

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Саконская средняя школа”

Принята педагогическим советом  
Протокол № 9 от 30.08. 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Саконской СШ  
О.А. Поселеннова  
Приказ № 291 от 31.08.2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Основы православной культуры»  
срок реализации – 1 год, возраст детей с 8 лет**

Составитель: Т.Н. Тынтина,  
учитель начальных классов

с. Саконы,  
2017 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	9
3. Содержание изучаемого курса.....	11
4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	17
5. Список литературы.....	19

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы православной культуры» несет в себе глубокий воспитательный потенциал, предполагает знакомство с национально-религиозным наследием русской православной культуры, способствует пробуждению национального самосознания личности школьника.

Современная постановка проблем нравственного воспитания невозможна без обращения к его духовным основам.

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность** и ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

Программа **разработана на основе** историко-культурологических курсов «Основы православной культуры» и «История религиозной культуры» в соответствии с программой А.В. Бородиной «История религиозной культуры» для 1- 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий; с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Программа имеет **ознакомительный уровень**: рассчитана на один год.

**Новизна программы** состоит в том, что она разработана отдельно для детей с 8-летнего возраста до 10 лет. В программе впервые сделан акцент на *этическом и антропологическом аспектах* православной культуры. Иными словами, в данной программе углублена перспектива преломления христианских заповедей в тех или иных жизненных ситуациях и душевных коллизиях, характерных для детей данного возраста. В сочетании с изложением главных библейских сюжетов в программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в формулировке многих тем занятий и подборе методического обеспечения.

**Актуальность программы** связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность детей при постоянном внешнем возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничто не интересно», «нигде не хорошо».

Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на

христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, жертвенной любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что главная возрастная особенность детей 8 - 10 лет заключается в стремлении к подражанию, к максимально полному проживанию событий. И в связи с тем, что в этом возрасте детям весьма полезны рассказы, вызывающие чувство жалости и доброго отношения к другим людям и животным, ведущей формой занятий предлагается беседа по прочитанному (или прослушанному) рассказу, сказке, стихотворению или притчи соответствующего содержания. Дружелюбная атмосфера совместной игры или рисования так же необходима для душевного развития детей, как и то, что рассказывается на занятиях.

**Цель программы:** углубить, расширить и закрепить знания об основах православной культуры через освоение языка иконы, повторение евангельских событий и включение знаний основных событий Ветхого Завета.

**Задачи:**

- Формировать и углублять представление школьников о культуре народов, раскрывать её особенности;
- Продолжать раскрывать особенности культуры России, роли православия;
- Закреплять, расширять и углублять понятие о православной вере в культуре русского и других народов;
- Расширять знания об основных событиях Евангелия;
- Познакомить детей с особенностями языка иконы;

- Воспитывать любовь к родине, уважение к отечественным традициям;
- Формировать ценностные установки на нравственное, доброе, красивое;
- Воспитывать общую культуру личности школьника;
- Обогащать лексический запас школьников;
- Способствовать творческому развитию;

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что содержание занятий, формы и методы направлены на «личностный» уровень освоения детьми знаний. Для этой цели в методическое обеспечение каждой темы в качестве «наглядного пособия» к занятиям включены рассказы, повествования, иллюстрирующие проблемы, которые приближены к действительной жизни детей этого возраста. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного нравственного вопроса.

Прохождение каждой новой темы осуществляется при постоянном повторении пройденных тем. Такие методические приемы, как «возвращение к пройденному» и «забегание вперед» придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы – с 8 до 10 лет. При реализации программы необходимо учитывать следующие особенности этого возраста детей. Сосредоточенность внимания ограничена несколькими минутами. Большая потребность двигаться. Очень хорошая память. Им понятна конкретная причинная связь в рассказе. В детских представлениях о мире не разграничены области фантазии и реальности. Окружающие их предметы нередко наделяются человеческими свойствами. Понятие о Боге определяется главным образом мыслью о Нем как о Творце всего мира. Учение об Иисусе Христе – как очень добром Человеке – Сыне Божьем, Который любил людей и помогал им и ради них и вообще всех нас умер, пострадал, и воскрес. Понятие о Церкви связано с впечатлениями от красивых зданий и убранстве храмов.

**Срок реализации** данной программы - 1 год: 2 часа в неделю, что составляет 72 часа.

**Формы и режим занятий:**

*По количеству детей* – форма занятий коллективная.

*По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей* предполагаются такие формы занятий, как беседа; экскурсия (заочная или очная); праздничное мероприятие — утренник; викторина.

*По дидактической цели* – комбинированные формы занятий, а также – вводное, занятия по углублению знаний, практические занятия и занятие по обобщению знаний.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя, как правило, прослушивание детьми рассказа по теме занятия. Практическая часть заключается в творческом решении задач, ответах на вопросы учителя, рисованию по заданной теме или в игровой деятельности.

Проводятся занятия два раза в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

**Ожидаемые результаты.**

К концу обучения дети будут иметь первоначальные представления о православной культуре; познакомятся с основными нормами религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; поймут связь христианских традиций с жизнью современного человека; овладеют способами решения проблем творческого и поискового характера; разовьют навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, научатся осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; будут сформированы чувства любви и гордости за свою Родину, развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

**Способами определения результативности освоения данной программы будут являться:**

- педагогическое наблюдение,
- анализ результатов опросов, викторин, выполнения творческих заданий,
- проверка тетрадей.

**Формами подведения итогов работы по теме, разделу, программе могут быть:** выставки рисунков, игры-викторины, творческие задания. Кроме того, весной готовится концерт, посвящённый празднованию Светлой Пасхи.



### Учебно-тематический план

	Название разделов и тем занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>1</b>	<b>Тема I. «Культура – всеобщее достояние»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1	Драгоценное и неделимое наследство	2	1	1
1.2	Религия – неотъемлемая часть культуры и жизни людей	2	1	1
1.3	Величайшее сокровище – русский язык	2	1	1
<b>2</b>	<b>Тема II. «Как Русь стала православной»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
2.1	Посещение русских земель первым апостолом	2	1	1
2.2	Почитание на Руси Андрея Первозванного	2	1	1
2.3	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	2	1	1
2.4	Восточные славяне до принятия христианства	2	1	1
2.5	Святая равноапостольная княгиня Ольга	2	1	1
2.6	Святой равноапостольный князь Владимир	2	1	1
2.7	Крещение Руси	2	1	1
<b>3</b>	<b>Тема III. «Православие и Российское государство»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Русская Православная Церковь	2	1	1
3.2	Что такое Церковь	2	1	1
3.3	Государственная и культурно-образующая религия в России	2	1	1
3.4	Государственный герб России	2	1	1
3.5	Флаг России	2	1	1
<b>4</b>	<b>Тема IV. «Православный храм»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
4.1	Как устроен храм	2	1	1
4.2	Подготовка Рождественской ёлки.	2		2
4.3	Проведение Рождественской ёлки.	1		1
4.4	Икона и иконостас	2	1	1

4.5	Т.Б. Экскурсия в православный храм	1		1
<b>5</b>	<b>Тема V. «О Православном богослужении»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1	Таинства Православной Церкви	2	1	1
5.2	Как возникло богослужение	2	1	1
5.3	Богослужение в Православной Церкви	2	1	1
5.4	Молитва в русской культуре	2	1	1
<b>6</b>	<b>Тема VI. «О церковных колоколах»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1	Какие бывают колокола?	2	1	1
6.2	Откуда пришли колокола?	2	1	1
6.3	О колоколотейном искусстве	2	1	1
6.4	О чём поют колокола	2	1	1
<b>7</b>	<b>Тема VII. За монастырскими стенами</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
7.1	О монашеском подвиге	2	1	1
7.2	Подготовка праздника Пасхи.	2		2
7.3	Праздник «Пасха Господня».	1		1
7.4	Монастыри – стражи духовности и земли Русской	2	1	1
<b>8</b>	<b>Тема VIII. Дом и семья в русской культуре</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
8.1	Дом и семья в православной традиции	2	1	1
8.2	Святые образы семейного благочестия	2	1	1
8.3	О семейной святости святой Императорской семьи	2	1	1
<b>9</b>	<b>Тема IX. Русь святая</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9.1	Дом Богородицы	2	1	1
9.2	Защитница земли Русской	2	1	1
9.3	Т.Б. Экскурсия в православный храм	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

## Содержание программы

### Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» — 6 ч.

Теория (3 ч.): Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Практика (3 ч.): Сочинение-рассуждение на тему «Вера спасает, вера животворит». Разучивание «Ода Русскому слову» А.И. Плотников. Рисунок на тему «Евангелие». Выполнение задания по каточке «Верите ли вы, что ...».

### Тема 2. «Как Русь стала православной» — 14 ч.

Теория (7 ч.): Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвящённые святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык,

совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Практика (7 ч.): Разгадывание кроссворда, разукрашивание на тему «Посещение русских земель первым апостолом». Просмотр фильма по теме «Почитание на Руси Андрея Первозванного». Выполнение задания по карточке, рисование. Просмотр фильма о создателях славянского алфавита. Изобразительная деятельность по теме «Восточные славяне до принятия христианства». Раскраска на тему «Святая равноапостольная княгиня Ольга». Разгадывание кроссворда на тему «Крещение Руси».

### **Тема 3. «Православие и Российское государство» — 10 ч.**

Теория (5 ч.): Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о

Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Практика (5 ч.): Разгадывание кроссворда, разукрашивание на тему «Русская Православная Церковь». Выполнение задания по карточке, рисование на тему «Что такое Церковь». Просмотр фрагментов “Венчания на власть”. Изобразительная деятельность по темам «Государственный герб и флаг России». Выполнение интерактивных заданий на тему «Что такое Церковь».

#### **Тема 4. «Православный храм» — 8 ч.**

Теория (2 ч.): Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвящённый Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Практика (6 ч.): Разгадывание кроссворда, изобразительная деятельность по теме «Как устроен храм». Изготовление открытки на тему «Святое рождество». Костюмированная постановка на тему «Рождество Христово». Разучивание песнопения. Изготовление рамочки для иконы по теме «Икона и иконостас». Встреча со священнослужителем, экскурсия в храм.

### **Тема 5. «О Православном богослужении» — 8 ч.**

Теория (4 ч.): Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви.

Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Практика (4 ч.): Рисование, составление кроссворда на тему «Таинства Православной Церкви», организация фотовыставки. Составление правил поведения во время церковного богослужения (совершать поклоны, крестное знамение, ставить свечи и др.). Сочинение-рассуждение на тему «Почему люди молятся». Разучивание стихотворения А.А. Афанасьева «Молитва к ангелу-хранителю»

### **Тема 6. «О церковных колоколах» — 8 ч.**

Теория (4 ч.): Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Практика (4 ч.): Экскурсионные фильмы по темам «Какие бывают колокола?», «Колоколотейное искусство». Лепка из пластилина колокольчика. Прослушивание колокольных звонов. Умение различать колокольные перезвоны. Изобразительная деятельность по теме «Колокол».

### **Тема 7. «За монастырскими стенами» — 7 ч.**

Теория (2 ч.): Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Практика (5 ч.): Изобразительная деятельность по теме занятия. Просмотр фильма по теме «О монашеском подвиге». Выполнение заданий по карточке, разгадывание кроссворда на тему «Монастырь». Изобразительная деятельность на тему «Пасху радостно встречаем...», разучивание стихов и песен на тему «Пасха Господня». Изготовление Пасхальной открытки-перевёртыша.

### **Тема 8. «Дом и семья в русской культуре» — 6 ч.**

Теория (3 ч.): Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Практика (3 ч.): Изобразительная деятельность на тему «Мой дом». Сочинение на тему «Моя семья». Организация фотовыставки «Православная

семья». Просмотр фильма о святых благоверных Петре и Февронье.  
Просмотр фильма о святой императорской семье.

### **Тема 9. «Русь святая» — 5 ч.**

Теория (2 ч.): Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Практика (3 ч.): Изобразительная деятельность на тему «Богородица». Выполнение задания по карточке, разгадывание кроссворда на тему «Защитница земли Русской». Составление календаря православных праздников. Экскурсия в православный храм.



## Методическое обеспечение программы

№	Тема занятия	Форма занятия	Приёмы и методы организации	Методический и дидактический материал	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов.
1	Культура – всеобщее достояние	Коллективная, индивидуальная.	Беседа, работа с интерактивной доской, рисование, сочинение.	Карточки с заданиями, кроссворд, текст Оды Русскому слову.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Педагогическое наблюдение.
2	Как Русь стала православной	Коллективная, групповая.	Беседа, работа с учебником, просмотр фильма, викторина.	Фотоснимки рукотворных и нерукотворных объектов. Видеофильм о Кирилле и Мефодии. Раскраски.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Магнитная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Анализ результатов викторины.
3	Православие и Российское государство	Коллективная, индивидуальная, групповая	Беседа, работа с иллюстрациями, опрос, рисование, раскрашивание, работа с пословицами.	Карточки с кроссвордами, раскраски, видеофрагмент «Венчание на власть».	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Магнитная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Выставка работ.
4	Православный храм	Коллективная, индивидуальная, групповая Экскурсия.	Беседа, работа с иллюстрациями, опрос, рисование, раскрашивание, инсценирование; разучивание песен, стихов, работа с пословицами.	Карточки с кроссвордами, раскраски. Аудиоматериал, презентации; схема храма, репродукции икон.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Магнитная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Участие учащихся в концертах. Выставки работ.
5	О православном богослужении	Коллективная, индивидуальная, групповая	Беседа, работа с учебником, конструирование, викторина.	Презентации по темам; иллюстрации; репродукции картин; аудиозапись.	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Выставка работ.
6	О церковных колоколах	Коллективная, индивидуальная, праздник.	Беседа, работа с иллюстрациями, опрос, рисование, раскрашивание, работа с пословицами, лепка из пластилина.	Фрагменты колокольного звона, презентации по темам; иллюстрации.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Магнитная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Выставки работ.

7	За монастырскими стенами	Коллективная, индивидуальная, групповая	Беседа, работа с иллюстрациями, опрос, рисование, раскрашивание, работа с пословицами. Инсценирование; разучивание песен, стихов.	Рисунки детей к праздникам. Карточки с кроссвордами, раскраски, образцы пасхальных открыток.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Магнитная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Выставка работ. Участие учащихся в концерте.
8	Дом и семья в русской культуре	Коллективная, индивидуальная, групповая	Беседа, работа с интерактивной доской, рассказ, сочинение на тему.	Карточки с кроссвордами, раскраски. Аудиоматериал, презентации, видео фрагменты.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Магнитная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Участие учащихся в концертах. Выставки работ.
9	Русь святая	Коллективная, индивидуальная, групповая Экскурсия.	Беседа, работа с учебником, рисование, викторина.	Презентации по темам; иллюстрации; репродукции картин; аудиозапись.	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Магнитная доска.	Педагогическое наблюдение. Опрос. Анализ результатов викторины.

## Список литературы

### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. — Изд. 2-е. — М., 2006.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Пособие для учителей. — М., ОПК, 2007.
3. Яценко К. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. - М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2008.

### **Список литературы, рекомендованный учащимся**

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. — Изд. 2-е. — М., 2006.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: учебное пособие для учащихся. – М.: СофтИздат, 2011.
3. Библия для семейного чтения. – Нижний Новгород: «Христианская библиотека», 2012.



