

Принято
педагогическим советом
Протокол от 30 августа 2017 г. № 9

Утверждена
приказом МБОУ Саконской СШ
от 1 сентября 2017 г. № 355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
"Чтение и развитие речи"
4-в класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны **уметь**:

осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

отвечать на вопросы по прочитанному;

высказывать свое отношение к поступку героя, событию;

пересказывать содержание прочитанного;

устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны **знать**:

наизусть 5—8 стихотворений.

2. Содержание учебного предмета

Техника чтения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя. Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Примерная тематика

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.
Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол – во часов
1.	«Листья пожелтые по ветру летят»	9
2.	«Раз, два – начинается игра!»	7
3.	«Будем делать хорошо и не будем – плохо»	10
4.	«Зимние узоры»	8
5.	«Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!»	11
6.	«В окно повеяло весною...»	10
7.	«На пользу и славу Отечества»	5
8.	«Видно, люди не напрасно называют лето красным»	8
	Итого	68 ч

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью
3 (три) листа(ов).

Директор школы _____ Поселеннова О.А.
(подпись) М.П.

