

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дорожная азбука»

Направленность: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 8 – 10 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения – 108 часов (3 часа в неделю)

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель: формирование у младших школьников, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для сохранения жизни и здоровья.

Задачи:

- развитие дорожной грамотности детей;
- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование духовной культуры и нравственности.

Планируемые результаты:

Предметный уровень:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметный уровень:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- установление причинно-следственных связей;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностный уровень:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.