

Принято
педагогическим советом
Протокол от 30 августа 2017 г. № 9

Утверждена
приказом МБОУ Саконской СШ
от 1 сентября 2017 г. № 355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
"Музыка"
4-в класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмет

Учащиеся должны **знать**:

- современные детские песни для самостоятельного исполнения;
- народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка);
- особенности мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- особенности музыкального языка современной детской песни, ее идейное и художественное содержание.

Учащиеся должны **уметь**:

- петь хором, выполняя требования художественного исполнения;
- ясно и четко произносить слова к песням подвижного характера;
- исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.

2. Содержание учебного предмета

Пение

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Развитие умения петь без сопровождения инструмента несложные, хорошо знакомые песни.

Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки высокие, низкие, средние.

Развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх).

Развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения.

Слушание музыки

Сказочные сюжеты в музыке. Характерные особенности. Идейное и художественное содержание. Музыкальные средства, с помощью которых создаются образы.

Развитие умения различать марши (военный, спортивный, праздничный, шуточный, траурный), танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод).

Формирование элементарных представлений о многофункциональности музыки (развлекательная, спортивная, музыка для отдыха, релаксации).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол – во часов
1	Пение: «Осень» Слушание музыки: В. Гроховский. Русский вальс.	1
2	Пение: «Наш край». Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков. Песня индийского гостя. Из оперы «Садко»	1
3	Пение: «Снежный человек» Слушание музыки: Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов.	1
4	Пение: «Будьте добры». Слушание музыки: П. Чайковский. Баба-яга.	1
5	Пение: «Маленький барабанщик». Слушание музыки: «Три белых коня».	1
6	Пение: «Пусть всегда будет солнце!» Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане»	1
7	Пение: «Ах вы, сени мои, сени». Слушание музыки: М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила».	1
8	Пение: «Мир похож на цветной луг». Слушание музыки: «Наша школьная страна».	1
9	Пение: «Чему учат в школе». Слушание музыки: «Дважды два-четыре»	1
	Итого	9 ч

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью
3 (три) листа(ов).

Директор школы М.П. Поселенцова О.А.
(подпись)

