в Океане.

Воды суши. Реки — артерии Земли. Части реки. Речная система, водораздел, бассейн. Питание и режим рек. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. Крупнейшие реки мира и России. Рациональное использование ресурсов рек.

Озера. Виды озер, зависимость размещения от климата и рельефа. Крупнейшие пресные и соленые озера мира и нашей страны. Пруды, водохранилища, болота.

Подземные воды. Их происхождение, виды, возможности использования человеком. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле, условия возникновения. Покровные и горные.

Гидросфера и человек. Качество воды и здоровье людей. Ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Значение вод суши для человека. Охрана гидросферы.

Практикум. 1. Нанесение на контурную карту океанов, морей, заливов, проливов, островов, полуостровов. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира. 3. Описание реки по плану. 4. Описание озера по плану.

Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли

Состав атмосферного воздуха. Строение атмосферы, ее границы. Значение атмосферы для жизни на Земле. Охрана воздуха — охрана жизни.

Тепло в атмосфере. Нагревание воздуха тропосферы. Температура воздуха. Термометр. Суточный ход температуры воздуха. Средняя суточная температура, ее определение. Амплитуда колебаний температуры воздуха (суточная, годовая). Зависимость суточного и годового хода температуры от высоты солнца над горизонтом.

Атмосферное давление. Ветер. Атмосферное давление, единицы его измерения. Изменения атмосферного давления и температуры воздуха с высотой. Барометр.

Ветер, причины образования ветра. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон.

Влага в атмосфере. Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облачность. Облака и их виды.

Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Осадкомер.

Погода и климат. Элементы и явления погоды. Типы воздушных масс: арктические, умеренных широт, тропические, экваториальные; их свойства и условия формирования.

Климатообразующие факторы. Отличие климата от погоды.

Атмосфера и человек. Значение атмосферы для жизни человека. Влияние погодных условий и климатических условий на здоровье и быт людей. Стихийные явления в атмосфере, правила обеспечения личной безопасности.

Практикум. 1. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. 2. Вычерчивание графиков суточного изменения температуры». 3. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра. 4. Построение и анализ розы ветров. 4. Характеристика климата своей местности.

Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли

Состав биосферы, связь с другими сферами Земли. Особенность биосферы. Границы распространения жизни на Земле. Разнообразие органического мира Земли.

Круговорот веществ в биосфере.

Почва как особое природное образование. В. В. Докучаев — основатель науки о почвах — почвоведения. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Типы почв.

Разнообразие растений и животных и их распространение на суше и в Мировом океане. Человек — часть биосферы. Влияние человека на биосферу.

Практикум. Описание одного растения или животного своей местности.

Тема 4. Географическая оболочка

Понятие «географическая оболочка». Состав, строение, границы географической оболочки. Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли — зональные природные комплексы. Карта природных зон Земли. Ландшафт — природный, промышленный, сельскохозяйственный. Культурные ландшафты.

Практикум. Описание природных зон Земли по географическим картам.

7 класс

Что изучают в курсе географии 7 класса. Методы изучения окружающей среды. Географические карты. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения с помощью условных знаков. Решение задач с использованием карт.

Практикум. 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий.
2. Анализ карт географического атласа.

Тема 2. Население Земли

Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Города и сельские поселения. Отличие города от сельского поселения. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов.

Показатель плотности населения. Карты плотности населения. Неравномерность размещения населения. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения.

Многообразие стран. Различия стран по величине территории, численности населения, политическому устройству, экономическому развитию. Понятие о хозяйстве. Природные ресурсы.

Практикум. Анализ карты «Народность и плотность населения мира».

Тема 3. Природа Земли

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Движение и взаимодействие литосферных плит.

Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Главные черты рельефа Земли. Природные ресурсы земной коры.

Климатообразующие факторы (температура воздуха, давление, осадки на разных широтах, воздушные массы) и климаты Земли.

Мировой океан, его роль в формировании климатов Земли. Течения. Внутренние воды суши.

Почва как особое природное образование. Закономерности распространения почв на Земле. Использование человеком. Охрана почв.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем.

2. Изучение климатической диаграммы. 3. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Тема 4. Природные комплексы и регионы

Растительный и животный мир Земли. Природные зоны Земли. Установление причин смены природных зон на основе анализа источников географической информации.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Материки как крупные природные комплексы Земли. Сходство и различие материков. Историко – культурные районы мира. Географические регионы.

Практикум. 1. Описание природных зон по плану. 2. Описание океана по плану.

Тема 5. Материки и страны

Африка. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материка.

Население материка. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Многообразие стран Африки, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика страны: географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Практикум. 1. Определение географического положения Африки. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание Египта по плану.

Австралия. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материка.

Население материка. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Австралийский Союз. Столица и крупные города. Комплексная географическая характеристика страны: географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Практикум. 1.Определение географического положения Австралии. 2.Обозначение на контурной карте Австралии изучаемых географических объектов.

Антарктида. Основные черты рельефа, климата и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материка. Уникальный животный мир материка.

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды и их координат.

Южная Америка. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материка.

Население материка. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Многообразие стран Южной Америки, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика страны: географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Практикум. 1.Определение географического положения Южной Америки. 2.Обозначение на контурной карте Южной Америки изучаемых географических объектов. 3.Описание Бразилии по плану.

Северная Америка. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материка.

Население материка. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Англо-Саксонская Америка. Страны Северной Америки. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика страны: географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Практикум. 1.Определение географического положения Северной Америки. 2.Обозначение на контурной карте Северной Америки изучаемых географических объектов.

Евразия. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материка.

Население материка. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Комплексная географическая характеристика стран регионов: географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Практикум. 1.Определение географического положения Евразии. 2.Обозначение на контурной карте Евразии изучаемых географических объектов. 3.Создание презентаций о странах Евразии на основе различных источников информации.

8-9 класс

Раздел 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное

оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических

карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум. 1. обозначение на контурной карте крупнейших рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей её хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Практикум. 1. Ознакомление с образцами почв своей местности. 2. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность в горах.

Практикум. Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения

трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Практикум. 1. Анализ графика рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе. 5. Анализ карты народов России.

Раздел 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Практикум 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. 2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение ГЭС»

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК»

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Практикум. 1. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии

чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Практикум. 1. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой». 3) Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

9 класс

Раздел 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг».

3. Тематическое планирование 5 класс (34 ч)

№ урока	Тема урока
	Тема 1. Развитие географических знаний о Земле – 4 ч.
1.	География. Географические методы изучения окружающей среды

2.	Развитие географических знаний о Земле
3.	Как люди открывали Землю
4.	География сегодня. Пр. «Анализ источников географической информации»
	Тема 2. Земля – планета Солнечной системы – 4 ч.
5.	Земля – планета Солнечной системы
6.	Движения Земли. Пр. «Обозначение на контурной карте материков и океанов».
7.	Солнечный свет на Земле
8.	Обобщение знаний по темам: «Развитие географических знаний о Земле, «Земля – планета Солнечной системы»
	Тема 3. План и карта – 14 ч.
9.	План местности
10.	Ориентирование и способы ориентирования на местности Пр. «Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута».
11.	Изображение земной поверхности на плане. Пр. «Топографический диктант».
12.	Масштаб и его виды
13.	Измерение расстояний с помощью масштаба
14.	Изображение неровностей земной поверхности на плане и карте
15.	Способы глазомерной съемки местности
16.	Географическая карта – особый источник информации
17.	Градусная сетка
18.	Географические координаты. Географическая долгота
19.	Географические координаты. Географическая широта
20.	Определение географических координат объектов
21.	Решение практических задач по плану и карте. Пр. «Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений»
22.	Обобщение знаний по теме: «План и карта»
	Тема 4. Человек на Земле – 4 ч.
23.	Заселение человеком Земли
24.	Расы и народы. Многообразие стран
25.	Многообразие стран мира (учимся с полярной звездой). Пр. «Нахождение на политической карте крупнейших государств мира, их столиц»

26.	Обобщение знаний по теме: «Человек на Земле»
	Тема 5. Литосфера – твердая оболочка Земли – 8 ч.
27.	Земная кора и литосфера
28.	Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Пр. «Изучение свойств горных пород и минералов»
29.	Движения земной коры. Землетрясения
30.	Движения земной коры. Вулканизм
31.	Рельеф Земли. Равнины. Пр. «Описание по карте равнин и гор по плану»
32.	Рельеф Земли. Горы. Пр. «Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов»
33.	Выполнение проекта «Скульптурный портрет планеты»
34.	Человек и литосфера

3.Тематическое планирование 6 класс (34 ч, 1 ч – в неделю)

№ урока	Тема урока
	Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли – 11 ч.
1	Состав и строение гидросферы
2	Мировой океан
3	Мировой океан. Пр. «Нанесение на к/к океанов, морей, заливов, проливов, островов, полуостровов»
4	Решение практических задач по карте.
5	Воды океана
6	Реки – артерии Земли Пр. «Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира»
7	Реки Земли. Пр. «Описание реки по плану»
8	Озера и болота. Пр. «Описание озера по плану»

8	Подземные воды и ледники
9	Гидросфера и человек
11	Обобщение знаний по теме «Гидросфера»
	Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 13 ч.
12	Состав и строение атмосферы. Пр. «Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды»
13	Тепло в атмосфере. Пр. «Вычерчивание графиков суточного (или за месяц) изменения температуры»
14	Тепло в атмосфере. Пр. «Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показателей термометра»
15	Атмосферное давление
16	Ветер. Пр. «Построение и анализ розы ветров»
17	Влага в атмосфере
18	Атмосферные осадки
19	Погода и климат
20	Наблюдение за погодой. Карты погоды.
21	Учимся с полярной звездой «Изучение погоды.
22	Практикум. «Характеристика климата своей местности»
23	Атмосфера и человек
24	Обобщение знаний «Атмосфера»
	Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли – 4 ч.
25	Биосфера – земная оболочка
26	Почва как особое природное образование

27	Биосфера – сфера жизни. Пр. «Описание одного растения или животного своей местности»
28	Обобщение знаний «Биосфера»
	Тема 4. Географическая оболочка – 5 ч.
29	Географическая оболочка Земли
30	Природные зоны Земли Пр. « Описание природных зон Земли по географическим картам»
31	Культурные ландшафты
32	Влияние человека на ландшафт
33	Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли»
	Повторение – 1 ч.
34	Повторение курса географии 6 класса

3. Тематическое планирование географии 7 класса (68 ч – 2 ч в неделю)

№	Название раздела, темы урока
1	Оболочки Земли – гидросфера, атмосфера, биосфера
2	Оболочки Земли. Стартовая контрольная за 6 класс
	Источники географической информации – 3 ч.
3	Особенности изучения курса географии в 7 классе
4	Фотоизображения как источник географической информации (учимся с полярной звездой)
5	Географические карты
	Население Земли – 4 ч.
6	Народы, языки и религии
7	Города и сельские поселения
8	Размещение населения на Земле

	(учимся с полярной звездой)
9	Страны мира
	Природа Земли – 11 ч.
10	Развитие земной коры
11	Земная кора на карте
12	Природные ресурсы земной коры
13	Температура воздуха на разных широтах
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах
15	Общая циркуляция атмосферы
16	Климатические пояса и области Земли
17	Океанические течения
18	Реки и озёра Земли
19	Почвы
20	Повторение по теме: «Природа Земли»
	Природные комплексы и регионы – 5 ч.
21	Растительный и животный мир Земли. Природные зоны Земли
22	Океаны (1- особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов)
23	Океаны (2- особенности природы Атлантического и Индийского океанов)
24	Материки
25	Как мир делится на части и как объединяется
	Материки и страны – 43 ч.
	Африка – 10 ч.
26	Африка: образ материка(ГП, размеры, очертания)
27	Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые
28	Особенности климата и внутренних вод
29	Природные зоны Африки
30	Африка в мире. Население
31	Путешествие по Африке: маршрут: Касабланка – Триполи, маршрут Томбукту – Лагос
32	Африка: путешествие (2- Лагос – оз. Виктория – Индийский океан – мыс Доброй Надежды)
33	Египет
34	Учимся с «Полярной звездой» (разработка проекта)
35	Тестирование за первое полугодие

	Австралия - 4 ч.
36	Австралия: образ материка(ГП, рельеф).
37	Климат, внутренние воды. Природные зоны
38	История освоения материка. Австралийский союз
39	Путешествие по Австралии.Океания
	Антарктида – 3 ч.
40	Антарктида. Образ материка
41	Открытие материка.Особенности природы.
42	Повторение по темам: «Австралия, Антарктида»
	Южная Америка – 8 ч.
43	ГП Южной Америки в сравнении с ГП Африки. Геологическое строение и рельеф.
44	Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды
45	Растительный и животный мир. Южная Америка – родина многих культурных растений.
46	Латинская Америка в мире.
47	Южная Америка: путешествие 1 - Огненная Земля – Буэнос-Айрес – Рио-де-Жанейро – Бразилиа
48	Южная Америка: Путешествие 2 – Амазония – Анды - Лима – Каракас
49	Бразилиа
50	Повторение по теме: «Южная Америка»
	Северная Америка – 7 ч.
51	Северная Америка: образ материка (особенности географического положения, рельеф)
52	Северная Америка. Климат, внутренние воды, природные зоны.
53	Англо-Саксонская Америка
54	Северная Америка: путешествие 1 -Карибское море – Мехико – Лос-Анджелес
55	Северная Америка: путешествие 2 - Лос-Анджелес – Сан-Франциско – Чикаго – Нью-Йорк – река Св. Лаврентия.
56	Соединённые Штаты Америки
57	Повторение по теме: «Северная Америка»
	Евразия – 11 ч.

58	Евразия: образ материка (географическое положение, строение земной коры, рельеф)
59	Евразия: образ материка(климат, внутренние воды)
60	Евразия: образ материка (природные зоны)
61	Европа в мире.ГП, исторические особенности освоения и заселения
62	Европа: путешествие Исландия – Пиренейский полуостров – Атлантическое побережье Европы – Амстердам – Стокгольм
63	Европа: путешествие Стокгольм Севастополь – долина реки Дунай – Шварцвальд – Сицилия – Стамбул
64	Германия. Франция. Великобритания
65	Азия в мире.ГП, особенности природы региона, население
66	Азия: путешествие - пролив Босфор – Мёртвое море – Персидский залив – Ташкент)
67	Азия: путешествие - Ташкент – Катманду – Бангкок – Шанхай – Владивосток)
68	Китай, Индия

3. Тематическое планирование

8 класс (68 ч; из них 8 ч – резервное время)

№	Тема урока	Кол-во часов
	География России – 8 класс (68 ч; 8 ч – резервное время)	
	Тема 1. Россия в мире	6ч
1.	Географическое положение России	1
2.	Россия на карте часовых поясов	1
3.	Природно-хозяйственное районирование России.	1
4.	Современное административно-территориальное устройство страны	1
5.	История освоения территории России	1
6.	Природно-ресурсный капитал России. Всемирное природное и культурное наследие	1
	Тема 2. Россияне	10ч
7,8.	Численность населения России	2
9,10	Особенности воспроизводства населения России	2

11.	Половой и возрастной состав населения страны	1
12.	Народы и религии России	1
13.	Городское и сельское население	1
14.	Миграции населения	1
15,16	Трудовые ресурсы и экономически активное население	2
	Тема 3. Природа России	16 ч + 5
17.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1
18,19	Особенности рельефа России	2
20.	Скульптура рельефа	1
21.	Полезные ископаемые	1
22,23	Климат и климатические ресурсы. Солнечная регуляция	2
24,25	Факторы, определяющие климат России	2
26,27	Климатические пояса и типы климатов России	2
28.	Влияние климата на жизнь и здоровье человека	1
29.	Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления	1
30.	Моря, омывающие территорию России	1
31,32	Внутренние воды и водные ресурсы	2
33,34	Неравномерность распределения водных ресурсов	2
35.	Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России	1
36,37	Почвы и почвенные ресурсы	2
	Тема 4. Хозяйство России (22 ч)	22
38,39	Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал страны	2
40.	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности.	1
41.	Формирование основ экологического сознания	1
42,43	Топливо-энергетический комплекс	2
44.	Нефтяная, газовая промышленность	1
45,46	Электроэнергетика	2
47,48	Металлургия	2
49,50	Машиностроение	2
51,52	Химическая промышленность	2
53.	Лесная промышленность	1
54,55	Сельское хозяйство	2
56.	Агропромышленный комплекс	1
57,58	Транспорт	2
59.	Информация и связь	1
	Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (6 ч)+3 резерв	9
60-62.	Характеристика природных зон	3
63-	Природные ресурсы зон, их использование и экологические	3

65.	проблемы	
66-68.	Природно-хозяйственные зоны России	3

9 класс

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	География России – 9 класс (68 ч)	
	Тема 1. Регионы России (10 ч)+1 резерв	11
1.	Учебное сотрудничество и совместная деятельность с учителем и сверстниками. Способы подготовки к экзамену.	1
2,3.	Природно-хозяйственное районирование	2
4.	Источники географической информации	1
5,6	Характеристика природных регионов России. Особенности природных регионов России	2
7.	Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины	1
8.	Урал и Горы Южной Сибири	1
9.	Северный Кавказ и Дальний Восток	1
10-11.	Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	1
	Тема 2. Европейская Россия (30)	30
12.	Характеристика географических районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения	1
13-22.	Центральная Россия. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура	10
23-26.	Северо-Запад. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.	4
27-31.	Европейский Север. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.	5
32-35.	Северный Кавказ. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.	4
36-40.	Поволжье. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.	5
41-46.	Урал. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.	6

	Тема 3. Азиатская Россия (11 ч)	11
47-48.	Географическое положение Сибири	2
49-51.	Западная Сибирь	3
52-54.	Восточная Сибирь	3
55-57.	Дальний Восток	3
	Тема 4. Россия в современном мире (4 ч)+7ч резерв	11
58.	Соседи России.	1
59.	Связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	1
60.	Расширение внешних экономических связей с другими государствами	1
61.	Место России в мире	1
62.	Обобщение и повторение	1
63-68	Подготовка к ОГЭ	6