

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Саконская средняя школа"

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2018 года
Протокол № 9

Утверждаю
Директор МБОУ Саконской
СШ
О.А.Поселеннова
от 31 августа 2018 года



**Образовательная программа
дополнительного образования**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"

Автор-составитель:
Шеронова Татьяна Ивановна,
заместитель директора

С. Саконы, 2018 год

Содержание

	I. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования МБОУ Саконской СШ	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Планируемые результаты реализации образовательной программы	
1.3.	Система оценки качества реализации образовательной программы	
	II. Содержательный раздел образовательной программы	
2.1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
	III. Организационный раздел образовательной программы	
3.1	Учебный план	
3.2	Календарный учебный график	
3.3	Характеристика форм обучения по ДОП	
3.4	Система условий реализации образовательной программы	
3.5	Механизм управления реализацией образовательной программой	
3.6.	Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	

I. Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, её индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы школы, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей (законных представителей), а также образовательного учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ Саконской СШ разработана на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014. за №1726-р.
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013. за №1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006. за № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
5. Письмо Министерства образования Нижегородской области за №316-01-100-1674/14 от 30.05.2014. "Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа".

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с нормативными документами. Программы направлены на развитие личности ребёнка и строятся с учётом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели и задачи

Цель: обеспечение доступности дополнительного образования, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- воспитание личности ребёнка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

При реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ Саконская СШ опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип открытости системы.

Функции образовательной программы дополнительного образования:

- Образовательная – обучение ребёнка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров;
- Информационная – передача педагогом ребёнку максимального объёма информации;
- Коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и с взрослыми в свободное время;
- Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;
- Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- Компенсаторная – освоение ребёнком новых направлений деятельности, предоставление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- Социализация – освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- Самореализация – самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В МБОУ Саконской СШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах в которых заняты учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста.

По срокам реализации программы – однолетние.

Направленность	Название объединения	Срок реализации программы
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1
	Малая ракетка	1
Техническая	Информационные технологии	1

	Волшебная бумага	1
Естественнонаучная	Юный эколог	1
Художественная	Умелые руки	1
	Час театра	1
	Юный лингвист	1
	Волшебная кисточка	1
	Оригами	1
Социально-педагогическая	Основы православной культуры	1
	Пресс-центр	1
	Выбор	1
	Математика для всех	1
	Азбука добра	1
	Азбука общения	1
Туристско-краеведческая	Юный турист	1
Всего	17 объединений	

По направленностям программы можно разделить и описать следующим образом:

• **Физкультурно-спортивная направленность:**

Для укрепления здоровья учащихся, их физического развития, пропаганде здорового образа жизни действуют объединения «Баскетбол», «Малая ракетка». Основной целью данного направления является создание педагогических условий для самовыражения личности учащегося через воспитание в себе воли, трудолюбия и упорства, гармонии с окружающим миром, силы духа и тела.

• **Техническая направленность:**

Программы рассчитаны на учащихся младшего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарными навыками работы с бумагой, а также освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

• **Естественнонаучная направленность:**

Объединение естественнонаучной направленности ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по биологии, организацию научно-исследовательской деятельности. Данное направление включает объединение «Юный эколог».

• **Художественная направленность:**

Для создания в образовательном пространстве школы условий для реализации творческих качеств личности, развитие речи учащихся во всех областях создано объединение «Юный лингвист». Его программа предназначена для решения одной из приоритетных задач современной школы - развитие логического мышления, речи и самостоятельности учащихся через практическую деятельность. Объединения «Час театра», «Умелые руки», «Оригами», «Волшебная кисточка» направлены на общее эстетическое детей, повышения уровня творческой активности, обогащения сферы духовных потребностей. Навыки, приобретённые учащимися в ходе занятий позволяют им реализовать себя не только в учебной, но и общественной деятельности. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени.

• **Социально-педагогическая направленность:**

Целью и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Данные программы развивают у детей и подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению.

• **Туристско-краеведческая направленность:**

В туристско-краеведческой направленности реализуется объединение «Юный турист». Содержание программы ориентировано на оказание теоретической и практической помощи учащимся в приобретении и совершенствовании туристско-краеведческих знаний. Умений и навыков, укрепление физического и психического здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, создание условий для социального, профессионального самоопределения, содействие воспитанию чувства гражданской ответственности, творческой самореализации личности.

Таким образом, дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы, включает учащихся в различные виды творческой

деятельности, способствует развитию нравственных качеств, позитивному отношению к ценностям образования и науки.

1.2 Планируемые результаты реализации образовательной программы:

- сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей и подростков для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определённых видах деятельности;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- увеличение процента охвата учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.3 Система оценки качества реализации образовательной программы

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **предметным** (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

Система предоставления результатов учащимися:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах;
- итоговые выставки творческих работ;

- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестация.

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: контрольные нормативы, тестирование, соревнование, итоговое тестирование, тест, игра, выпуск газеты, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, защита творческой работы.

II. Содержательный раздел образовательной программы

В МБОУ Саконской СШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Программы рассчитаны на возраст детей от 6,6 лет до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбор»

Направленность – социально-педагогическая.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 16- 17 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- формирование правовой культуры у учащихся.

Задачи:

1. Обучающие:

- Информировать учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- Формировать индивидуальную позицию по отношению к действующему праву;
- Способствовать усвоению правовых знаний.

2. Воспитательные:

- Воспитывать желание жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права, толерантного отношения к людям не зависимо от национальности и вероисповедания;
- Воспитывать законопослушность, чувство ответственности за совершённые дела и поступки.
- Содействовать в предупреждении антиобщественного, асоциального поведения учащихся.

3. Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки учащихся.

Планируемые результаты:

По итогам реализации программы учащиеся будут:

1. Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

2. Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

3. Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

3. Усвоят совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс - центр»

Направленность – социально-педагогическая.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 16- 17 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- формирование творческой, разносторонне развитой личности посредством журналистской деятельности.

Задачи:

1. Предметные:

- сформировать умение работать с документами; проводить опросы; видеть речевые и стилистические ошибки в газетных публикациях; определять жанры публицистики;
- сформировать знания об истории журналистики и этапах ее развития;
- сформировать начальные знания и умения по созданию печатного издания;
- сформировать умения и навыки работы с информационно-компьютерными технологиями;
- обучать навыкам ораторского искусства.

2. Метапредметные:

- создать атмосферу сотрудничества учащихся при решении задач, развитие коммуникационных умений;
- пробудить интерес к прессе и сформировать осознанное отношение к журналистике как виду деятельности;
- воспитать любовь и уважение друг к другу;
- формировать активную жизненную позицию.

3. Личностные:

- развить творческий потенциал каждого учащегося, раскрыть индивидуальные способности ребят, их таланты;
- развить воображение и правильную речь.

Планируемые результаты:

По итогам реализации программы учащиеся **будут знать:**

- историю Российской журналистики (обзор);
- основы газетного дела;
- журналистскую терминологию;
- современные языковые стили;
- публицистические жанры;
- средства художественной выразительности.

2. Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно писать заметки и репортажи, используя различные жанры;
- редактировать и форматировать текст;
- пользоваться техническими средствами журналиста;
- работать (основные навыки) в программах Photoshop, AdobePageMaker;
- работать (расширенные навыки) в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, PowerPoint;
- выполнять творческий проект.

3. Учащиеся приобретут навыки:

- аккуратности и трудолюбия;
- основные навыки работы в группе.

метапредметные

по итогам реализации программы у учащихся повысится уровень коммуникативных способностей;

личностные

- рост познавательной и творческой активности,
- увеличение числа учащихся, занимающихся творческой, исследовательской работой,
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов,
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Час театра»

Направленность – художественная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 6,6- 8 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения– 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.

Задачи:

личностные

- способствовать развитию коммуникативных способностей личности;
- способствовать воспитанию положительного отношения к себе и к окружающим;

метапредметные

- познакомить с элементами постановочной работы;
- развивать коммуникативные умения и навыки;

предметные

- сформировать начальные навыки актёрского мастерства;
- сформировать навыки создавать образы живых существ и предметов с помощью выразительных пластических движений, жестов и мимики;
- обучить навыкам речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции, владения голосом;
- научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;
- развивать познавательный интерес к театральным играм, к театру.

Планируемые результаты:

Обучающий уровень.

По итогам реализации программы учащиеся:

должны знать:

- основные элементы постановочной работы;

должны уметь:

- выполнять простейшие упражнения по актерскому мастерству; создавать образы живых существ и предметов с помощью выразительных пластических движений, жестов и мимики;
- выполнять упражнения на развитие речевого дыхания, артикуляции, дикции, голоса;
- пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;

метапредметные

- у учащихся повысится уровень коммуникативные способностей;

личностные

- у учащихся будет сформировано положительное отношение к театральным играм, к театру.

Развивающий уровень.**будут развиты:**

- коммуникативные способности;
- творческая индивидуальность учащихся.

Воспитательный уровень.

- сформируются положительные навыки работы в группе;
- сформируется активная потребность в общении.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лингвист»

Направленность – художественная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 14-15 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- систематизация знания школьников, соединить деятельность по закреплению практических навыков грамотного письма и речевому развитию при работе с текстом.

Задачи:**1.Предметные**

- формировать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности; формирование практической грамотности, языковой и речевой компетенции учащихся;

- дать более глубокие знания по различным аспектам литературного творчества (стихосложение, жанры и роды произведения, средства языка);

2. Метапредметные

- развивать мотивацию личности к познанию через создание условий для развития ребёнка, обеспечение эмоционального благополучия учащегося.
 - развивать способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме;
 - развивать эстетические качества, самостоятельность суждений при восприятии произведения.

3. Личностные

- формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- воспитывать у учащихся уважение и любовь к мировой литературе;
- формировать трудолюбие и требовательность к себе;
- формировать адекватную самооценку, развитие коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками.

Планируемые результаты:

1. Учащиеся должны знать:

- основы теории литературы;
- композицию литературного произведения;
- жанровое разнообразие литературы;
- изобразительно-выразительные средства поэтического языка;
- систему стихосложения;
- размер стиха.

2. Учащиеся должны уметь:

- отличать прозаическое произведение от поэтического;
- писать короткие стихотворные произведения в разных жанрах;
- подбирать рифму;
- рифмовать строфы в разных размерах;
- декламировать литературные произведения.

3. Учащиеся должны приобрести навыки:

- аккуратности и трудолюбия;
- основные навыки работы в группе.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Направленность – физкультурно-спортивная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 10- 17 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения– 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - профилактика и укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

личностные

- воспитать чувство товарищества посредством участия в командных действиях;
- воспитать чувство личной ответственности;

метапредметные

- развитие основных физических качеств (ловкость, сила, скорость, выносливость) посредством работы с мячами;
- расширение функциональных возможностей основных систем организма, обогащение двигательного опыта жизненно-важными двигательными навыками и умениями;

предметные

- обучить основам игры в баскетбол;
- подготовка к дальнейшей специализации по баскетболу
- подготовка к участию в районных соревнованиях по баскетболу
- подготовка и выполнение нормативов комплекса ГТО.

Планируемые результаты:

Обучающий уровень.

По итогам реализации программы учащиеся:

должны знать:

о правилах техники безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике изучаемых видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований

должны уметь:

- выполнять технические приёмы и тактические действия из баскетбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности

метапредметные

- уметь организовывать самостоятельную деятельность с учётом требования её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятия

личностные

- у учащихся будет сформировано положительное отношение к занятиям баскетболом

Развивающий уровень.

будут развиты:

- коммуникативные способности;
- спортивная индивидуальность учащихся.

Воспитательный уровень.

- сформируются положительные навыки работы в команде;
- сформируется активная потребность в общении.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вошебная кисточка»

Направленность – художественная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 6,6- 8 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1год обучения – 36 часов.

Режим занятий:Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - развитие творческих способностей учащихся, создание условий для творческого самовыражения посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- обучить элементарным умениям и навыкам изобразительной деятельности;
- правильно держать карандаш, кисточку, выполнять ими формообразующие движения;
- пользоваться изобразительными материалами (акварельные краски);
- знать и использовать в работе основы цветоведения;
- изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги;
- познакомить с основными жанрами изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет).

Метапредметные:

- развивать мелкую моторику рук

Личностные:

- воспитывать нравственные качества (аккуратность, трудолюбие)

Планируемые результаты:

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

К концу обучения по программе учащиеся:

На предметном уровне:

- ✓ научатся правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения;
- ✓ научатся пользоваться изобразительными материалами (гуашевые и акварельные краски, цветные карандаши и т.д.);
- ✓ научатся рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты,

- треугольники, овалы и т. д.);
- ✓ научатся изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.
- ✓ будут знать названия основных цветов (красный, желтый, синий) и элементарные правила их смешивания;
- ✓ будут знать основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт).

На метапредметном уровне:

- ✓ разовьют мелкую моторику рук.

На личностном уровне:

- ✓ научатся аккуратности, бережливости, трудолюбию.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный турист"

Направленность – туристско-краеведческая.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 12-13 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель: формирование всесторонне развитой личности, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, самоопределения личности.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с новыми формами организации активного досуга;
- вовлекать ребят в поисково-исследовательскую деятельность;
- научить ориентироваться на незнакомой местности
- научить составлять простейшие схемы маршрутов
- осваивать методы наблюдения для определения своего местонахождения
- овладению умений по оказанию само – и взаимопомощи
- научить технике пешего туризма
- научить навыкам спортивного ориентирования

Метапредметные:

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, навыки безопасного поведения;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование самостоятельности
- воспитание патриотизм
- воспитание привычки рационально использовать свободное время
- воспитание чувства коллективизма.

Личностные:

- расширять кругозор;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать память и внимание;
- раскрывать творческие способности;
- развивать лидерские, волевые качества;
- развивать физическую и психическую выносливость;
- развить организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение

Планируемые результаты

По итогам реализации программы учащиеся **будут знать:**

- о правилах ведения здорового образа жизни;
- о правилах поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах;
- о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнём;
- о правилах обращения с опасными инструментами;
- о правилах общения с незнакомыми людьми;
- об основных нормах гигиены;
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры;
- о рисках и угрозах нарушения этих норм;
- о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края;
- о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- развитие ценностного отношения учащегося к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыта волонтерской (добровольческой) деятельности.

Будут уметь:

ориентироваться с помощью компаса, по солнцу, знать условные знаки, «читать» топографические карты, уметь вязать узлы, освоить подготовку и прохождения похода, пользоваться картой, определять масштаб и расстояние; преодолевать препятствия по судейской полосе; соблюдать технику безопасности в походах и на тренировках; разбить бивак; оборудовать убежище для ночлега в летний и зимний периоды. добывать и приготовить пищу в экстремальных условиях; разводить сигнальный костер. составить план похода, разработать маршрут; выполнять меры безопасности на всех этапах похода.

8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука добра"

Направленность: социально-педагогическая

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 8-10 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

Предметные

- ✓ Получить системное представление о главных ценностях жизни;
- ✓ освоить первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации;

Метапредметные

- ✓ Развивать коммуникативные способности личности;
- ✓ способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям,
- ✓ способствовать воспитанию чувств коллективизма;

Личностные

- ✓ Формировать ответственность, рассудительность, тактичность;
- ✓ воспитывать умение заботиться, гражданские качества личности: интерес к общественной жизни, стремление помогать , патриотизм, активную жизненную позицию;
- ✓ воспитывать доброту, искренность, чуткость, общительность, стремление помочь, отзывчивость.

Планируемые результаты:

Предметные

По итогам реализации программы учащиеся будут знать:

- ✓ Правила школьного этикета;
- ✓ Правила культуры общения с учителем, одноклассниками, окружающими;
- ✓ Правила приветствия;

- ✓ Традиции общения в русской и современной семье;
- ✓ Общечеловеческие нормы нравственности;
- ✓ Культуру внешнего вида.

будут уметь:

Личностные

- ✓ учащиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- ✓ ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.

Коммуникативные

- ✓ учащийся научится или получает возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
- ✓ учащиеся научатся или получают возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

Метапредметные

- ✓ по итогам реализации программы у учащихся повысится уровень коммуникативных способностей, вежливое отношение к другим людям.

9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный эколог"

Направленность –естественнонаучная.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 10-12 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель: формирование экологической культуры учащихся.

Задачи:

1. Предметные:

- ознакомить учащихся с конкретными природными объектами;
- обучить навыкам наблюдения в окружающей среде за природными объектами;

- расширить, углубить базовые знания по экологии;
 - сформировать представления о взаимосвязях живых организмов и среды в природе.
- 2. Метапредметные:**
- **формирование коммуникативной компетентности учащихся;**
- 3. Личностные:**
- воспитывать чувство ответственного отношения к окружающей среде.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы учащиеся должны знать:

- Основные понятия курса, теоретический материал, предусмотренный программой.
- Экологические факторы, условия существования, среды жизни живых организмов.
- Приспособление живых организмов к различным экологическим факторам.
- Экологические группы живых организмов по отношению к различным факторам среды.
- Способы питания живых организмов и добывания пищи животными.
- Основные абиотические факторы среды и степень их воздействия на животных.
- Основные методики проведения опытов.
- Основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.
- Особенности влияния вредных привычек на здоровье подростка.
- Правила оказания первой помощи, их физиологическое обоснование.
- Основные экологические понятия и термины.
- Источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы.
- Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума.
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.
- Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы.

Должны уметь:

- Объяснять значение различных экологических факторов в жизни живых организмов.
- Объяснять роль человека в охране растительного и животного мира, в сохранении биоразнообразия.

- Прогнозировать изменения в развитии растительных сообществ и отдельных растений под воздействием усилившейся антропогенной нагрузки.
- Объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды.
- Изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты.
- Анализировать и оценивать влияние собственных поступков на живые организмы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Принимать разумные решения по поводу иммунитета, вредных привычек, питания;
- Применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- Общаться со взрослыми людьми по поводу исследований;
- Использовать навыки учебно – исследовательской деятельности.
- Проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями;
- Проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования;
- Проводить анкетирования, социологические опросы.
- Работать с определителями растений и животных;
- Работать с различными источниками информации.
- Формировать портфолио, оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы.

10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука общения»

Направленность – социально-педагогическая

Адресат программы:Программа рассчитана на детей 6,6- 8 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения– 36 часов.

Режим занятий:Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- развитие у учащихся коммуникативных навыков в процессе неформального общения.

Задачи:

личностные

- способствовать развитию коммуникативных способностей личности;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к себе и тактичное отношение к личности другого человека;

метапредметные

- научить высказывать своё мнение и внимательно слушать мнение своего собеседника;
- сформировать желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- развивать коммуникативные умения и навыки;

предметные

- сформировать у учащихся понятие «этикет»;
- научить навыкам культурного общения, правилам, нормам поведения в обществе;
- научить правилами опрятности и аккуратности.

Планируемые результаты:

Обучающий уровень.

По итогам реализации программы учащиеся:

должны знать:

- о правилах поведения в учебном заведении, дома, в общественных местах;
- о добром отношении к людям (о добре и зле, о волшебных словах, добрых и недобрых делах);
- о трудолюбии и добросовестности, прилежности и старательности;
- о правилах аккуратности (внешний вид, умение держать данное обещание);
- этикет ученика (правила знакомства со взрослыми и сверстниками, как приветствовать людей).

должны уметь:

- различать хорошие и плохие поступки;
- воплощать свои знания в повседневном поведении;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим;
- играть и работать, соблюдая правила поведения в учебном заведении, дома и на улице;

- давать правильную оценку своим поступкам и поступкам своих сверстников.

Развивающий уровень.

будут развиты:

- коммуникативные способности;
- творческая индивидуальность учащихся.

Воспитательный уровень.

- сформируются положительное отношение к школьному обучению и навыки работы в группе;
- сформируется активная потребность в общении.

11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная бумага"

Направленность – техническая

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 8 – 10 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- развитие творческих способностей детей посредством искусства оригами и методов соединения оригами с другими техниками работы с бумагой.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать устойчивый интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;
- воспитывать интерес к работам изобретателей.

Метапредметные:

- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность; - развивать техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление;
- развивать конструкторские способности, изобретательность и потребность творческой деятельности.

Предметные:

- развивать познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию и черчению;
- обучить владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
- ознакомить с историей развития техники и современными достижениями;

- обучить умению строить простейшие настольные модели.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

К концу обучения учащиеся способны:

- Прийти на помощь товарищам в разных ситуациях;
- Выполнять правила поведения и общения;
- Уважительно относиться к культурным традициям народов мира;
- Положительно воспринимать окружающую природную красоту;
- Соблюдать правила безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

К концу обучения учащиеся способны:

- Концентрировать внимание в процессе работы;
- Организовать своё рабочее место для занятий;
- Предлагать свои варианты выполнения заданий;
- Самостоятельно выбирать рабочий материал.

Предметные результаты.

К концу обучения учащиеся **должны знать:**

- историю возникновения оригами;
- виды и свойства бумаги;
- основные термины в оригами;
- простые приемы работы с бумагой;
- основные геометрические понятия (квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, стороны и др.);
- простые базовые формы;
- основные правила складывания;
- правила безопасности работы с клеем и ножницами.

К концу обучения учащиеся **должны уметь:**

- складывать простые базовые формы по памяти;
- складывать аккуратно простые фигурки;
- правильно пользоваться инструментами (ножницами, клеем, линейкой, карандашом);
- заготавливать квадраты из прямоугольника;
- применять основные правила и приемы складывания, условные обозначения;
- создавать мозаику, используя плоские фигуры оригами, включать свою фантазию.
-

12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии»

Направленность – техническая

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 16- 17 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения– 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - Подготовка учащихся как компетентных пользователей, умеющих работать с современными компьютерными технологиями.

Задачи:

1.обучающие:

- сформировать у учащихся прочные навыки, связанные с созданием, получением, обработкой и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

2. развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать внимание, память, мышление.

3. воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и настойчивость в достижении цели;
- развивать эстетический вкус.

Планируемые результаты:

По итогам реализации программы учащиеся:

должны знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов;
- этапы оформления текстового документа;
- виды компьютерной графики и их особенности;
- основные понятия ИКТ;
- правила создания и представления мультимедийной презентации;
- принципы обработки звуковой информации.

должны уметь:

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;

- создать звуковой файл, делать коллажи из различных музыкальных фрагментов.

13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая ракетка»

Направленность – физкультурно-спортивная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 12- 17 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения– 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - развитие спортивных способностей детей, стремления к физическому развитию, осуществление воспитания детей в процессе тренировочного процесса и соревнований по настольному теннису.

Задачи:

Предметные

- обучить правилам игры, оборудование и инвентарь для игры;
- обучить основным приёмам техники игры и тактическим действиям;
- дать основы знаний о физиологии и гигиене организма человека.

Метапредметные

- развивать физические качества.

Личностные

- воспитывать чувство коллективизма.

Планируемые результаты:

Обучающий уровень.

По итогам реализации программы учащиеся:

должны знать:

- историю развития настольного тенниса;
- оборудование и инвентарь для игры в настольный теннис;
- правила игры в настольный теннис;
- о владении гигиеническими навыками (питание, одежда, предупреждение травм, самоконтроль);
- влияние физических упражнений на организм человека;

- правило подачи;
- исходную стойку теннисиста и виды хваток ракетки;
- виды ударов по мячу (срезки, накаты);

уметь:

- выполнять срезки и накаты;
- перемещаться у стола при выполнении технических приёмов.

Метапредметные

По итогам реализации программы у учащихся будет развита устойчивая потребность к физическому развитию.

Личностные

По итогам реализации программы у учащихся сформируются навыки работы в группе.

Развивающий уровень.

будут развиты:

- коммуникативные способности;
- спортивная индивидуальность учащихся.

Воспитательный уровень.

- сформируются положительные навыки работы в команде;
- сформируется активная потребность в общении.

14.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика для всех»

Направленность – социально-педагогическая.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 14- 15 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения– 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы – формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать у учащихся активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- воспитание настойчивой инициативы.

Метапредметные:

- способствовать развитию основных процессов мышления: умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы.

Предметные:

- расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- совершенствовать и углублять знания и умения учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения;
- учить способам поиска цели деятельности, поиска и обработки информации.

Предметные

по итогам реализации программы учащиеся должны знать:

- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- методы решения уравнений и неравенств с модулями, параметрами;
- методы решения логических задач;
- технологии решения текстовых задач;
- элементарные приемы преобразования графиков функций;
- прикладные возможности математики;

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность (поиск, обработка, структурирование информации, самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера).
- решать уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля;
- строить графики функций, содержащих модуль;
- применять метод математического моделирования при решении текстовых задач;
- решать логические и комбинаторные задачи;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах; моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; описания зависимостей между физическими величинами, соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

Метапредметные

по итогам реализации программы у учащихся повысится уровень коммуникативных способностей.

Личностные

по итогам реализации программы у учащихся сформируется интерес к математике.

15.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Оригами"

Направленность – художественная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 8 – 10 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- Развитие навыков конструирования и художественного творчества из бумаги.

Задачи:

Личностные:

- Воспитывать положительное отношение к техническому и художественному творчеству.

Метапредметные:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать коммуникативные способности учащихся и навыки работы в коллективе.

Предметные:

- Познакомить учащихся с основными геометрическими понятиями, базовыми формами.
- Обучить различным приемам работы с бумагой.
- Научить следовать устным инструкциям, читать схемы изделий, работать с ножницами.

Планируемые результаты:

Предметный уровень

К концу обучения учащиеся **должны знать:**

- основные геометрические понятия;
- условные знаки, принятые в оригами;
- базовые формы оригами по названиям;
- способа изготовления квадрата без помощи линейки и карандаша;

К концу обучения учащиеся **должны уметь:**

- выполнять различные приемы работы с бумагой;

- выполнять поделку, следуя устным инструкциям;
- правильно держать и работать ножницами;
- изготавливать квадрат приемом сгибания прямоугольника на угол;
- выполнять 2-3 несложные поделки по чертежам, следуя условным знакам;

Метапредметный уровень

- Улучшится мелкая моторика рук;
- Разовьются коммуникативные способности, приобретут навыки работы в коллективе.

Личностный уровень

- Сформируется положительное отношение к прикладному творчеству.

16.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры»

Направленность – социально-педагогическая

Адресат программы:Программа рассчитана на детей 6,6- 8 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1год обучения – 36 часов.

Режим занятий:Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - формирование начальных и наиболее общих представлений о культуре России с целью подготовки младших школьников к последующему получению религиозно-познавательного образования.

Задачи:

Предметные:

- дать общее представление о культуре, особенностях культуры России, духовно-эстетических ценностях русского народа;
- сформировать первоначальные понятия о православной вере, о народе;
- дать представление о культурно-исторической преемственности и связи поколений;
- обогатить активный лексический запас школьников словами духовного и историко-культурологического значения;
- повысить эрудицию ребёнка.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- способствовать творческому развитию учащихся на основе знаний об отечественной культуре и истории.

Личностные:

- воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;

- воспитывать любовь к родной семье, уважение к старшим;
- воспитывать эстетическое восприятие красоты родной земли и явлений культуры.

Планируемые результаты:

К концу первого года обучения у детей будут сформированы начальные и наиболее общие представления о культуре России. Учащиеся будут знать слова и понятия духовного и культурологического значения; получат представления о России, как общей Родине всех её россиян; о народе, как обществе людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой; о Христе как Богочеловеке, Спасителе мира от греха; о православных основах семьи.

По итогам реализации программы у учащихся:

На предметном уровне:

- ✓ будут сформированы первоначальные понятия о православной вере, о народе;
- ✓ будут сформированы представления о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ;
- ✓ будут знать названия крупнейших музеев С.-Петербурга, Москвы;
- ✓ будут знать названия наиболее почитаемых христианских икон;
- ✓ научатся сравнивать изображения Пресвятой Богородицы и Иисуса Христа на иконах;
- ✓ будут знать внешнее и внутреннее устройство православного храма;
- ✓ научатся работать с текстами духовного и культурологического значения.

На метапредметном уровне:

- ✓ будут развиты коммуникативные навыки;
- ✓ будут развиты творческие способности.

На личностном уровне:

- ✓ будут воспитаны любовь к Родине, к родной семье, уважение к отечественным традициям;
- ✓ будет воспитано эстетическое восприятие красоты родной земли и явлений культуры.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые руки"

Направленность – художественная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 8-10 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 72 часа.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к художественному творчеству

Задачи: предметные

- Сформировать начальные знания, умения и навыки в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями; познакомить учащихся с историей изучаемых видов творчества;

метапредметные

- способствовать развитию коммуникативных способностей личности;

личностные

- способствовать воспитанию интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Планируемые результаты

Предметные

По итогам реализации программы

учащиеся должны знать:

- ✓ виды и техники декоративно-прикладного творчества; историю изучаемых видов и техник рукоделия;
- ✓ названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда, приёмы и правила пользования ими;
- ✓ названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки ;
- ✓ технологию изготовления изделий изучаемых видов и техник декоративно-прикладного творчества;
- ✓ простейшие правила организации рабочего места;
- ✓ правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;

учащиеся должны уметь:

- ✓ правильно организовать своё рабочее место;
- ✓ пользоваться простейшими инструментами ручного труда;
- ✓ соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- ✓ изготовить изделия в изучаемых видах и техниках декоративно-прикладного творчества (квиллинг, торцевание, вышивка лентами, аппликация); прочно и эстетично оформить изделие.

Метапредметные

- ✓ по итогам реализации программы у учащихся повысится уровень коммуникативных способностей;

Личностные

- ✓ по итогам реализации программы у учащихся сформируется интерес к декоративно-прикладному творчеству.

III. Организационный раздел образовательной программы

3.1 Учебный план на 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году В МБОУ Саконской СШ организуется обучение детей по 17 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Занятия проводятся всем составом объединения. Срок реализации учебного плана 1 год.

Направленность	Название объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей, класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных групп/ количество учащихся	Итого часов в год	Форма аттестации
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Групповые	1 год	10-17 лет 5-11 класс	1	1 20	36	Контрольные нормативы
	Малая ракетка	Групповые	1 год	12-17 лет 7-11 класс	1	1 20	36	Контрольные нормативы
Социально-педагогическая	Основы православной культуры	Групповые	1 год	6,6-8 лет 1, 2 класс	1	1 15	36	Тестирование
	Азбука общения	Групповые	1 год	6,6 - 8 лет 1, 2 класс	1	1 15	36	Итоговое тестирование
	Математика для всех	Групповые	1 год	14-15 лет 9 класс	1	1 18	36	Тестирование
	Выбор	Групповые	1 год	16-17 лет 10, 11 класс	1	1 15	36	Тест
	Пресс-центр	Групповые	1 год	16-17	1	1	36	Выпуск

				лет 10, 11 класс		15		газеты
	Азбука добра	Групповые	1 год	8-10 лет 3, 4 класс	1	1 15	36	Тестирование
Естествен- нонаучная	Юный эколог	Групповые	1 год	10-12 лет 5, 6 класс	1	1 15	36	Тестирование
Техническая	Информационные технологии	Групповые	1 год	16-17 лет 10, 11 класс	1	1 14	36	Итоговое тестирование
	Волшебная бумага	Групповые	1 год	8-10 лет 3, 4 класс	1	1 15	36	Игра
Художественная	Умелые руки	Групповые	1 год	8- 10 лет 3, 4 класс	2	1 15	72	Игра «Страна мастеров»
	Час театра	Групповые	1 год	6,6- 8 лет 1, 2 класс	1	1 15	36	Итоговое тестирование

	Юный лингвист	Групповые	1 год	14-15 лет, 9 класс	1	1 18	36	Тест
	Волшебная кисточка	Групповые	1 год	6,6- 8 лет 1, 2 класс	1	1 15	36	Игра
	Оригами	Групповые	1 год	8-10 лет 3, 4 класс	1	1 15	36	Игра
Туристско-краеведческая	Юный турист	Групповые	1 год	12-13 лет, 6, 7 класс	1	1 15	36	Тест

Занятия проводятся согласно расписания, которое утверждается директором МБОУ Саконской СШ в начале учебного года с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется 1 раз в четверть по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчётов, выставок, презентаций, утверждение и изучение программ, тематики планирования занятий.

3.2 Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09.2018 г.
Начало учебных занятий объединений дополнительного образования	01.09.2018 г.
Окончание учебного года	31.05.2019 г.
Аттестация учащихся	Май 2019 года
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	38 недель
Продолжительность занятий	45 минут с 10 минутным перерывом между занятиями
Каникулы:	
Осенние	04.11.2018 г.- 11.11.2018 г.
Зимние	30.12.2018 г.- 13.01.2019 г.
Весенние	24.03.2019 г.- 31.03.2019 г.
Летние	01.06.2019 г.- 31.08.2019 г.
Дополнительные каникулы 1 класса	11.02.2019 г.- 17.02.2019 г.

3.3 Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - аудиторная.

Форма организации занятий - всем составом объединения.

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Формы занятий
Баскетбол	Практическое занятие, турнир, соревнование.
Малая ракетка	Практическое занятие, турнир, соревнование.
Информационные технологии	Лекция, практическое занятие.
Математика для всех	Беседа, защита проектов, интеллектуальная игра,

	лекция, открытое занятие, презентация, тренинг.
Юный лингвист	Беседа, выставка, гостиная, концерт, конкурс, лекция, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, тренинг.
Выбор	Беседа, лекция, практическое занятие, дискуссия, ролевая игра, «мозговой штурм», наблюдение.
Пресс-центр	Беседа, конкурс, лекция, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, тренинг, «мозговой штурм», наблюдение.
Юный эколог	Практическое занятие, экскурсия, игра.
Юный турист	Практическое занятие, экскурсия, игра.
Оригами	Учебное занятие, конкурс, игра, выставка, экскурсия.
Волшебная бумага	Учебное занятие, конкурс, игра, выставка, экскурсия.
Основы православной культуры	Беседа, наблюдение, экскурсия, встреча с интересными людьми.
Волшебная кисточка	Выставка, практическое занятие, игра.
Час театра	Практическое занятие, игра, спектакль, конкурс.
Азбука общения	Беседа, игра, конкурс, наблюдение, практическое занятие, презентация, праздник.
Умелые руки	Практическое занятие, мастер-класс, игра, выставка, конкурс.
Азбука добра	Беседа, защита проектов, игра, круглый стол, наблюдение, праздник, практическое занятие, представление, презентация, экскурсия, ролевая игра, творческие задания.

3.4 Система условий реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы дополнительного образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические условия.

Кадровое обеспечение

Педагоги, осуществляющие работу объединений дополнительного образования- 10 человек.

Сведения о педагогических кадрах, осуществляющих работу объединений дополнительного образования

Направленность	Название	Ф.И.О.	Стаж	Кв.
----------------	----------	--------	------	-----

	объединения	руководителя	работы	категория
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Богаткин М.Н.	24	1
	Малая ракетка	Богаткин М.Н.	24	1
Техническая	Информационные технологии	Чухнин А.А.	17	1
	Волшебная бумага	Осяева Н.В.	23	1
Естественнонаучная	Юный эколог	Зуева Е.С.	11	1
Художественная	Умелые руки	Воскресенская И.В.	29	1
	Час театра	Сыхраннова Л.И.	22	Высшая
	Юный лингвист	Анисимова Н.А.	31	Высшая
	Волшебная кисточка	Тынтина Т.Н.	14	1
	Оригами	Осяева Н.В.	23	1
Социально-педагогическая	Основы православной культуры	Тынтина Т.Н.	14	1
	Пресс-центр	Дикаркина Н.В.	19	1
	Выбор	Дикаркина Н.В.	19	1
	Математика для всех	Михейкина Н.В.	29	1
	Азбука добра	Воскресенская И.В.	29	1
	Азбука общения	Сыхраннова Л.И.	22	Высшая
Туристско-краеведческая	Юный турист	Зуева Е.С.	11	1

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ Саконской СШ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

В МБОУ Саконской СШ оборудованы помещения:

- спортивный зал, оснащён спортивным оборудованием;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет начальных классов;
- классные комнаты;
- спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием.

Сведения о материально-техническом оснащении объединений

Название объединения	Материально-техническое оснащение
Баскетбол	<p>Спортивный зал. Спортивная площадка. Беговая дорожка, силовой тренажёр. Мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные Гимнастический инвентарь: маты, перекладина, брусья, гимнастические палки. Щиты с кольцами, секундомер, гимнастические скамейки, скакалки, насос ручной со штуцером, мячи набивные. Информационное обеспечение: Видеофильм "Уроки игры в баскетбол": - видеоуроки "Начальное обучение"; - видеоуроки "Тактика игры"; - видеоуроки "Броски, передачи"; - видеоуроки "Техника игры"; - видеоуроки "Ошибки".</p>
Малая ракетка	<p>Спортивный зал. Столы для настольного тенниса- 2. Ракетки для настольного тенниса. Мячи для настольного тенниса. Видеофильм "Уроки игры в настольный теннис": - видеоуроки "Начальное обучение"; - видеоуроки "Игра на столе"; - видеоуроки "Подачи";</p>

	<p>- видеоуроки "Техника игры"; - видеоуроки "Ошибки". Плакаты "Оборудование и инвентарь для настольного тенниса", "Режим дня спортсмена". Правила игры.</p>
Юный лингвист	<p>Кабинет русского языка и литературы: Компьютер Мультимедийный проектор Комплект презентаций Печатные пособия Демонстрационные пособия; Лингвистические словари; Карточки с тестами и заданиями;</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации к учебным занятиям по разделам: «Роды, виды и жанры литературы», «Лирическое произведение», «Эпическое произведение», «Драматическое произведение», «средства художественной выразительности», «Роль живописи в поэтическом творчестве. Вдохновение, навеянное созерцанием». 2. Звукозапись авторского чтения стихотворений, отрывков эпических и драматических текстов. 3. Видеофрагменты спектаклей, поставленных по драматическим произведениям русских писателей.
Юный эколог	<p>Классная комната 5 класса. Оборудование: столы стулья доска настенная стенды компьютер – химическая посуда реактивы для проведения исследований сушильная доска спиртовка</p> <p>Инструменты и приспособления: блокноты набор ручек набор карандашей</p>

	<p>набор фломастеров краски акварельные ножницы клей альбом лупы микроскоп</p> <p>Информационное обеспечение: Презентации к учебным занятиям: "Жизнь животных", "Жизнь растений", "Растения леса", "Как зимуют животные", "Водоем. Цепи питания", "Деревья зимой", "Деревья России", "Животные леса", "Животные осенью", "Земноводные животные", "Зимующие птицы", "Клювы птиц", "Строение корня", "Водоемы", "Охрана водоемов", "Охрана леса", "Подкормка птиц", "Следы животных", "Птицы – наши друзья", "Хвосты животных", "Охрана леса".</p>
Юный турист	<p>Спортивный зал. Беговая дорожка, силовой тренажёр. Мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные Гимнастический инвентарь: маты, перекладина, брусья, гимнастические палки. Щиты с кольцами, секундомер, гимнастические скамейки, скакалки, насос ручной со штуцером, мячи набивные.</p> <p>Спортивная площадка. Классная комната 7 класса: столы, стулья, доска настенная, стенды компьютер.</p> <p>Инструменты и приспособления: блокноты, набор ручек, набор карандашей, набор фломастеров, краски акварельные, ножницы, клей, компас, карты, туристическое снаряжение, палатки, рюкзаки, спальный мешок, туристические коврики, перчатки, верёвка основная (10 м), верёвка вспомогательная (10 м.)</p> <p>Информационное обеспечение: - презентации, - видеоролики.</p>
Час театра	<p>Классная комната 2 класса. Оборудование кабинета:</p>

	<p>столы; стулья; шкафы для хранения реквизита; стенды и т.д.</p> <p>Инструменты и приспособления: реквизит; декорации; музыкальная фонотека; карточки, анкеты, раздаточный материал; литература.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>I. Презентации к учебным занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация "Волшебный мир театра", 2. Презентация "Артикуляционная гимнастика", 3. Презентация "Громко-тихо, низко-высоко", 4. Презентация "Формирование навыков чтения", 5. Презентация "Театральные секреты", 6. Презентация "Артикуляция в картинках", <p>II. Видеофильмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Детская энциклопедия. Путешествие в театр", 2. "Идём в театр. Аплодисменты", 3. "Театральное закулисье", 4. "Маша детям - про театр. Театральные профессии", 5. "Фиксики. Театр теней". <p>III. Электронные пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека учебников и учебных пособий по сценической речи, сценическому движению, актёрскому мастерству.
Азбука общения	<p>Классная комната 2 класса.</p> <p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - доска настенная; - компьютер; - проектор; - интерактивная доска. <p>Инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -карточки, анкеты, раздаточный материал; -литература; -простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; -материалы: бумага (писчая). <p>Информационное обеспечение:</p>

	<p>I. Презентации к учебным занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация "Волшебные слова", 2. Презентация "Вежливость и этикет", 3. Презентация "Громко-тихо, низко-высоко", 4. Презентация "Правила поведения в гостях". <p>II. Видеофильмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Детская энциклопедия. Приглашаем в гости", 2. "Игра Аплодисменты", 3. "Фиксики. Этикет". 4. «Уроки тётушки совы». <p>III. Электронные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека учебников и учебных пособий по сценической речи, сценическому движению, актёрскому мастерству. • Энциклопедия этикета Кирилла и Мефодия - mega.km.ru/eticet • http://www.etiket.ru/ - Этикет от А до Я • http://www.e-reading.club/bookreader.php/148062/Yuzhin_Enciklopediya_etiketa.html • - Электронная книга: Энциклопедия этикета • https://j.etiket.info/ Этикет и вежливость • http://etiquetterules.ru/ Этикет. Правила этикета
Пресс-центр	<p>Классная комната 11 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютер ➤ Мультимедийный проектор ➤ Комплект презентаций ➤ Печатные пособия; ➤ Демонстрационные пособия; ➤ Цифровые и электронные образовательные ресурсы; ➤ Технические средства обучения (средства ИКТ); ➤ Экранно-звуковые пособия; ➤ Средства массовой информации (газеты); ➤ Карточки с тестами и заданиями; ➤ Лингвистические словари <p>Оборудование кабинета:</p> <p>– столы;</p>

	<p>– стулья; –доска настенная; – стенды</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>- Презентации к учебным занятиям по разделам: «История Российской журналистики», «Историзмы. Архаизмы.», «Средства эмоциональной выразительности», «Современные языковые стили», «Газетные жанры» и др.</p> <p>- Газетные статьи различных жанров.</p> <p>- Видеофрагменты выступлений дикторов телевидения, известных журналистов.</p>
Выбор	<p>Классная комната 11 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютер ➤ Мультимедийный проектор ➤ Комплект презентаций ➤ Печатные пособия; ➤ Демонстрационные пособия; ➤ Цифровые и электронные образовательные ресурсы; ➤ Технические средства обучения (средства ИКТ); ➤ Экранно-звуковые пособия; ➤ Средства массовой информации (газеты); ➤ Карточки с тестами и заданиями. <p>Оборудование кабинета:</p> <p>– столы; – стулья; – доска настенная; – стенды</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>- Презентации к учебным занятиям по разделам: «Ответственность. Виды ответственности», «Поступки и проступки», «Экологические правонарушения», «Эмо», «Готы», «Скинхеды».</p> <p>- Видеоролики «Трагедия в Беслане», «Американская трагедия» и др.</p> <p>- Видеофрагменты передач о правонарушениях подростков, заседаний судов, новостные программы.</p>

Оригами	<p>Кабинет начальных классов.</p> <p>Оборудование кабинета: Компьютер. Столы. Стулья. Доска настенная. Мультимедийная установка.</p> <p>Материалы и инструменты: Цветная бумага. Ножницы. Клей, кисточки. Цветные карандаши. Готовые образцы. Схемы изготовления изделий. Буклеты "Азбука оригами"</p> <p>Информационное обеспечение: Презентации к занятиям. Видеофильмы.</p>
Волшебная бумага	<p>Кабинет начальных классов.</p> <p>Оборудование кабинета: Компьютер. Столы. Стулья. Доска настенная. Мультимедийная установка.</p> <p>Материалы и инструменты: Цветная бумага. Ножницы. Клей, кисточки. Цветные карандаши. Готовые образцы. Схемы изготовления изделий.</p> <p>Информационное обеспечение: Презентации к занятиям. Видеофильмы.</p>
Математика для всех	<p>Кабинет математики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютер ➤ Мультимедийный проектор ➤ Комплект презентаций ➤ Печатные пособия; ➤ Демонстрационные пособия; ➤ Цифровые и электронные образовательные ресурсы;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Технические средства обучения (средства ИКТ); ➤ Экранно-звуковые пособия; ➤ Карточки с тестами и заданиями; ➤ Инструменты для выполнения геометрических построений. <p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столы; – стулья; –доска настенная; - интерактивная доска; - компьютеры; – стенды <p>Информационное обеспечение:</p> <p>Презентации к учебным занятиям по разделам: «Математическая логика. Элементы комбинаторики», «Геометрия архитектурной гармонии и другие прикладные геометрические задачи», «Прикладная математика»</p> <p>Интернет ресурсы: http://fcior.edu.ru/ http://festival.1september.ru/ http://karmanform.ucoz.ru/index/0-6 http://konspekturoka.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://um100.ru/ http://www.alleng.ru/</p>
<p>Основы православной культуры</p>	<p>Классная комната 1 класса.</p> <p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парты - стулья - доска настенная, магнитная - шкаф-витрины (полочки) - проектор - интерактивная доска - ноутбук <p>Инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы карандашей, красок и альбомов для рисования; - ножницы, цветной картон, цветная бумага, клей. <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации «Нерукотворная красота природы», «Человек – созидатель культуры», «Оружейная палата», «Государственная Третьяковская галерея», «Поэты и

	<p>художники России о Москве», «Наша культура», «Народ и культура», «Икона», «Храм», «Богослужение – общение народа с Богом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиозаписи «Родина», «Россия, как мама, - одна!», «Горы, море и холмы», «Деревенский ангел» (песни для детей и их родителей); - видеозаписи «Россия – это ты, Родина моя», «Ангел», «Ветхий и Новый Завет», «Православный храм». - репродукции икон, картин; - раскраски на библейские темы.
<p>Волшебная кисточка</p>	<p>Классная комната 1 класса.</p> <p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы - стулья - доска настенная - шкаф-витрины(полочки) - стенды <p>Инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумага для рисования - кисти - простые карандаши - палитры - баночки для воды - краски - губка - мел <p>Информационное обеспечение:</p> <p>презентации к учебным занятиям: "Главные и составные цвета", "Контраст цвета", "В царстве серого цвета", "Мои любимые сказки", "Я возьму с собой игрушки", "Здравствуй зимушка-зима", "Моя семья", "Братья наши меньшие", "Орнамент".</p>
<p>Умелые руки</p>	<p>Классная комната 4 класса.</p> <p>Оборудование кабинета:</p> <p>учебные столы, рабочий стол педагога, стулья, шкафы для хранения материалов, полки для выставочных работ, библиотека по тематике объединения, клей, ножницы, карандаши, линейки, шило, иглы, канцелярский нож, кисточки, держатели.</p> <p>Учебные пособия по технологии изготовления изделий.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению творческих работ.</p> <p>Наглядные пособия и иллюстративный материал.</p> <p>Технологические карты.</p> <p>Готовые изделия, шаблоны, выкройки, образцы, схемы.</p>

	<p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разные виды бумаги и ткани; • пуговицы; • нитки; • атласные ленты; • картон; • картон цветной; • клей ПВА; • клей силиконовый. <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация "Клеевая аппликация из ткани"; - Презентация «Квиллинг». <p>Видеофильм "Основы квиллинга"</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <p>http://stranamasterov.ru/Сайт "Страна мастеров".</p> <p>https://www.livemaster.ru/Сайт "Ярмарка мастеров"</p> <p>https://vk.comСайт "ВКонтакте–социальная сеть"</p>
Азбука добра	<p>Классная комната 4 класса.</p> <p>Оборудование кабинета:</p> <p>учебные столы;</p> <p>рабочий стол педагога;</p> <p>стулья;</p> <p>доска настенная;</p> <p>шкаф -витрины ;</p> <p>стенды.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютер, проектор, интерактивная доска.</p> <p><u>Экранно-звуковые пособия:</u> диски, фильмы, презентации.</p> <p><u>Интернет ресурсы</u> http://esotery.net/human/ilia-muromets</p>
Информационные технологии	<p>Кабинет информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры по количеству учащихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки); • принтер; • компакт диски с необходимым программным обеспечением, • локальная сеть; • доступ в Интернет; • столы, стулья; •стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

3.5 Механизм управления реализацией образовательной программой

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов в системе дополнительного образования школы являются:

- заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в школе;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей организацией дополнительного образования в МБОУ Саконской СШ (проводится один раз в апреле);
- творческие достижения учащихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах);
- востребованность;
- связь с социумом.

3.6 Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Критерии результативности

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием;
- вовлечение родителей в процесс воспитания и развития учащихся;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на профилактических учётах;
- увеличение числа педагогов школы, вовлечённых в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

Критерии эффективности

Система оценки качества реализации образовательной программы дополнительного образования

Название объединения	Количество учащихся на начало и конец года	% отсева учащихся	Качество образовательных услуг

Участие в воспитательных мероприятиях

№ п\п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. педагога, количество участников	Результат

Учёт участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Название объединения	Участники конкурса Ф.И.	Итог конкурса

Работа с родителями

№п\п	Дата	Форма работы, тема	Место проведения	Количество родителей