

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Волшебная бумага"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная бумага".

Направленность – техническая

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 8 – 10 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 36 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы- развитие творческих способностей детей посредством искусства оригами и методов соединения оригами с другими техниками работы с бумагой.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать устойчивый интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;
- воспитывать интерес к работам изобретателей.

Метапредметные:

- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- развивать техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление;
- развивать конструкторские способности, изобретательность и потребность творческой деятельности.

Предметные:

- развивать познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию и черчению;
- обучить владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
- ознакомить с историей развития техники и современными достижениями;
- обучить умению строить простейшие настольные модели.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

К концу обучения учащиеся способны:

- Прийти на помощь товарищам в разных ситуациях;
- Выполнять правила поведения и общения;
- Уважительно относиться к культурным традициям народов мира;
- Положительно воспринимать окружающую природную красоту;
- Соблюдать правила безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

К концу обучения учащиеся способны:

- Концентрировать внимание в процессе работы;
- Организовать своё рабочее место для занятий;
- Предлагать свои варианты выполнения заданий;
- Самостоятельно выбирать рабочий материал.

Предметные результаты.

К концу обучения учащиеся **должны знать:**

- историю возникновения оригами;
- виды и свойства бумаги;
- основные термины в оригами;
- простые приемы работы с бумагой;
- основные геометрические понятия (квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, стороны и др.);
- простые базовые формы;
- основные правила складывания;
- правила безопасности работы с клеем и ножницами.

К концу обучения учащиеся **должны уметь:**

- складывать простые базовые формы по памяти;
- складывать аккуратно простые фигурки;
- правильно пользоваться инструментами (ножницами, клеем, линейкой, карандашом);
- заготавливать квадраты из прямоугольника;
- применять основные правила и приемы складывания, условные обозначения;
- создавать мозаику, используя плоские фигуры оригами, включать свою фантазию.