

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Саконская средняя школа"**

---

Принята  
педагогическим советом  
Протокол от 29.03.2019 года №4

Утверждена  
приказом МБОУ Саконской СШ  
от 29.03.2019 г. № 115

**Программа  
по организации отдыха,  
оздоровления и занятости детей и подростков  
в летний период  
«ЛЕТО-2019»**

(Возраст детей 7-17 лет, срок реализации 01.06-31.08.2019 года)



**с. Саконы 2019 год**

## Информационная карта программы

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Полное название программы           | Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Лето-2019» (далее Программа)                                                                  |
| 2.  | Автор программы                     | Шеронова Татьяна Ивановна, заместитель директора                                                                                                                                                       |
| 3.  | Руководитель программы              | Шеронова Татьяна Ивановна, заместитель директора                                                                                                                                                       |
| 4.  | Территория, представившая программу | Село Саконы, Ардатовского района, Нижегородской области                                                                                                                                                |
| 5.  | Название проводящей организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа"                                                                                                                       |
| 6.  | Адрес организации                   | 607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконы, ул. Школьная, д.50                                                                                                                        |
| 7.  | Телефон                             | 8(83179)58489                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Цель программы                      | Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.                                                                                       |
| 9.  | Сроки реализации                    | Апрель -сентябрь 2019 года<br>1 этап – организационно-методический (апрель - май)<br>2 этап – содержательно - деятельностный (июнь-август)<br>3 этап – контрольно – аналитический ( август – сентябрь) |
| 10. | Место проведения                    | МБОУ Саконская СШ                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Участники программы                 | Педагогический коллектив МБОУ Саконской СШ- 17 человек.<br>Технические работники- 7 человек.<br>Учащиеся- 132 человек.                                                                                 |
| 12. | География участников                | С. Саконы, д. Туртапки, д. Шпага, с. Размазлей                                                                                                                                                         |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Основные направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественное;</li> <li>- Спортивно-оздоровительное;</li> <li>- Гражданско-патриотическое;</li> <li>- Духовно-нравственное;</li> <li>- Трудовое;</li> <li>- Профилактическое</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Контроль за реализацией Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный контроль.</li> <li>- Занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте.</li> <li>- Контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ.</li> <li>- Контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН.</li> <li>- Открытый просмотр реализации программных мероприятий.</li> <li>- Оперативная информация.</li> <li>- Ежемесячный отчет «Лето-2019».</li> </ul> |
| 15. | Ожидаемый результат               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий по обеспечению трудовой, досуговой деятельности учащихся.</li> <li>- Развитие творческой активности детей.</li> <li>- Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.</li> <li>- Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>- Отсутствие правонарушений в летний период.</li> </ul>                                   |

### **Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2018 года**

Во исполнение нормативных документов по организации летней оздоровительной кампании в 2017-2018 учебном году в школе сформирована нормативная база по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в летний период. Администрацией школы осуществлен комплекс мер, позволивших организовано провести летнюю кампанию в 2018 году, усовершенствовать структуру и содержание отдыха учащихся, достичь максимального охвата учащихся всеми формами отдыха и занятости, с целью профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних детей и подростков, учащихся находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учёте.

*Организационно-управленческая деятельность*

Администрацией подготовлены нормативные документы, регламентирующие деятельность по организации занятости детей и подростков в летний период 2017-2018 учебного года:

***Муниципальный уровень:***

- Постановление администрации Ардатовского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Ардатовского муниципального района в 2018 году» от 01.03.2018 года № 113
- Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Ардатовского муниципального района Нижегородской области «Летние каникулы – 2018» (Приложение № 1 к постановлению администрации Ардатовского муниципального района от 01.03.2018 г. № 113)
- Приказ отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района от 06 апреля 2018 года № 128/1 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Ардатовского муниципального района в летний период 2018 года»
- Договор о взаимодействии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей от 09.01.2018 г.

***2. Школьный уровень:***

- Приказ по МБОУ Саконской СШ от 02 марта 2018 года №92 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году».
- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Лето- 2018» (Протокол № 2 от 28.02.2018 г., приказ № 92 от 02.03.2018 г.)
- Приказ по МБОУ Саконской СШ от 02.03.2018 г. №93 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей»
- Приказ по МБОУ Саконской СШ от 02.03.2018 г. №94 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей»

***Разработаны:***

- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Лето- 2018» (Протокол № 2 от 28.02.2018 г., приказ № 92 от 02.03.2018 г.)
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Зелёный островок», 1 смена.
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы», 2 смена.

***Контрольно-аналитическая деятельность***

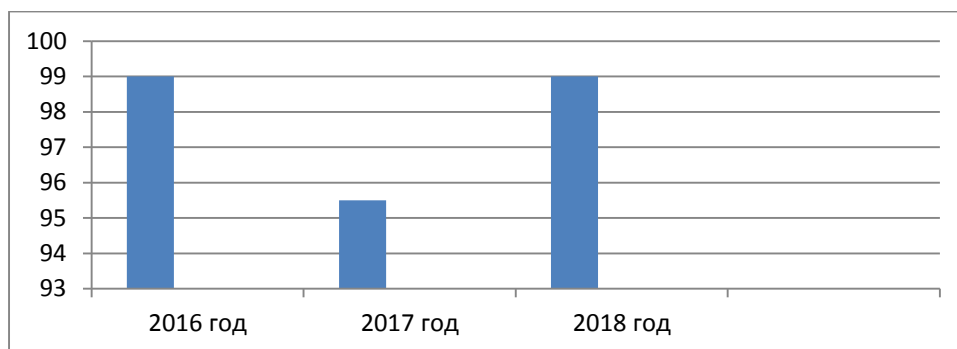
Оперативный контроль проведения летней кампании в школе осуществлялся через:

- сбор статистической информации (ежемесячно);

- собеседования с ответственными за организацию летней оздоровительной кампании в ОУ (ежемесячно).

#### *Формы организации летней занятости детей и подростков*

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 135 школьников, что составляет 99% от общего количества детей и подростков, нуждающихся в отдыхе и оздоровлении. % охвата детей и подростков разными формами отдыха и занятости остаётся постоянным в течение последних 3 лет:



В течение лета учащиеся отдыхали:

- \* лагерь с дневным пребыванием при школе – 50 учащихся (1 и 2 смена);
- \* лагерь «Озёрный» - 5 учащихся;
- \* прогулочная группа при ДК – 15 учащихся.

В ремонтной бригаде «Школа ремонта» были заняты 7 учащихся, отряд «Цветоводы» 61 учащийся, учащиеся занимались прополкой клумб и уходом за цветами в школе, отряд «Тимуровец» - 7 учащихся.

Организованными формами занятости и отдыха охвачены учащиеся из малообеспеченных, многодетных и приёмных семей, учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте.

Таким образом, все задачи летней оздоровительной работы были реализованы в полном объеме. Проанализировав работу МБОУ Саконской СШ за летний период 2018 года были определены задачи на летний период 2019 года:

1. Использовать эффективные формы и методы в работе с детьми и подростками.
2. Приобщать детей к культурным ценностям, вовлекая их в досуговую деятельность.
3. Профилактика правонарушений и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный

отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2019» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через создание социально-значимых отрядов планируется организация помощи взрослым по благоустройству села, ветеранам войны и труда, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: сельской библиотекой, администрацией Саконского сельсовета и СДК.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- обеспечением преемственности в работе лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его воспитания и социализации. Именно поэтому обеспечение занятости учащихся в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление учащихся;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2019» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и занятости учащихся в летний период:

- Художественное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- Ремонтная бригада «Я сам - мастер» (ремонтные работы);
- Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах) ;
- Отряд «Тимуровец» (оказание посильной помощи ветеранам войны и труда);
- Трудовая подростковая бригада.

Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», а также учащиеся индивидуально трудоустраиваются.

### **Цель Программы**

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

### **Задачи Программы**

1. Использовать эффективные формы и методы в работе с детьми и подростками.
2. Приобщать детей к культурным ценностям, вовлекая их в досуговую

деятельность.

3. Профилактика правонарушений и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Ожидаемые результаты:**

- Создание условий по обеспечению трудовой, досуговой деятельности учащихся.
- Развитие творческой активности детей.
- Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- Отсутствие правонарушений в летний период.

### **Концептуальные основы**

Идея программы – организация безопасного и эффективного отдыха, системы социально-педагогической помощи и психологического сопровождения, дифференцированных в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями детей и подростков всех категорий во время летних каникул.

#### **Принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

#### **4. Принцип дифференциации воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).
8. Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».
9. Постановление администрации Ардатовского муниципального района от 18.02.2019 года № 100 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Ардатовского муниципального района в 2019 году»;
10. Приказ отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Ардатовского муниципального района в летний период 2019 года» от 18.04.2019 г. № 172/1.
11. Устав МБОУ Саконской СШ
12. Приказ МБОУ Саконской СШ «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году» от 02.04.2019 г. № 129.

### **Содержание программы**

Тематическая направленность мероприятий на 2019 год:

- 74-годовщина Победы в ВОВ;
- 2019 год – год театра;
- День защиты детей;
- День России.

### **Массовые мероприятия:**

- 1 июня – День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день.

12 июня – День России.

22 июня – День Памяти и скорби.

22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественному, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

| Направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы деятельности                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Художественное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | Конкурсы;<br>Праздники;<br>Конкурсы рисунков, плакатов;<br>Литературные конкурсы;<br>Экскурсии                             |
| <b>Духовно-нравственное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | Конкурсы;<br>Праздники;<br>Конкурсы рисунков, плакатов;<br>Литературные конкурсы;<br>Беседы, встречи с интересными людьми. |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежедневная утренняя                                                                                                        |

Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

зарядка в лагере.  
Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;  
Работа спортивной площадки;  
Беседы, конкурсы, викторины по спорту;  
День Здоровья; велопробег;  
Беседы, викторины на тему ЗОЖ;  
Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;  
Экскурсии.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.

Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти;  
Викторины, беседы (12 июня, День России);  
Встречи с ветеранами, участниками

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВОВ.                                                                                                                                                       |
| <b>Трудовое</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке. | Социально-значимая деятельность;<br>Работа на клумбах;<br>Работа по благоустройству школьного двора;<br>Ремонтная бригада<br>Трудовая подростковая бригада |
| <b>Профилактическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.                                                                     | Викторины<br>Профилактические десанты;<br>Игры;<br>Акции.<br>Работа родительского патруля.                                                                 |

## План реализации программы

### Этапы реализации программы:

#### 1. Организационно-методический (апрель – май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;

- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Приём заявлений от родителей (законных представителей) учащихся на зачисление детей в лагерь.
- Комплектование отрядов.
- Разработка программ лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена).
- Подготовка ЛДП детей к приёму.

## **2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):**

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, программы деятельности ЛДП детей.
- Создание методической копилки.
- Проведение диагностики в ЛДП детей.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов, социально-значимых отрядов.
- Информационное освещение летней кампании.

## **3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):**

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2019 года.
- Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена).
- Анализ деятельности по реализации Программы «Лето-2019».

### **Механизм реализации программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>                                                   | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b>                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.           | Лагерь с дневным пребыванием - «Солнышко»,<br>1 смена - 25 учащихся | Июнь,                  | Осяева Н.В.,<br>начальник<br>лагеря           |
| 2.           | Отдых учащихся в лагере<br>«Озёрный»                                | Июнь, июль,<br>август  | Шеронова<br>Т.И.,<br>заместитель<br>директора |
| 3.           | Деятельность волонтерского<br>отряда «БЭМС»                         | Июль                   | Михейкина<br>Н.Н.,<br>социальный<br>педагог   |
| 4.           | Ремонтная бригада «Я сам-<br>мастер» - 7 учащихся                   | Июль                   | Чухнин А.А.,<br>учитель<br>математики         |
| 5.           | Отряд «Тимуровец» (оказание                                         | Август                 | Зуева Е.С.,                                   |

|     |                                                                                                            |                           |                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | помощи престарелым и одиноким людям, ветеранам ВОв) – 7 учащихся                                           |                           | старший вожатый                                                           |
| 6.  | Отряд «Цветоводы» (прополка клумб) - 35 учащихся                                                           | Июнь, июль, август        | Классные руководители                                                     |
| 7.  | Спортивные соревнования:<br>- футбол<br>- пионербол<br>- баскетбол<br>- мини-футбол<br>- настольный теннис | Июнь, август              | Богаткин М.Н.,<br>учитель физической культуры                             |
| 8.  | Товарищеские встречи по футболу, мини- футболу                                                             | Июнь                      | Богаткин М.Н.,<br>учитель физической культуры                             |
| 9.  | Контроль за занятостью учащихся из приёмных семей, многодетных, состоящих на профилактических учётах.      | В течение летнего периода | Михейкина Н.Н.,<br>социальный педагог                                     |
| 10. | Организация бесед с родителями учащихся                                                                    | По необходимости          | Классные руководители                                                     |
| 11. | Участие в концерте, посвященном Дню села                                                                   | Июнь                      | Педагоги школы                                                            |
| 12. | Трудовая подростковая бригада – 10 учащихся                                                                | Август                    | Зуева Е.С.,<br>старший вожатый                                            |
| 13. | Участие в конкурсах                                                                                        | В течение летнего периода | Зуева Е.С.,<br>старший вожатый<br>Шеронова Т.И.,<br>заместитель директора |
| 14. | Индивидуальное трудоустройство учащихся (контроль за занятостью)                                           | В течение летнего периода | Шеронова Т.И.,<br>заместитель директора                                   |

### План организационных мероприятий

Комплекс мер по реализации программы:

| Мероприятие. | Сроки. | Ответственный. |
|--------------|--------|----------------|
|--------------|--------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.Изучение запросов учащихся и родителей (законных представителей) по организации труда и отдыха летом.                                                                                                        | Март   | Классные руководители                                                   |
| 2.Педсовет «Обсуждение и принятие Программы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето-2019 »                                                                                           | Март   | Шеронова Т.И., заместитель директора                                    |
| 3.Формирование кадрового состава лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы                                                                                                                              | Апрель | Шеронова Т.И., заместитель директора                                    |
| 4. Организация записи в отряды и ремонтную бригаду:<br>Ремонтная бригада «Школа ремонта» (ремонтные работы)<br>Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах)<br>Отряд «Я – тимуровец»<br>Трудовая подростковая бригада | Май    | Шеронова Т.И., заместитель директора<br><br>Зуева Е.С., старший вожатый |
| 5. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием (реализация – июнь)                                                                                                                                       | Апрель | Осяева Н.В.                                                             |
| 6. Организация прохождения медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой.                                                                                                  | Апрель | Поселеннова О.А., директор школы                                        |
| 7.МО классных руководителей «Организация занятости, отдыха и оздоровления учащихся в летний период 2018-2019 учебного года».                                                                                   | Апрель | Шеронова Т.И., заместитель директора                                    |
| 8. Подготовка необходимого оборудования и инвентаря для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах.                                                                                     | Май    | Миронов В.Ю., завхоз школы                                              |
| 9. Оформление информационного стенда «Лето-2019».                                                                                                                                                              | Май    | Шеронова Т.И., заместитель директора                                    |
| 10. Разработка сценариев праздников.                                                                                                                                                                           | Май.   | Зуева Е.С., старший вожатый                                             |

#### Методическое обеспечение

Школой разработана программа «Лето-2019», программа лагеря с дневным пребыванием детей. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий.

| Мероприятия.                                                                                            | Сроки. | Ответственные.                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|
| 1.Провести обучение начальника лагеря с дневным пребыванием детей и руководителей трудовых объединений. | Апрель | Шеронова Т.И.,<br>заместитель<br>директора          |
| 2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.                                                             | Апрель | Чухнин А.А.,<br>преподаватель<br>организатор<br>ОБЖ |
| 3. Подготовить методические разработки основных мероприятий.                                            | Май.   | Зуева Е.С.,<br>старший<br>вожатый                   |

### **Система внешних контактов**

- ПДН
- КДН и ЗП
- Краеведческий музей (р.п.Ардатов)
- ФОК «Рубин»
- ДЮСШ, р.п.Ардатов
- Сельская библиотека
- СДК
- Сельский храм
- Администрация Саконского сельсовета

### **Кадровое обеспечение**

- ответственный за организацию летней кампании, заместитель директора – 1;
- начальник лагеря с дневным пребыванием – 1,
- воспитатели - 4,
- инструктор по физической культуре - 1,
- персонал пищеблока - 2,
- обслуживающий (технический) персонал – 4,
- медицинский персонал – закреплен фельдшер СФАП,
- руководители отрядов – 3.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы, старший вожатый, социальный педагог.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специальные кадры (библиотекарь, старший вожатый, социальный педагог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках должностных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели в лагере с дневным пребыванием детей отвечают за содержание деятельности в лагере, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участие в подготовке массовых мероприятий.

### Материально-техническая база

| №  | Материально-техническая база.                                                        | Количество.                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Помещения и спортивные сооружения:                                                   |                                            |
|    | - спортзал школы;                                                                    | 1                                          |
|    | - спортивная площадка на территории школы;                                           | 1                                          |
|    | -мастерская для работы мальчиков;                                                    | 1                                          |
|    | - классные комнаты                                                                   | 11                                         |
|    | - библиотека                                                                         | 1                                          |
|    | - компьютерный класс                                                                 | 1                                          |
| 2. | Жёсткий инвентарь:                                                                   |                                            |
|    | - столы;                                                                             | 15                                         |
|    | - стулья;                                                                            | 25                                         |
| 3. | Мягкий инвентарь для проведения лагерной смены.                                      | -                                          |
| 4  | Игровое оборудование                                                                 | имеется                                    |
| 5  | Спортивное и туристическое оборудование                                              |                                            |
|    | - мячи футбольные;                                                                   | 2                                          |
|    | -мячи волейбольные;                                                                  | 2                                          |
|    | - мячи баскетбольные;                                                                | 7                                          |
| 6  | Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды | имеется                                    |
| 7. | Транспорт «ПАЗ-32053-70»                                                             | 1                                          |
| 8  | Инвентарь для трудовых отрядов и социально-значимых отрядов                          | Лопаты 5<br>Грабли 5<br>Лейки 3<br>Тяпки 5 |

### Контрольно-аналитическая деятельность

| Мероприятия.                                                                                                                                   | Срок.       | Ответственный.                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании. | Апрель-май  | Шеронова Т.И., заместитель директора |
| 1.1. Совещание при директоре:                                                                                                                  |             |                                      |
| - О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2019".                                                                                         | Апрель      | Шеронова Т.И.                        |
| - О ходе работы по реализации Программы.                                                                                                       | Ежемесячно. | Шеронова Т.И.                        |
| - Анализ работы школы по Программе.                                                                                                            | Сентябрь    | Шеронова Т.И.                        |
| 1.2. Совещание при заместителе директора по                                                                                                    |             |                                      |
| - Отчет начальника лагеря, анализ работы профильных отрядов.                                                                                   | Июнь август | Шеронова Т.И.                        |
| - О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, из многодетных, приёмных семей.                                                  | Ежемесячно  | Соц. педагог Михейкина Н.Н.          |
| 2. Сдача информации о работе МБОУ Саконской СШ в летний период.<br>Анализ организации летней оздоровительной кампании 2019 года                |             |                                      |
| - Информация о работе в летний период (цифровая).                                                                                              | Август      | Шеронова Т.И.                        |
| - Отчет о занятости в летний период (по факту).                                                                                                | Сентябрь    |                                      |
| 3. Постановка на контроль:                                                                                                                     |             |                                      |
| - организация питания в лагере с дневным пребыванием детей                                                                                     | Июнь        | Шеронова Т.И.                        |
| - выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей                                                                                      | Июнь        |                                      |
| - качество проведения массовых мероприятий                                                                                                     | Июнь-август |                                      |
|                                                                                                                                                |             |                                      |

