

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Спортивные игры» 5-9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана для учащихся 5-9 классов. Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
2. Популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
4. Обучение технике и тактике спортивных игр;
5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
6. Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
7. Воспитание моральных и волевых качеств.

Требования к результатам освоения программы

1. **Результаты первого уровня (приобретение учащимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы.
2. **Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.
3. **Результаты третьего уровня (приобретение учащимся опыта самостоятельного социального действия):** приобретение учащимся опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания самоорганизации и организации совместной деятельности с другими

учащимися; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации учащихся.

Первая группа эффектов — социокультурная идентичность — осознание учащимся себя в контексте управления социокультурным пространством собственного существования, принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности.

Вторая группа эффектов — социально-коммуникативные компетенции — предполагает высокую степень эффективности самореализации учащихся в социальном взаимодействии (при соблюдении этикета, принципов коммуникативной толерантности), осознанное позиционирование себя как субъекта межличностного взаимодействия, владение управленческими решениями.

Третья группа — компетенции собственно в сфере сохранения и укрепления здоровья, спортивной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- формирование культуры здоровья — отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.