

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саконская средняя школа»

Принята педагогическим советом  
Протокол № 9 от 30.08.2017г.

Утверждено  
Директор МБОУ Саконской СШ  
О.А. Пискунова  
Приказ № 291 от 31.08.2017 г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Информационные технологии»,  
срок реализации – 1 год, возраст детей с 12 лет

Составитель:  
Михейкина Наталья Васильевна  
учитель математики

с. Саконы 2017 год

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание изучаемого курса.....	7
4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	10
5. Список литературы.....	19

## 1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа имеет техническую направленность и предлагает курс обучения работе на компьютере. Занятия направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся средствами и методами информатики и информационно-коммуникационными технологиями. Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки учащихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Программа направлена на формирование текущих основ работы на компьютере и углубленных знаний по информационным технологиям, на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование её для решения учебных и жизненных задач.

Овладение компьютером и основами программирования развивают у учащихся полезные качества, которые помогут ему и в учебе в дальнейшей профессиональной деятельности:

- 1) четкость и строгость мышления и делового общения;
- 2) умение раскладывать поставленную задачу на подзадачи;
- 3) осознание неизбежности расплаты за малейшую допущенную ошибку, неточность или обман;
- 4) самое главное — умение четко планировать свои действия и последовательно достигать результата по разработанному плану.

Следующие два качества являются элементами специального развития ребенка с помощью предмета информатики:

- 1) понимание принципов обработки информации в компьютере и принципов управления работой компьютера;
- 2) умение пользоваться компьютером и периферией в будущей профессиональной деятельности и в быту;

Основные требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы закреплены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

**Новизна** дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что данная программа формирует первоначальные исследовательские умения учащихся, включает в активную познавательную деятельность, в частности, учебно- исследовательскую.

**Актуальность** предполагаемой дополнительной общеобразовательной программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программы по информатике, информационным технологиям. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование и сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных знаний, способов, приёмов работы на компьютере, применимых как в рамках данного курса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Педагогическая целесообразность состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.

**Цель:**

Подготовка учащихся как компетентных пользователей, умеющих работать с современными компьютерными технологиями

**Задачи:****1. обучающие:**

- сформировать у учащихся прочные навыки, связанные с созданием, получением, обработкой и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

**2. развивающие:**

- развивать творческие способности;
- развивать внимание, память, мышление.

**3. воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие и настойчивость в достижении цели;
- развивать эстетический вкус.

**Отличительные особенности:**

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира. Программа определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Данная программа призвана обеспечивать базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

**Возраст детей:**

Программа рассчитана на детей с 12 до 17 лет. Принимаются все желающие.

**Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год -72 часа (2 часа в неделю).

**Форма и режим занятий:**

Форма организации обучения – групповая. Методы обучения: словесные, практические. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причём большее количество времени занимает практическая часть.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

Результатом обучения по данной программе является: способность ребят составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект

К концу обучения, учащиеся будут знать и уметь:

- возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
- особенности растровой графики;
- графические объекты-примитивы;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- этапы создания презентации;
  - технологию работы с каждым объектом презентации;
- виды, формы и способы презентации готового мультимедиа проекта;
- различные технологические приемы работы с текстовым процессором MicrosoftWord, настольными издательскими системами MicrosoftPublisher;
- основные принципы цифровой обработки изображений;
- понятие анимации и способы её создания;
- основные приемы работы в изученных приложениях.
- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;
- использовать изученные средства создания компонентов презентации, публикации, анимации, изображений;
- создавать мультимедийные презентации, используя возможности программы PowerPoint;
- создавать файлы цифровой обработки изображений и использовать графику в виде фона, заголовков, логотипа, значков, кнопок, иллюстраций, анимации, карты-изображения.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

**Форма итогов:**

Формами подведения итогов работы по программе будет: показ достижений учащихся (проекты, защита проекта).

## 2. Учебно – тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в информационные технологии	2	2	-
2	Операционная система Windows.	6	2	4
3	Технология обработки графической информации	6	2	4
4	Технология обработки текстовой информации	6	2	4
5	Технология обработки электронных таблиц	5	2	3
6	Компьютерные презентации	8	2	6
7	Компьютерные сети и сетевые технологии	18	6	12
8	Технология обработки звуковых файлов	6	2	4
9	Технология обработки файлов видео	6	2	4
10	Создание проекта на основе ранее изученных навыков	8	2	6
11	Заключительное занятие	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>

### 3. Содержание программы

#### Тема 1: Введение в информационные технологии ( 2 часа)

*Теория (2ч)* Техника безопасности. Понятие информационная технология. Обзор сферы информационных технологий. Современные операционные системы.

#### Тема 2: Операционная система Windows (6 часов).

*Теория (2ч)* Рабочий стол. Особенности графического интерфейса. Объекты и их свойства.

*Практика (4ч)* Работа с файлами и папками. Драйверы устройств. Справочная система Windows. Установка Windows. Настройка Windows.

#### Тема 3: Технология обработки графической информации (6 часов).

*Теория (2ч)* Растровая и векторная графика. Графические редакторы: назначение, виды редакторов, основные функции.

*Практика (4ч)* Графический редактор MSPaint. Графический редактор AdobePhotoshop. Создание графических файлов в среде MSPaint и

AdobePhotoshop.

**Тема 4: Технология обработки текстовой информации (6 часов).**

*Теория (2ч)* Текстовые редакторы: назначение, основные функции.

*Практика (4ч)* Текстовый редактор «Блокнот»: возможности, особенности интерфейса. Текстовый редактор MicrosoftWord: ввод, редактирование и форматирование текста, таблицы, заголовки и изображения в тексте.

**Тема 5: Технология обработки электронных таблиц(5 часа)**

*Теория (2ч)* Редактор электронных таблиц: назначение и основные функции.

*Практика (3ч)* Редактор электронных таблиц MicrosoftExcel: возможности, особенности интерфейса, ячейка, столбец, строка, абсолютная и относительная адресация ячеек, формулы, функции.

**Тема 6:Компьютерные презентации ( 8 часов)**

*Теория (2ч)* Компьютерные презентации: понятие, область применения, виды.

*Практика (6ч)* Средство разработки компьютерных презентаций MicrosoftPowerPoint: возможности MicrosoftPowerPoint, особенности интерфейса  
Использование анимации при разработке презентаций в среде MicrosoftPowerPoint. Создание компьютерной презентации в среде MicrosoftPowerPoint.

**Тема 7:Компьютерные сети и сетевые технологии ( 18 часов).**

*Теория (6ч)*Компьютерные сети: понятие, назначение, виды сетей. Принципы передачи информации в компьютерных сетях. Протокол передачи данных ТСР/ІР. ІР-адресация.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС): топология сети, сервер. Виды соединения компьютеров в локальную сеть: прямое кабельное соединение, его свойства, соединение посредством сетевого концентратора (коммутатора), его свойства, сетевая карта, концентратор.

Глобальная компьютерная сеть Интернет: понятие, её возможности, история развитие глобальной компьютерной сети, адресация в Интернете. Браузер InternetExplorer: понятие, его свойства, функции, возможности, особенности графического интерфейса, настройка браузера.

*Практика (12ч)* Поиск информации в Интернете: поисковые сервера, системы поиска информации в Интернете, виды подключений к Интернету. Общение в Интернете в реальном времени. Мультимедиа-технологии в Интернете.

Электронная коммерция в Интернете.

Электронная почта: понятие функции, особенности. Применение. Настройка почтовой программы OutlookExpress: понятие учетной записи, сервер входящих сообщений (POP3), сервер исходящих сообщений (SMTP).

**Тема 8:Технология обработки звуковых файлов ( 6 часов)**

*Теория (2ч)* Понятие звукового файла. Его свойства. Применение. Типы и форматы звуковых файлов.

*Практика (4ч)* Звуковые редакторы: назначение, основные функции, звуковая дорожка. Звуковой редактор SonicFoundrySoundForge: технология создания и редактирования звуковых файлов.

**Тема 9:Технология обработки файлов видео ( 6 часов).**



*Теория (2ч)* Понятие видео-файла. Его особенности. Применение. Виды программ для работы с видео-файлами.

*Практика (4ч)* . Редактор видео Windows Movie Maker: назначение, основные функции, технология создания и редактирования видео-файлов.

**Тема 10: Создание проекта на основе ранее изученных навыков ( 8 часов)**

*Теория (2ч)* Введение в проектную деятельность. Выбор темы проекта.

Составление графика работы над проектом. Выбор программного обеспечения для выполнения проекта. Подбор, анализ и систематизация литературных и других источников.

*Практика (6ч)* . Создание проекта. Доработка и защита проекта.

**Тема 11(1ч): Заключительное занятие**

*Теория (1ч.):* Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание

кресвордов по изученному материалу.

#### 4.Методическое обеспечение программы

№	Раздел/ тема занятия	Форма занятия	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1-2	Введение в информационные технологии	Беседа	Словесный. Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
<b>Операционная система Windows</b>						
3-4	Рабочий стол. Работа с Окнами. Запуск программ. Назначение ОС.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный		Компьютер, проектор	Рефлексия
5-6	Работа с папками и файлами. (Создание и удаление, копирование и перемещение.) Буфер обмена, копирование и перемещение.	практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
7-8	Справочная система Windows. Установка Windows. Настройка Windows.	практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия

### Технология обработки графической информации

9-10	Растровая и векторная графика. Графические редакторы: назначение, виды редакторов, основные функции.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
11-14	Графический редактор MS Paint. Графический редактор Adobe Photoshop. Создание графических файлов в среде MS Paint и Adobe Photoshop.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия

### Технология обработки текстовой информации

15-16	Текстовые редакторы: назначение, основные функции.	Лекция, практикум.	Словесный. Объяснительно-иллюстративный.	Презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
17-18	Текстовый редактор «Блокнот»: возможности, особенности интерфейса.	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
19-20	Текстовый редактор Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текста, таблицы, заголовки и изображения в тексте.	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Компьютер, проектор	Демонстрация работ

### Технология обработки электронных таблиц

21 - 22	Редактор электронных таблиц: назначение и основные функции.	Лекция, практикум.	Демонстративный. Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный исследовательский практикум	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
23 - 25	Редактор электронных таблиц Microsoft Excel: возможности, особенности интерфейса, ячейка, столбец, строка, абсолютная и относительная адресация ячеек, формулы, функции.	Лекция, практикум.	Демонстративный. Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный исследовательский практикум	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия

### Компьютерные презентации

26	Компьютерные презентации: понятие, область применения, виды.	Лекция	Словесный. Объяснительно-иллюстративный.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	Компьютер, проектор	Рефлексия
----	--	--------	--	--	---------------------	-----------

27 - 28	Средство разработки компьютерных презентаций MicrosoftPowerPoint: возможностиMicrosoftPowerPoint, особенности интерфейса. Работа с изображениями.	Лекция, практикум.	Словесный.Объяснительно-иллюстративный.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	Компьютер, проектор	Демонстрация работ
29 - 30	Использование анимации при разработке презентаций в среде MicrosoftPowerPoint. Создание компьютерной презентации в среде MicrosoftPowerPoint.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	Компьютер, проектор	Демонстрация презентаций
31 - 33	Настройка и показ презентации.	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	Компьютер, проектор	Демонстрация самопрезентации

**Компьютерные сети и сетевые технологии**

34	Компьютерные сети: понятие,	Лекция,	Объяснительно-	Мультимедийн	Компьютер,	Рефлексия
----	-----------------------------	---------	----------------	--------------	------------	-----------

-- 35	назначение, виды сетей. Принципы передачи информации в компьютерных сетях. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адресация.	практикум	иллюстративный, демонстрационный, практикум.	ая презентация	проектор	
36 - 37	Локальная вычислительная сеть (ЛВС): топология сети, сервер. Виды соединения компьютеров в локальную сеть: прямое кабельное соединение, его свойства, соединение посредством сетевого концентратора (коммутатора), его свойства, сетевая карта, концентратор.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
38 - 41	Глобальная компьютерная сеть Интернет: понятие, её возможности, история развитие глобальной компьютерной сети, адресация в Интернете. Браузер	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия

	InternetExplorer: понятие, его свойства, функции, возможности, особенности графического интерфейса, настройка браузера.					
42 - 44	Поиск информации в Интернете: поисковые сервера, системы поиска информации в Интернете, виды подключений к Интернету.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер с возможностью выхода в Internet с каждого рабочего места, проектор	Рефлексия
45 - 47	Интернет в реальном времени. Мультимедиа-технологии в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер с возможностью выхода в Internet с каждого рабочего места, проектор	Рефлексия
48 - 51	Электронная почта: понятие функции, особенности. Применение. Настройка		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер с возможностью выхода в Internet с каждого рабочего	Рефлексия

	почтовой программы OutlookExpress: понятие учетной записи, сервер входящих сообщений (POP3), сервер исходящих сообщений (SMTP).				места, проектор	
<b>Технология обработки звуковых файлов</b>						
52 - 53	Понятие звукового файла. Его свойства. Применение. Типы и форматы звуковых файлов.	Лекция	Словесный.Объяснительно-иллюстративный.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
54 - 57	Звуковые редакторы: назначение, основные функции, звуковая дорожка. Звуковой редактор SonicFoundrySoundForge: технология создания и редактирования звуковых файлов.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер с возможностью выхода в Internet с каждого рабочего места, проектор	Рефлексия
<b>Технология обработки файлов видео</b>						
58	Понятие видео-файла. Его	Лекция,	Словесный.	Мультимедийн	Компьютер,	Рефлексия



- 59	особенности. Применение. Виды программ для работы с видео-файлами.	практикум	Объяснительно-иллюстративный.	ая презентация	проектор	
60 - 63	. Редактор видео WindowsMovieMaker: назначение, основные функции, технология создания и редактирования видео-файлов.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
<b>Создание проекта на основе ранее изученных навыков</b>						
64 - 65	Введение в проектную деятельность. Выбор темы проекта. Составление графика работы над проектом. Выбор программного обеспечения для выполнения проекта.	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	Рефлексия
66 - 68	Создание проекта.	практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский практикум	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	Компьютер	
69 - 71	Защита проектов	практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный исследовательский практикум	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г	Компьютер, проектор	
72	Заключительное занятие	Беседа,	практикум	Мультимедийная презентация	Компьютер,	Результаты

		Групповые формы работы. Игра		ая презентация	проектор	игры.
--	--	---------------------------------------	--	----------------	----------	-------

## 5.Список литературы

### *Нормативные документы.*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N1008
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
4. Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

### *Для учителя:*

1. Гультяев А. Самое главное о поиске в Интернет:- Питер, 2010.
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Базовый курс. 2009 г., 2-е изд. Авторы: Семакин, Залогова, Русаков
3. Методика преподавания информатики Автор: М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер Издательство: Академия 2010 г.
4. Макарова Н.В., Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шапиро К.В., Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2008.-288с.: ил.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2009.-592 с.
6. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009.
7. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. М.: АСТ—ПРЕСС:, 2001.
8. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

### *Для учащихся:*

1. Информатика. Автор: Якушкин П. А., Ушаков Д. М. Год издания: 2011 мат: pdf издат.: АСТ Страниц: 192
  2. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА:Инфорком-Пресс, 336с.
3. С.Симонович «Общая информатика», Питер. 2008

4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint
5. Программа Intel «Путь к успеху» практическое руководство. 2006 – 2007г.

### **Интернет ресурсы:**

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики  
<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках  
<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».  
[http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobie\\_metod\\_proektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm)  
<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ.  
Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);  
<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять  
<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://gooo.org> -Свободный пакет офисных приложений  
<http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор  
<http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор  
<http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.  
<http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works> - ВидеоурокиGimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества  
<http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp  
[http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item\\_no=363](http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363) про Gimp

Исполнительное производное отделение печати

№ 00 (подпись) Москва

Директор филиала

Исполнительное отделение

(О. А. Давыдова)

Исполнитель

