

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный корреспондент»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный корреспондент».

Направленность – социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 13-16 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 144 часа.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - обучение детей основам журналистской деятельности, организация работы редакции школьного издания.

Задачи:

Предметные:

- Оказание помощи юным журналистам в овладении навыками начальной профессиональной деятельности, защита их прав и интересов.
- Развитие творческих способностей детей, предоставление возможности каждому ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственное издание.
- Формирование навыков исследовательской деятельности у участников программы через изучение истории и особенностей родного края.
- Воспитание чувства социальной ответственности за начатое дело и умения довести его до конца.
- Организация содержательного досуга и профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Предоставление обучающимся возможности проявить себя и добиться успеха: осуществлять выпуск школьной газеты «ОбъективНО».
- Создание творческой атмосферы на занятиях.

Метапредметные:

- развивать уровень коммуникативных способностей;

Личностные:

- воспитывать нравственные качества (вежливость, честность, гуманность в отношении к другим, трудолюбие, любознательность).

Планируемые результаты:

По окончании курса обучающиеся должны:

- осознать свои собственные возможности в выборе гуманитарного профиля;

- знать основные понятия теории и практические навыки журналистского мастерства;
- знать особенности работы над идеей, темой, корреспонденцией, статьей, проектом;
- знать особенности написания публицистических, аналитических, художественных текстов, оформление их в статьи;
- знать основные приемы правки и редактирования текстов всех видов;
- знать и четко ориентироваться в основных направлениях журналистики, знать их задачи;
- уметь создавать материалы, отвечающие задачам всех трех направлений журналистских жанров;
- уметь планировать и создавать тематическую подборку, страницу, номер газеты;
- уметь анализировать написанные материалы, выделять их значимость.

На метапредметном уровне:

- ✓ у обучающихся повысится уровень коммуникативных способностей;

На личностном уровне:

- ✓ обучающиеся будут проявлять взаимопомощь, вежливость, честность, гуманность в отношении к другим, трудолюбие, любознательность.