

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саконская средняя школа»

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.03.2018 г. № 3

Утверждаю
Директор школы
О.А. Поселенцова



**Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2017 год**

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саконская средняя школа» функционирует с 1975 года. Школа расположена на западной окраине села, в 200 метрах от проезжей части. Справа от школы в 100 метрах – лесопосадка. Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении: сельская библиотека, дом культуры, СФАП, сельский храм. Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеклассной воспитательной работы.

Туркушская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саконская средняя школа» в 2012 году реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Саконская средняя школа»

Таким образом, МБОУ Саконская СШ удовлетворяет образовательным запросам социума, являясь, единственным учреждением на селе, которое имеет возможность успешно решать проблемы обучения и воспитания детей. В настоящее время в МБОУ Саконской СШ обучается 140 учащихся, в их числе:

- 1-4 классы – 52 учащихся,
- 5-9 классы – 67 учащихся,
- 10-11 классы – 21 учащихся.

Проживают в селе Саконы – 128 учащихся, 5 учащихся - в д. Туртапки, 7 учащихся в с. Размазлей и 45 учащихся с. Туркуши., 1 человек - д. Шпага. Образовательный процесс в МБОУ Саконской СШ осуществляют 17 педагогов. В учреждении штат педагогических работников полностью укомплектован, все имеют высшее педагогическое образование. 2 учителя повышает уровень образования в магистратуре Арзамасского филиала ННГУ. Педагоги имеют необходимое профессионально-педагогическое образование

и квалификацию в соответствии с новыми требованиями по аттестации педагогических работников по должности и полученной специальности. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы. 59% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, 29% более 20 лет. Средний возраст учителей 43 года.

2. Учебно-материальная база

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план для 1-4, 5-6 классов, реализующих ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся 7-11 классов – из инвариантной, региональной и вариативной части (компонент образовательной организации). Обязательная и инвариантная части учебного плана определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения. □

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательной организации использовались: - на введение новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки. Это предметы:

- «Нижегородская сторона» - 2-4 классы;
- «Обществознание», «ОБЖ» - 5 класс;
- «Информатика» - 5-7 классы;
- «Экономика» - 5, 7-9 классы;
- «Черчение», «Религии России» - 8-9 классы;

- для организации факультативных, индивидуально- групповых занятий. В 2016-2017 учебном году учащиеся имели возможность посещать следующие индивидуально-групповые занятия:

- Математика- 2-6 классы;
- Алгебра- 7-9кл.;
- Русский язык- 2- 9 классы;
- Химия, Физика- 8 класс;
- Английский язык – 11 класс.

факультативные занятия:

- Сопоставительный анализ художественных произведений 19-20вв. – 10кл.;
- Лингвокультурологический анализ текста - 10-11кл.;
- Языковые процессы русской художественной литературы 20-21вв. – 11кл.;

Все факультативы, индивидуально-групповые занятия нацеливали учащихся на осознанный выбор профессии, способствовали формированию целеустремленной личности, расширяли содержание базовых учебных предметов, что позволило получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены полностью. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все учащиеся школы. В 1 класс зачислено 16 человек, в 10 классе продолжили обучение 7 человек, что составляет 38.9% выпускников 9 класса. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся.

Отчисления учащихся из школы нет, также в школе в течение нескольких лет нет второгодников. В школе обучались 2 учащихся 3 класса по основной адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Со стороны администрации проведена беседа с родителями о качестве, своевременности и длительности проводимых учителями занятий. Жалоб и претензий со стороны родителей (законных представителей) учащихся нет.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, индивидуально-групповые занятия проводились по разработанным рабочим программам. УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году. По всем общеобразовательным предметам полностью выполнена государственная программа и практическая часть к ней, запланированная на 2016-2017 учебный год.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляется директором школы и его заместителями. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательной деятельности остаётся за администрацией школы, которая учитывает предложения всех участников образовательных отношений.

№ п\п	Наименование органа управления	Состав	Полномочия
1.	Совет Учреждения	Педагогические работники, представители общественности, родители	Оценка деятельности ОУ, планирование, принятие конструктивных решений по внесению изменений в Устав

		(законные представители), учащиеся старших классов	школы, контроль за расходом финансов.
2.	Собрание трудоустройства коллектива	Работники школы	Разработка и принятие коллективного договора, внесение изменений, правила внутреннего трудоустройства.
3.	Педагогический совет	Педагогические работники	Организация образовательной деятельности, утверждение УМК.

В школе функционирует: методическое объединение классных руководителей, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 учащихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 7 учащихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

В школе созданы все условия для нормальной организации образовательной деятельности: соблюдаются санитарно - гигиенические требования, тепловой и световой режим. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Выдержана сбалансированность предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, учебной нагрузки в течение дня и недели.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Большую поддержку в повышении качества образования оказывает материально-техническая база, которая постоянно обновляется.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 85 %, имеет библиотеку с общим фондом литературы- 10969 экземпляров, из них учебники – 2873 экземпляра.

В настоящее время в школе функционируют 4 учебных кабинета: кабинет информатики и ИКТ, кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии.

Семь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. В школе имеется оборудование, отвечающее современным требованиям.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения коллектива учителей, учащихся, родителей (законных представителей), партнёров школы.

МБОУ Саконская СШ уделяет приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

5. Режим обучения

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 ч.30 мин., окончание занятий 14 ч. 10 мин. Начальные классы работают по программе 1-4: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2-4, 5-11 классы – по шестидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания учащихся. Во второй половине дня начинает работу блок дополнительного образования и осуществляется внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и 5-6 класса в рамках ФГОС ООО.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представляют 17 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2016-2017 уч. год	2	13	2

Состав педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2016-2017 уч. год	2	1	7	7

Педагоги школы постоянно повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединениях. На базе школы проведены районные методические объединения: учителей для детей с ОВЗ, экономики, технологии (девочки), МХК, классных руководителей.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли на базе:

- ООО «Гуманитарные проекты -21 век» - 2 педагога;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - 8 педагогов;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - 1 педагог;
- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» - 2 педагога.

Одним из важнейших показателей профессионального роста является повышение квалификационной категории. В этом году на первую категорию аттестовалась Вагина В.И., учитель биологии и химии.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в школе работает высококвалифицированный коллектив, способный:

- реализовывать компетентностный подход в образовании;
- формировать мыслящего и способного к успешной адаптации и социализации подростка, осознанно выбирающего свои жизненные и профессиональные приоритеты.

7. Финансовое обеспечение

На бюджетные средства приобрели:

- Спортивный комплекс – 123534 рубля;
- Лабораторное оборудование (физика, химия, биология) – 383072 рубля;
- Спортивное оборудование (футбольные ворота, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки) - 140650 рублей;
- Компьютеры – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт. – 369000 рублей.

8. Результаты образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году 18 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 4 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2016-2017 учебный год:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Проходили аттестацию в щадящем режиме	Успеваемость, %
1.	Математика	18	7	9	2	-	-	100
2.	Русский язык	18	5	7	6	-	-	100
3.	Обществознание	18	7	9	2	-	-	100
4.	География	15	9	4	2	-	-	100
5.	Физика	3	2	1	-	-	-	100

Аттестат с отличием за основную школу получили – 3 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель
1.	Русский язык	4	78,5	100	Дикаркина Н.В.
2.	Математика (профильный уровень)	4	51,75	100	Чухнин А.А.
3.	Литература	2	65,0	100	Дикаркина Н.В.
4.	Физика	2	53,5	100	Монахова Г.П.
5.	Обществознание	4	67,25	100	Новикова А.В.
6.	Английский язык	2	65,5	100	Якимова Ю.В.

Закончили среднюю школу с медалью "За особые успехи в учении" трое учащихся.

Результаты выполнения комплексной работы:

1 класс

Выполнили без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнили без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень		Получили доп. баллы за самостоятельное выполнение работы	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	29	-	-	-	-	5	36	9	64	-	-	6	43

2 класс

Выполнил и без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнил и без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень		Получили доп. баллы за самостоятельное выполнение работы	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	25	4	33	3	25	1	8	11	91	-	-	-	-

3 класс

Выполнил и без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнил и без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень		Получили доп. баллы за самостоятельное выполнение работы	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	9	1	9	1	9	1	9	10	91	-	-	5	45

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы в 4 классе:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %
1.	Математика	14	5	7	2	-	100
2.	Русский язык	14	5	7	2	-	100
3.	Окружающий мир	14	5	8	1	-	100

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы в 5 классе:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %
1.	Математика	12	5	4	3	-	100
2.	Русский язык	12	3	3	6	-	100

3.	История	12	5	5	2	-	100
4.	Биология	12	-	8	3	1	91,66

Всероссийскую проверочную работу без результатов выполнили:

- по географии - учащиеся 10 класса, в количестве 8 человек;
- по истории – учащиеся 11 класса, в количестве 4 человек;
- по физике - учащиеся 11 класса, в количестве 2 человек;
- по химии – учащиеся 11 класса, в количестве 2 человек.

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 11 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение	
		ВУЗ	СПО
2014-2015	7	5	1
2015-2016	7	7	-
2016-2017	4	4	-

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		
		10 класс	СПО	НПО
2014-2015	13	4	7	2
2015-2016	18	7	9	2
2016-2017	18	10	8	-

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов:

2016-2017 учебный год	
Количество участников	Количество призёров
20	3

Участие в районных олимпиадах учащихся 1-4 классов:

Предмет	2016-2017 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	7	-	-
Русский язык	4	-	4
Английский язык	5	-	4

Количество учащихся участников и победителей районных и областных мероприятий за 2016-2017 учебный год:

Наименование	Количество детей-участников	Количество детей-победителей
Районные мероприятия	44	24
Областные, зональные мероприятия	16	6
Всероссийский конкурс	1	-
Спортивные соревнования	70	34

В целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания учащихся, всестороннего развития личности, в том числе гражданско-патриотического воспитания, учащиеся 6-

11 классов были зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО, в количестве 20 человек. Прошли тестирование по нормативам ВФСК ГТО 11 учащихся 9 класса. Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на золотой знак отличия двое учащихся 9 класса: Поселеннов Никита, Зяблицев Александр.

Сформирован банк одарённых и способных учащихся со 2 по 11 класс, который будет обновляться по мере изменения данных.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:

Название конкурса	Организатор (из положения)	Учитель ФИО	Результативность
Фестиваль методических разработок «Нестандартный урок в начальной школе»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Воскресенская И.В.	диплом
		Осяева Н.В.	диплом
		Сыхраннова Л.И.	диплом
		Тынтина Т.Н.	диплом
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС ООО. Год экологии.»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Вагина В.И.	Грамота лауреата фестиваля
		Якимова Ю.И.	Грамота лауреата фестиваля
Муниципальный этап всероссийского конкурса «учитель года России»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Новикова А.В.	Диплом участника
Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный классный - 2017»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Анисимова Н.А.	Грамота, 1 место
Районный конкурс среди библиотекарей «Визитка школьной библиотеки: идеи и воплощение»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Косач Наталья Витальевна	Грамота 2 место
Районный этап епархиального конкурса методических разработок «Свет Истины»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Тынтина Татьяна Николаевна	Диплом
Районный конкурс «Вожатый года - 2016»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского	Зуева Елена Сергеевна	Участие

	муниципального района		
--	--------------------------	--	--

Участие учащихся в областных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Организатор	Ф.И. учащегося, класс	Результативность
Областной фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Гришечкина Ксения, 5 класс	Участие
Областной конкурс «Добровольческая инициатива»	ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького»	ПО «Каравелла»	Диплом 3 степени
Областной фестиваль «Мальчишник»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	ВПО «Патриот»	Участие
Благочиннический тур конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»	Выксунская епархия русской православной церкви (Московский патриархат)	Михейкина Ольга, 8 класс	Участие
Финал областного проекта «Пионерский проспект»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Зуева Виктория, 11 класс	Диплом за 3 место
Региональный этап 19 Международного фестиваля «Детство без границ»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Учащиеся 4 класса: Михейкин Никита, Рыбакова Карина, Быков Даниил, Чурбанова Мария, Сыхраннова Ксения	Грамота 3 место

Всероссийский интернет - фотоконкурс обучающихся и их семей «Семьи счастливые моменты»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Сыхраннова Ксения, 4 класс	Участие
Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся ОО НО «Отечество»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Тужилина Ирина, 10 класс Новикова Дарья, 11 класс	Участие

В новом учебном году продолжить вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям с последующим анализом результатов.

9. Состояние здоровья

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Акции;
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании;
- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Баскетбол», спортивном клубе «Атлант», занятия по программам внеурочной деятельности «ИгРусичи», «Спортивные игры», а также участие учащихся в школьных и районных спортивных соревнованиях в рамках Президентских игр и состязаний.

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».

Проблема укрепления здоровья школьников, привития им любви к спорту решается в тесном взаимодействии с ДЮСШ и ФОК «Рубин».

Особое значение имеет сотрудничество с ГБУЗ Ардатовской ЦРБ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, мониторинг состояния здоровья

учащихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в школьной столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся беседы по ПДД с учащимися 1-11 классов. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-6 классах.

Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения являются:

- формирование понятий здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек.

10. Организация питания

Огромное значение для укрепления и сохранения здоровья учащихся играет питание в школьной столовой. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания. Большое внимание уделяется С-витаминизации третьих блюд, использованию йодированной соли.

Численность учащихся, охваченных горячим питанием 130 человек, 95,58 % охвата.

Стоимость питания составляет 35 рублей. Оплата питания производится за счёт средств родителей (законных представителей) учащихся.

Классные руководители отслеживали регулярность питания школьников, и обсуждали проблемы питания на классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях.

11. Обеспечение безопасности

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию школы и обеспечивают более высокую степень безопасности учащихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.
2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по

правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.

4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
7. Ежемесячно проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
8. Проводятся День защиты детей, акция «Внимание - дети!», месячник безопасности детей в Российской Федерации.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводится разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая.

Всего учащихся включённых в объединения -156, % охвата – 114,7. Всего объединений в школе – 9.

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество учащихся
1.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	30
2.	Техническая	Информационные технологии	19
		Информашка	17
3.	Естественнонаучная	Юный эколог	19
4.	Художественная	Оригами	15
		Час театра	14
		Умелые руки	12
		Юный лингвист	18
5.	Социально-педагогическая	Основы православной культуры	12

С целью формирования у учащихся патриотизма и гражданственности, воспитания уважения к истории, традициям своего народа, Отечеству в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 10 учащихся, в возрасте от 14 до 17 лет и 1 руководитель.

Осуществляет свою деятельность волонтерское объединение «БЭМС», в количестве 12 учащихся.

На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 53 учащихся.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 и 5-6 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся. Общеобразовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности используются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей («Умелые руки», «Оригами», «Час театра», «Основы православной культуры», «Информашка», «Юный эколог», «Баскетбол»), программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области («ИгРусичи», «Страна радужного солнышка», «Эрудиты») и программы разработанные педагогами школы: «Расти здоровым», «Спортивные игры», «Растим патриотов», «Познай себя», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

13. Социальная активность и социальное партнёрство

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной деятельности:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- воспитание и социализация учащихся.

Социальные партнеры МБОУ Саконской СШ: сельский Дом культуры, администрация Саконского сельского совета, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, сельская библиотека, сельский храм, детский сад №19, совет ветеранов села.

Организовано сотрудничество с представителями ПДН ОВД и КДН и ЗП Ардатовского муниципального района, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений учащихся.

Через совместные мероприятия решались задачи патриотического, правового воспитания, профориентационной работы, проводились социальные акции, праздничные мероприятия. Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет учащимся получить социальный опыт.

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив. Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	Расширение материально-технической базы школы. Оборудование спортивной площадки, тренажерного зала.
Укрепление спортивной базы	Оборудование спортивным инвентарем пришкольного участка.
Информатизация учебного процесса	Обновление и наращивание компьютерного парка. Приобретение компьютеров в каждый учебный кабинет.
Развитие школьной инфраструктуры	- капитальный ремонт крыши основного здания; - реконструкция крыльца школы; - реконструкция цоколя и отмосток школы; - замена старых окон в кабинетах на новые пластиковые окна; - приобретение наглядных пособий в кабинеты.
Отсутствие медицинского работника в ОУ	Согласование между департаментами здравоохранения и образования
Обновление оформления ОУ	Финансирование
Прозрачность и открытость ОУ	- совершенствование сайта ОУ; - ежегодный публичный доклад директора ОУ; - создание презентаций, видеороликов, буклетов.
Безопасность ОУ	- введение системы видеонаблюдения; - введение контрольно-пропускного пункта; - реконструкция АПС.
Повышение ответственности родителей за воспитание и образование учащихся	- создание правового и психолого-педагогического лектория; - действенная работа Совета профилактики.

15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

1. Создание условий для развития комфортной здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствование условия для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через организацию системы внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС.
3. Сохранение высокого качества образования через совершенствование системы работы педагогов с одарёнными детьми, направленной на развитие творческого потенциала учащихся.
4. Вовлечение учащихся школы в интеллектуально-творческую внеурочную деятельность в рамках всероссийских конкурсных интеллектуальных мероприятий.
5. Повышение квалификации педагогов по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт основной школы», «Руководство исследовательской и проектной деятельностью школьников».