

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС. 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общее количество баллов – 100

1. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ. 10 баллов

1.1. Группы поддержки, медиаторы, подстрекатели, пособники, свидетели, стороны. _____

1.2. Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

__ Ответ: вышеприведённые слова относятся к агентам первичной социализации

Задание 2. Максимум за задание 20 баллов)

Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Процент по вкладу, рента, средства, полученные от закладки драгоценностей в ломбард, заработная плата, прибыль.

Ответ: Лишнее – средства, полученные от закладки драгоценностей в ломбард, потому как слово средства по смыслу не является схожим с другими словами. Другие слова (процент по вкладу, заработная плата, прибыль) объединены между собой тем, что они являются факторами производства.

– 2.2. Брахманы, баптисты, кшатрии, вайшьи, шудры.

2.3. Эволюция, революция, стагнация, прогресс, регресс.

Ответ: лишнее слово – стагнация. Другие слова объединены между собой, так как они относятся к путям развития социального общества.

2.4. Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы.

Ответ: лишнее слово – сибиряки, так как это определённый вид народности среди всех остальных людей, проживающих на севере. Другие же слова объединены между собой тем, что они относятся к определённой национальности людей.

Задание 3. (Максимум за задание 20 баллов)

3.1. Решите задачу.

Иван Иванович является постоянным клиентом магазина «Очень весёлый молочник» на протяжении полугода. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10 % от суммы покупок на специальный счёт (чего он, конечно же, не делает). Сколько бы денег было на этом счёту у Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своём первом посещении магазина? Приведите необходимые расчёты.

Решение:

$$1) 500 \text{ рублей} - 100\% \qquad \frac{500}{100} = \frac{10}{x}$$

$$10\% - x \text{ рублей получаем пропорцию}$$

$$2) 500x = 1000$$

$$X = 1000 : 500$$

$$X = 2$$

Ответ: 2 рубля

3.2. Решите задачу.

15-летний россиянин Сергей работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы - через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Сергей работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Продолжительность трудового дня несовершеннолетнего не должна превышать норму, я считаю, что действия работодателя неправомерны по отношению к 15 – летнему Сергею.

Задание 4. Максимум за задание

20баллов

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Экономический ___ (А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, ___ (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и ___ (В), ___ (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», ___ (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту ___ (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные ___ (Ж) перед банками. Наступает период массового ___ (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают ___ (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением ___ (К).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	14	3	2	13	9	7	1	12	15

Список терминов:

1. банкротство
2. безработица
3. доход
4. издержки
5. инфляция
6. кризис
7. обязательство
8. падение
9. прибыль

10. фирма
11. производство
12. процентная ставка
13. рынок
14. спад
15. цена
16. Цикл

Задание 5. (Максимум за задание **30** баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стаптывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу... И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели... После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем... Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний. Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше. Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пиль тригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль

5.1. а) Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента.

Ответ: развитие личности

б) Дайте определение этого процесса.

Ответ: Развитие – это процесс, способствующий преобразованию личности в лучшую сторону, преобразования в различных социальных сферах: в данном случае в социальной и духовной.

5.2. Назовите два типа, характерные для данного социальный процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.

Ответ: типы: 1. В духовной сфере жизни общества. Социальные институт - образование. 2. В социальной сфере жизни общества. Социальный институт – семья.

5.3. Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?

Ответ: Развитие личности в различных сферах жизни общества в первую очередь положительно влияет на саму личность, способствует развитию таких качеств в человеке, как человечность, любовь, доброта, преданность и многие другие положительные качества, которые необходимо в себе воспитывать. Также, с развитием у личности открываются многие её умения, таланты, способности, которые будут оценены по достоинству многими другими людьми.

Итого: 70 б

Председатель жюри: _____ (Г.П. Монахова)

Члены: _____ (Н.А. Анисимова)

_____ (А.В.Новикова)

