

Принято
педагогическим советом
Протокол от 30 августа 2017 г. № 9

Утверждена
приказом МБОУ Саконской СШ
от 1 сентября 2017 г. № 355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
"Письмо и развитие речи"
4-б класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны **знать**:

- понятия «звук», «буква», «слог», «ударение», «слово», «текст», «предложение»;
- алфавит; расположение слов в алфавитном порядке в словаре;
- члены предложения: подлежащее, сказуемое;

Учащиеся должны **уметь**:

- составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам; ставить знаки препинания в конце предложения;
- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки,
- устанавливать последовательность звуков в слове;
- списывать рукописный и печатный текст целыми и словосочетаниями;
- писать под диктовку предложения и тексты (30-35 слов)

2. Содержание учебного предмета

Повторение: практическое построение простого предложения. Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.

Звуки и буквы: алфавит; употребление ь на конце и в середине слова. Разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и. Сочетания гласных с шипящими. Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов. Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов. Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Правописание безударных гласных путем изменения формы слова (водá — вóды) или подбора по образцу родственных слов (водá — вóдный).

Слово: различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильное употребление их в связи друг с другом. Имена собственные. Расширение круга имен собственных: названия рек, гор, морей. Большая буква в именах собственных. Предлоги до, без, под, над, около, перед. Разделительный ь. Родственные слова. Общая часть родственных слов (корень). Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне: умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

Предложение: членение речи на предложения, выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится. Упражнения в составлении предложений. Распространение предложений. Установление связи между словами в предложениях по вопросам. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки). Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).

Связная речь: Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно. Составление и запись рассказа по сюжетной картинке и подробному вопроснику после устного разбора содержания, языка и правописания. Изложение под руководством учителя небольшого текста (20—30 слов) по данным учителем вопросам. Восстановление несложного деформированного текста по вопросам. Описание несложных знакомых предметов и картин по коллективно составленному плану в виде вопросов. Составление и написание под руководством учителя небольшого письма родным, товарищам. Адрес на конверте.

Итоговое повторение

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Повторение	9
2	Звуки и буквы	77
3	Слово	53
4	Предложение	38
5	Связная речь	15
6	Итоговое повторение	13
	Итого	204

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью
3 (три) листа(ов).

Директор школы _____ Поселенцова О.А.
М.П. (подпись)

