# Олимпиадные задания по обществознанию

# 7 класс

# <u> 2020 – 2021 учебный год</u>

# Задание № 1.Верно ли

- 1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможноустановление единой государственной политической идеологии. **Нет**
- 2. Празднование Масленицы в современной России является примеромсоблюдения обычая. **Да**
- 3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению ссемьёй доиндустриального общества. Да
- 4. Война может быть примером социального конфликта. Да
- 5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использованияденег как средства платежа **Het**

(За каждый правильный ответ 1 балл)

## Задание №2.Что объединяет приведённые ниже понятия

A - Xристианство, буддизм, ислам. **Мировые религии** 

Б – Законодательная, исполнительная, судебная. Ветви власти

(За каждый полный ответ – 2 балла)

#### Задание №3.Решите задачки

### 1. Логическая задача:

В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные — у второго, синие — у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?»

Определите, на ком какая бейсболка.

# 2. Правовая задача:

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор ТатьянаЛеонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договораистекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны былисобраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательнуюдля клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущеныхозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередьрегулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Работник должен был знать об истечении срока срочного трудового договора. Зарплата должна выплатиться в день увольнения Работник не может быть ограничен в права на основании его внешности

## Трудовым кодексом РФ

3. Экономическая задача:

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литроваябутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая —всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзныепроблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономическийсмысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Производители экономят на упаковке и приманивают покупателейкупить больше товара (За каждый правильный ответ 3 балла)

## Задание № 4.Заполните пропуски.

7   12   15   1   19	6	5	20	3	18	
А Б В Г Д	E	Ж	3	И	К	
10) сословие	20) ti	20) тип				
9) классификация 19) законодательство						
8) система		18) поколение				
7) группа	/ .	17) предназначение				
· ·		16) организация				
<ul><li>б) норма</li></ul>	/	,				
5) воспроизводство	/	15) личный				
4) класс	/ 1	14) подчинение				
3) нуклеарная	/	13) функционирование				
2) устойчивость	·	12) социальный				
1) подсистема	11) к	онтроль				
Список терминов						
представителей двух или более (К	ζ).					
на их иждивении детей, вторая – из	родителей	детей і	и других	к родств	енников,	
( (И)) и сложную (расширенную).	Первая сос	тоит из ј	одителе	ей и нахо	дящихся	
структуры родственных связей выделя		_			_	
формам и типам семейные отношения			•			
функция семьи – репродуктивная, т. е. б						
так и морально-нравственными						
из его ( $\Gamma$ ), деятельность которой ј		-		_		
общества. Семья является важным элем			1001		•	
- E C						

(За каждый правильный ответ – 1балл)

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принесячеловеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашумаленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданныедоселе задачи и грозит ему неслыханными бедами. Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможнобыстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той. где он, сочетаясвоё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии иравновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за событий, счётневиданной ешё цепи которую «человеческой революцией». Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мыименно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимостьтакой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени естьодновременно и причина, и следствие неприспособленности человечествак новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполноеиспользование социальных и экономических возможностей общества, дефицити нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер,инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды иразрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат имногие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобнощупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика иреальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можнотолько за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никакихэффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временемчисло нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение ихвсё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своихтисках планету.

(А. Печчеи)

- 1. Используя текст И обществоведческие знания, укажите, как современномобществознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведителюбые шесть из отмеченных автором проблем. (7 баллов) Глобальные проблемы человечества. Проблемы демографии, безработица, воздействие человека на климат, загрязнение среды и разрушение биосферы, дефицит И не рациональное управление ресурсами.
- 2. Как автор характеризует последствия общественного прогресса?(Выпишите соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческиезнания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерамиданную автором характеристику прогресса. (8 баллов)

Итого: 32 б

Председатель жюри:	(	Г.П. Монахова)
Члены:	(	Н.А. Анисимова
	(	А.В.Новикова)