

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Саконская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от 30.03.2018 г. № 3

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
за 2017 год**

2018 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа", МБОУ Саконская СШ</p> <p>Наименование структурных подразделений : Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа", Туркушская ОШ- филиал МБОУ Саконская СШ</p> <p>Сведения об учредителе: Ардатовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области</p> <p>Местонахождение образовательной организации: 607152 Нижегородская область, Ардатовский район, село Саконы, улица Школьная, дом 50.</p> <p>Местонахождение филиала: 607130 Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная д. 1</p> <p>Контактный телефон школы: 8 (83179)58-4-89</p> <p>Контактный телефон филиала: 8(83179)5-86-23</p> <p>Адрес электронной почты школы: sakon_scool-sred@mail.ru</p> <p>Адрес электронной почты филиала: turkushi_scool@mail.ru</p> <p>Директор школы Поселеннова Оксана Алексеевна Руководитель структурного подразделения: Молчанова Елена Николаевна, заместитель директора (0,5 ставки) Лицензия выдана Министерством образования Нижегородской области № 200 от 15.02.2016 г. Серия 52Л01 № 0003491, срок действия лицензии: бессрочно</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Свидетельство о государственной аккредитации выдано 13.03.2015 г. регистрационный номер 1925 серия 52АО1 № 0001485</p> <p>Режим и график работы школы: Понедельник - 7.45-17.00 Вторник - 7.45-17.00 Среда- 7.45-17.00 Четверг - 7.45-17.00 Пятница -7.45-17.00 Суббота - 7.45-14.30</p> <p>Режим и график работы филиала: Понедельник -7.45-17.00 Вторник - 7.45-17.00 Среда- 7.45-17.00 Четверг - 7.45-17.00 Пятница -7.45-17.00 Суббота - 7.45-14.30</p> <p>Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - развитие личности; - воспитание и социализация учащихся. <p>Социальные партнеры МБОУ Саконской СШ: сельский Дом культуры, администрация Саконского сельского совета, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, сельская библиотека, сельский храм, детский сад №19, совет ветеранов села.</p> <p>Организовано сотрудничество с представителями ПДН ОВД и КДН и ЗП Ардатовского муниципального района, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений учащихся.</p> <p>Через совместные мероприятия решались задачи патриотического, правового воспитания, профориентационной работы, проводились социальные акции, праздничные мероприятия. Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении</p>

Наименование раздела	Содержание раздела														
	традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет учащимся получить социальный опыт.														
Система управления организации	<p>Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <table border="1" data-bbox="481 504 1910 754"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 504 710 564">№</th> <th data-bbox="714 504 1245 564">Ф.И.О.</th> <th data-bbox="1249 504 1910 564">Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 568 710 628">1.</td> <td data-bbox="714 568 1245 628">Поселеннова Оксана Алексеевна</td> <td data-bbox="1249 568 1910 628">Директор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 632 710 692">2.</td> <td data-bbox="714 632 1245 692">Монахова Галина петровна</td> <td data-bbox="1249 632 1910 692">Заместитель директора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 695 710 754">4</td> <td data-bbox="714 695 1245 754">Шеронова Татьяна Ивановна</td> <td data-bbox="1249 695 1910 754">Заместитель директора</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общее управление структурным подразделением Туркушская ОШ- филиал МБОУ Саконской СШ осуществляет Молчанова Е.Н, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Управляющий совет <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Саконской СШ</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.</p>			№	Ф.И.О.	Должность	1.	Поселеннова Оксана Алексеевна	Директор	2.	Монахова Галина петровна	Заместитель директора	4	Шеронова Татьяна Ивановна	Заместитель директора
№	Ф.И.О.	Должность													
1.	Поселеннова Оксана Алексеевна	Директор													
2.	Монахова Галина петровна	Заместитель директора													
4	Шеронова Татьяна Ивановна	Заместитель директора													

Наименование раздела	Содержание раздела														
	<p>В школе функционирует: методическое объединение классных руководителей, классные родительские комитеты. Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 учащихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 7 учащихся.</p> <p>Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.</p> <p>Вывод: Управление образовательной организацией является открытым, прозрачным. Управленческие решения принимаются с учётом мнения всех участников образовательных отношений: педагогов и других работников, родителей, обучающихся.</p>														
Образовательная деятельность	<p>Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ Саконская , являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); - базисный учебный план (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312) - Устав школы; - Учебный план (разработан с целью реализации задач модернизации образования – повышение его доступности, качества, эффективности) <p>Образовательная деятельность МБОУ Саконская СШ осуществляется на основании лицензии, выданной 20.02.2015 г. Министерством образования Нижегородской области, серия 52 ЛО1№ 0003491</p> <p>В соответствии с лицензией МБОУ Саконская СШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:</p> <table border="1" data-bbox="479 1166 2083 1279"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1166 566 1279">№ п/п</th> <th data-bbox="571 1166 1122 1279">Уровень образования</th> <th data-bbox="1126 1166 1451 1279">Наименование образовательной программы</th> <th data-bbox="1456 1166 1776 1279">Вид образовательной программы</th> <th data-bbox="1780 1166 2083 1279">Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения					
№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения											

Наименование раздела	Содержание раздела				
	1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
	2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
	3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
	4	Дополнительное образование детей и взрослых следующих направленностей: - техническая; - физкультурно-спортивная; - социально-педагогическая; - художественная; - естественнонаучная.		дополнительные	
<p>Режим обучения в 1-х классах -5- дневная учебная неделя; во 2- 11-х классах -6- дневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели, в 5-11 классах – 35 недель.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.</p> <p>Промежуточная аттестация (административный контроль) в 1-11 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p> <p>Учебный план МБОУ Саконская СШ, реализующей ООП НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.</p> <p>В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:</p>					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности, все четвертые уроки, проводимые в 1 четверти ведутся не в классно-урочной, а в иных формах: прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.п. (приложение к письму МО НО от 15.09. 2011 № 316-01-52-4176/11); • со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; • со второго полугодия - 4 урока по 45 минут <p>Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; • готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; • формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; • личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1 классах отсутствует.</p> <p>Учебные предметы обязательной части в учебном плане начального общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.</p> <p>Начальное общее образование в Школе представлено следующими УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,2,4 классы - УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова; • 3 класс - УМК «Планета знаний»

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Обязательная часть</p> <p>В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Каждым родителем (законным представителем) для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся, а также протоколом родительского собрания (<i>Протокол класснородительского собрания № 3 от 17.02.2017 года</i>).</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Во 2-4 классах 1 час в неделю отдан на интегрированный курс литературного чтения «Нижегородская сторона» (авт. Одегова В.Ф. Морозова Н.Н). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК; учителя прошли курсовую подготовку. 2) - 2 класс 1 час - ИГЗ по математике, 1 час – ИГЗ по русскому языку; - 3 класс – 1 час – ИГЗ по математике, 1 час – ИГЗ по русскому языку; - 4 класс – 0,5 часа – ИГЗ по математике, 0,5 часа – ИГЗ по русскому языку, которые будут вестись понедельно. (<i>решение педагогического совета – протокол № 4 от 05.05.2017г.</i>) <p>Уровень максимально допустимой недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Основное общее образование</p> <p>В 2017-2018 учебном году Школа продолжает реализацию ФГОС основного общего образования.</p> <p>Предметы обязательной части, федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением биологии в 6-7 классах. Так как программа биологии 6-7 классов рассчитана на 2 часа, из <i>части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 6 классе и 1 час в 7 классе отданы на предмет «Биология».</i></p> <p>По решению педагогического совета (<i>протокол № 1 от 19. 01.2015г.</i>) для реализации образовательной программы основного общего образования выбран вариант № 2 учебного плана (для общеобразовательных организаций, в</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>которых обучение ведется на русском языке, с учетом минимального и максимального числа часов) примерной образовательной программы основного общего образования, который предусматривает с 5 класса изучение таких учебных предметов, как «География», «Биология».</p> <p>1) - В учебном плане в федеральном компоненте: в 5 классе школьники изучают в рамках предмета "История" курс всеобщей истории (история древнего мира), в 6 и 7 классах в рамках предмета "История" учащиеся изучают курс всеобщей истории и истории России. Распределение учебных часов в течение учебного года таково: всеобщая история - 28 часов, история России - 40 час. Сначала изучаем всеобщую историю, потом историю России. В рамках предмета «История» модульным курсом изучается региональная история.</p> <p>- В учебном плане 8, 9 классов в федеральном компоненте в образовательной области «Искусство» 1 час отдан на учебный предмет «Мировая художественная культура» по программе общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.</p> <p>- По решению педагогического совета (протокол № 4 от 05.05.2017г.):</p> <p>- В 5-7 классах преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется на основе учебной программы: Технология: программа: 5-8 (9) классы / А.Т.Тищенко,Н.В. Сеница, 2014 г. Москва «Вентана-Граф», по учебникам:</p> <p>- Технологии ведения дома, для 5-7 классов</p> <p>-Индустриальные технологии, для 5-7 классов.</p> <p>Для проведения уроков технологии 5 и 7 классы (14чел.(4м. и 10д.) и 11 чел.(8м. и 3д.) объединяются с последующим делением на группы: мальчики - девочки в рамках учебного плана(12м. и 13д.); 6 класс (12чел.: 5д. и 7м.) делится на группы в рамках учебного плана; <i>(протокол родительского собрания №2 от 24.04.2017.)</i>;</p> <p>В 8 классе обучение будет вестись по программе курса «Технология» 5-8 классы под редакцией И.А. Сасовой, а в 9 классе – по программе В.Д.Симоненко</p> <p>8 класс (17чел.(9д. и 8м.) и 9 класс – (12чел.(5д. и 7м.)) объединяются с последующим делением на группы: мальчики - девочки в рамках учебного плана(15м. и 14д.) <i>(протокол родительского собрания №2 от 24.04.2017.)</i>;</p> <p>На основании справки о взаимозаменяемости УМК в предметной области «Технология» от 02.10.2012 г. №8 (кафедра теории и методики преподавания технологии и экономики НИРО), УМК под редакцией Сасовой И.А. 5-8 кл.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>и УМК под редакцией Симоненко В.Д. 1-11 кл. подготовлены в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиям к уровню подготовки выпускников. Оба комплекта представлены в Федеральном перечне и основаны на использовании метода проектов в технологическом образовании школьников и предполагают выполнение проектов учащихся.</p> <p>Для формирования вариативной части учебного плана учитывались запросы и образовательные потребности участников образовательных отношений, которые зафиксированы письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также <i>протоколом родительского собрания - протокол № 2 от 24.04.2017 года</i> и <i>протоколом педагогического совета - протокол № 4 от 05.05.2017г.</i></p> <p>2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс - предметы «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Экономика»; <p>- Учебный предмет «Информатика» ведется по программе для общеобразовательных учреждений 2-11 кл.: Программе курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова. Изучается как пропедевтический курс информатики в 5,6 классах в объеме 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>- предмет «Обществознание» будет изучаться по программе: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова</p> <p>Обществознание 5-9 кл. Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе;</p> <p>- Актуальность ведения предмета ОБЖ в 5-7 классах заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -При изучении экономики в 5-6, а также в 8-9 классах используется «Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)» (Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнева О.В., нгц, 2015 г.) • -Предмет «Черчение» изучается как самостоятельный предмет, включен в обязательную нагрузку. Это

Наименование раздела	Содержание раздела																																																					
	<p>связано с тем, что учащиеся нашей школы поступают в строительные колледжи и институты: 2008 год-1(колледж); 2011 год-2 (институт), 2014год-1(институт), 2015 год – 1(институт). Обучение ведется по программе: программы общеобразовательных учреждений. Черчение./Составители: В.В.Степакова, Л.Е.Самовольнова. – Москва:Просвещение, 2000г. Черчение 8-9 классы (стр.51-60). Авторы: А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А.Гербер, М.М.Селиверстов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учебный курс «Религии России» в системе образования многонациональной и многоконфессиональной страны является актуальным и востребованным. Предназначен для преподавания в 8-9 классах (1 час в неделю). <p>Итак, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в Школе представлена следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="481 630 1722 1157"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 630 775 815">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</th> <th data-bbox="779 630 965 815">5 класс</th> <th data-bbox="969 630 1155 815">6 класс</th> <th data-bbox="1160 630 1346 815">7 класс</th> <th data-bbox="1350 630 1536 815">8 класс</th> <th data-bbox="1541 630 1722 815">9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 818 775 853">Обществознание</td> <td data-bbox="779 818 965 853">1</td> <td data-bbox="969 818 1155 853">-</td> <td data-bbox="1160 818 1346 853">-</td> <td data-bbox="1350 818 1536 853">-</td> <td data-bbox="1541 818 1722 853">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 857 775 965">Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td data-bbox="779 857 965 965">1</td> <td data-bbox="969 857 1155 965">1</td> <td data-bbox="1160 857 1346 965">1</td> <td data-bbox="1350 857 1536 965">-</td> <td data-bbox="1541 857 1722 965">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 968 775 1003">Информатика</td> <td data-bbox="779 968 965 1003">1</td> <td data-bbox="969 968 1155 1003">1</td> <td data-bbox="1160 968 1346 1003">-</td> <td data-bbox="1350 968 1536 1003">-</td> <td data-bbox="1541 968 1722 1003">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1007 775 1042">Экономика</td> <td data-bbox="779 1007 965 1042">1</td> <td data-bbox="969 1007 1155 1042">1</td> <td data-bbox="1160 1007 1346 1042">-</td> <td data-bbox="1350 1007 1536 1042">1</td> <td data-bbox="1541 1007 1722 1042">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1045 775 1080">Биология</td> <td data-bbox="779 1045 965 1080">-</td> <td data-bbox="969 1045 1155 1080">1</td> <td data-bbox="1160 1045 1346 1080">1</td> <td data-bbox="1350 1045 1536 1080">-</td> <td data-bbox="1541 1045 1722 1080">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1083 775 1118">Религии России</td> <td data-bbox="779 1083 965 1118">-</td> <td data-bbox="969 1083 1155 1118">-</td> <td data-bbox="1160 1083 1346 1118">-</td> <td data-bbox="1350 1083 1536 1118">1</td> <td data-bbox="1541 1083 1722 1118">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1121 775 1157">Черчение</td> <td data-bbox="779 1121 965 1157">-</td> <td data-bbox="969 1121 1155 1157">-</td> <td data-bbox="1160 1121 1346 1157">-</td> <td data-bbox="1350 1121 1536 1157">1</td> <td data-bbox="1541 1121 1722 1157">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выбор этих дисциплин обусловлен тем, что в школе есть учителя, прошедшие курсовую подготовку по названным предметам, а также выводы учителей - предметников о том, что названные дисциплины готовят обучающихся к жизни в современном обществе.</p> <p>В результате в 5-9 классах увеличена обязательная часть.</p> <p>Индивидуально-групповые занятия:</p>						Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Обществознание	1	-	-	-	-	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	Информатика	1	1	-	-	-	Экономика	1	1	-	1	1	Биология	-	1	1	-	-	Религии России	-	-	-	1	1	Черчение	-	-	-	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс																																																	
Обществознание	1	-	-	-	-																																																	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-																																																	
Информатика	1	1	-	-	-																																																	
Экономика	1	1	-	1	1																																																	
Биология	-	1	1	-	-																																																	
Религии России	-	-	-	1	1																																																	
Черчение	-	-	-	1	1																																																	

Наименование раздела	Содержание раздела											
	<p>- 5 класс – 0,5 часа - математика, 0,5 часа - русский язык;</p> <p>- 7 класс 1 час – алгебра, 1 час - русский язык, 1 час – физика, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также с целью углубления знаний детей (запросы родителей(законных представителей) .</p> <p>- 8 класс – 0,5часа- алгебра и 0,5 часа-русский язык для более прочного усвоения материала (запросы родителей(законных представителей));</p> <p>- 0,5часа - химия (как предмет первого года изучения); 0,5 часа - физика (запросы родителей(законных представителей));</p> <p>- 9 класс - 0,5 часа – русский язык и 0,5 часа - алгебра.</p> <p>ИГЗ по предметам с расцасовкой 0,5 ч. в неделю будут вестись понедельно (решение педагогического совета – протокол № 4 от 05.05.2017г.)</p> <p>Среднее общее образование(общеобразовательные классы)</p> <p>Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением <i>предмета «Алгебра и начала математического анализа»</i>. Из компонента образовательного учреждения 0,5 часа отданы на предмет «Алгебра и начала математического анализа».</p> <p>Предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 10 и 11 классах изучается по 3 часа в неделю в каждом полугодии: так как программа предмета «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах рассчитана на 3 часа в неделю; на предмет «Геометрия» и на факультатив в 10 -11 классах отводится по 1,5 часа. А изучаются они следующим образом: предмет «Геометрия» 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии, факультатив – 1 час в неделю в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии (решение педагогического совета – протокол № 4 от 05.05.2017г.).</p> <p>Учитывая требования школьной образовательной программы к подготовке учащихся по общеобразовательным предметам и нормативные требования базисного регионального учебного плана по недельной часовой нагрузке, компонент образовательного учреждения в учебном плане школы представлен следующими дисциплинами:</p> <table border="1" data-bbox="481 1145 1765 1311"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 1145 1028 1225">Факультативные занятия по:</th> <th data-bbox="1032 1145 1413 1225">10 класс</th> <th data-bbox="1417 1145 1765 1225">11 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 1228 1028 1273">Русскому языку</td> <td data-bbox="1032 1228 1413 1273">1</td> <td data-bbox="1417 1228 1765 1273">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1276 1028 1311">Литературе</td> <td data-bbox="1032 1276 1413 1311">1</td> <td data-bbox="1417 1276 1765 1311">1</td> </tr> </tbody> </table>			Факультативные занятия по:	10 класс	11 класс	Русскому языку	1	2	Литературе	1	1
Факультативные занятия по:	10 класс	11 класс										
Русскому языку	1	2										
Литературе	1	1										

Наименование раздела	Содержание раздела								
	Физике Информатике и ИКТ Математике Химии Биологии Обществознанию Истории Всего часов	1 1 1,5 1 1 1 - 8,5	2 - 1,5 1 1 1 1 10,5						
<p>Факультативные занятия введены в целях более качественной подготовки учащихся к единому государственному экзамену, учитывая запросы социума. Учитывая факт обязательной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике, предложены факультативные занятия по данным предметам. Факультативные занятия по предметам естественнонаучного цикла, а также по обществознанию и истории предложены учащимся в связи с востребованностью данных предметов в качестве предмета по выбору на ЕГЭ.</p> <p>Так как в мире происходит компьютеризация всех рабочих мест, людям необходимо иметь соответствующую подготовку, и эта подготовка должна начинаться уже в школе; ученики должны получить определенный уровень ЗУНов в школе, так как это им понадобится в дальнейшем.</p> <p>Факультатив по информатике введен с целью получения более глубоких и полных знаний.</p> <p>Зачисление учащихся на факультативные и индивидуально-групповые занятия происходит на основании учета образовательных потребностей и запросов учащихся (по исполнению им 14 лет) и их родителей (законных представителей).</p> <p><i>(решение: педагогического совета - протокол № 4 от 05.05.2017г., родительского собрания - протокол № 2 от 24.04.2017 года).</i></p> <p>Численность учащихся по программам</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 1173 633 1315">Учебный год</th> <th data-bbox="638 1173 1263 1315">Образовательная программа / Профессия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Образовательная программа / Профессия			за счет ассигнований федерального бюджета	за счет бюджета субъектов	за счет местных бюджетов	по договорам об образовании за счет
Учебный год	Образовательная программа / Профессия								

Наименование раздела	Содержание раздела				
				Российской Федерации	средств физических и (или) юридических лиц
2017-2018		Основная образовательная программа	0	187	0
2017-2018		Программа дополнительного образования	0	270	0
<p>Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая.</p> <p>Всего учащихся включённых в объединения -156, % охвата – 114,7. Всего объединений в школе – 9.</p>					
№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество учащихся		
1.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	30		
2.	Техническая	Информационные технологии	19		
		Информашка	17		
3.	Естественнонаучная	Юный эколог	19		
4.	Художественная	Оригами	15		
		Час театра	14		
		Умелые руки	12		
		Юный лингвист	18		

Наименование раздела	Содержание раздела				
	5.	Социально-педагогическая	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1025 244 1514 311">Основы православной культуры</td> <td data-bbox="1518 244 1753 311">12</td> </tr> </table> <p>С целью формирования у учащихся патриотизма и гражданственности, воспитания уважения к истории, традициям своего народа, Отечеству в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 10 учащихся, в возрасте от 14 до 17 лет и 1 руководитель.</p> <p>Осуществляет свою деятельность волонтерское объединение «БЭМС», в количестве 12 учащихся.</p> <p>На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 53 учащихся.</p> <p>Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 и 5-6 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся. Общеобразовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям.</p> <p>Для реализации основных направлений внеурочной деятельности используются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей («Умелые руки», «Оригами», «Час театра», «Основы православной культуры», «Информашка», «Юный эколог», «Баскетбол»), программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области («ИгрРусичи», «Страна радужного солнышка», «Эрудиты») и программы разработанные педагогами школы: «Расти здоровым», «Спортивные игры», «Растим патриотов», «Познай себя», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>Дополнительное образование и внеурочная деятельность направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.</p> <p>Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Учащимся</p>	Основы православной культуры	12
Основы православной культуры	12				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																		
	предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, элективные курсы.																																																																		
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Содержание программ подготовки обучающихся МБОУ Выездновская СШ, а также требования к условиям их реализации и к результатам их освоения регламентируются Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня. В 2017 году школа работала по двум учебным планам (2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год). В 2016-2017 учебном году по ФГОС обучались 1-6 классы, с 1 сентября 2017 года по ФГОС стали обучаться 7-е классы.</p> <p>Содержание образования обучающихся 8-11 классов (а 2016-2017 учебном году и 7-х классов) определялось федеральным базисным учебным планом, разработанным на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p> <p>В 2016-2017 учебном году в 17 классах – комплектах обучалось 188 учеников.</p> <p>В 2016-2017 учебном году 18 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 4 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2016-2017 учебный год:</p> <table border="1" data-bbox="481 794 1753 1137"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Проходили аттестацию в щадящем режиме</th> <th>Успеваемость, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Математика</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Русский язык</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Обществознание</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>География</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Физика</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Аттестат с отличием за основную школу получили – 3 учащихся.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:</p> <table border="1" data-bbox="481 1209 1785 1326"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Средний балл</th> <th>Успеваемость, %</th> <th>Учитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Русский язык</td> <td>4</td> <td>78, 5</td> <td>100</td> <td>Дикаркина Н.В.</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Проходили аттестацию в щадящем режиме	Успеваемость, %	1.	Математика	18	7	9	2	-	-	100	2.	Русский язык	18	5	7	6	-	-	100	3.	Обществознание	18	7	9	2	-	-	100	4.	География	15	9	4	2	-	-	100	5.	Физика	3	2	1	-	-	-	100	№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель	1.	Русский язык	4	78, 5	100	Дикаркина Н.В.
№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Проходили аттестацию в щадящем режиме	Успеваемость, %																																																											
1.	Математика	18	7	9	2	-	-	100																																																											
2.	Русский язык	18	5	7	6	-	-	100																																																											
3.	Обществознание	18	7	9	2	-	-	100																																																											
4.	География	15	9	4	2	-	-	100																																																											
5.	Физика	3	2	1	-	-	-	100																																																											
№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель																																																														
1.	Русский язык	4	78, 5	100	Дикаркина Н.В.																																																														

Наименование раздела	Содержание раздела													
	2.	Математика (профильный уровень)	4	51,75	100	Чухнин А.А.								
	3.	Литература	2	65,0	100	Дикаркина Н.В.								
	4.	Физика	2	53,5	100	Монахова Г.П.								
	5.	Обществознание	4	67,25	100	Новикова А.В.								
	6.	Английский язык	2	65,5	100	Якимова Ю.В.								
	Закончили среднюю школу с медалью "За особые успехи в учении" трое учащихся.													
	Результаты выполнения комплексной работы:													
	1 класс													
	Выполнили без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнили без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень		Получили доп. баллы за самостоятельное выполнение работы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	4	29	-	-	-	-	5	36	9	64	-	-	6	43
	2 класс													
	Выполнили без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнили без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень		Получили доп. баллы за самостоятельное выполнение работы	

Наименование раздела	Содержание раздела													
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3	25	4	33	3	25	1	8	11	91	-	-	-	-	
3 класс														
Выполнили без ошибок задания базового уровня	Выполнили без ошибок задания повышенного уровня	Всю работу выполнили без ошибок	Освоили базовый уровень	Освоили базовый и повышенный уровень	Не освоили базовый уровень	Получили доп. баллы за самостоятельное выполнение работы								
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	9	1	9	1	9	1	9	10	91	-	-	5	45	
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы в 4 классе:														
№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %							
1.	Математика	14	5	7	2	-	100							
2.	Русский язык	14	5	7	2	-	100							
3.	Окружающий мир	14	5	8	1	-	100							

Наименование раздела	Содержание раздела							
	Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы в 5 классе:							
	№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %
	1.	Математика	12	5	4	3	-	100
	2.	Русский язык	12	3	3	6	-	100
	3.	История	12	5	5	2	-	100
	4.	Биология	12	-	8	3	1	91,66
	Всероссийскую проверочную работу без результатов выполнили:							
	- по географии - учащиеся 10 класса, в количестве 8 человек;							
	- по истории – учащиеся 11 класса, в количестве 4 человек;							
	- по физике - учащиеся 11 класса, в количестве 2 человек;							
	- по химии – учащиеся 11 класса, в количестве 2 человек.							
	Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.							
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов:								
2016-2017 учебный год								
Количество участников				Количество призёров				
20				3				
Участие в районных олимпиадах учащихся 1-4 классов:								
Предмет	2016-2017 учебный год							
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров					
Математика	7	-	-					
Русский язык	4	-	4					
Английский язык	5	-	4					
Количество учащихся участников и победителей районных и областных мероприятий за 2016-2017 учебный год:								
Наименование	Количество детей-участников	Количество детей-победителей						
Районные мероприятия	44	24						

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Областные, зональные мероприятия	16	6
	Всероссийский конкурс	1	-
	Спортивные соревнования	70	34
	<p>В целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания учащихся, всестороннего развития личности, в том числе гражданско-патриотического воспитания, учащиеся 6-11 классов были зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО, в количестве 20 человек. Прошли тестирование по нормативам ВФСК ГТО 11 учащихся 9 класса. Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на золотой знак отличия двое учащихся 9 класса: Поселеннов Никита, Зяблицев Александр.</p> <p>Сформирован банк одарённых и способных учащихся</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Педагогам-предметникам тщательно проанализировать результаты ГИА 2017, сформировать план подготовки к ГИА 2018 с учётом недостатков и успехов текущего года, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить поиск новых форм, методов и приёмов подготовки к ГИА, - вести систематическую работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на каждом уроке, - усилить индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к экзаменам. - принимать активное участие в разработке обучающихся факультативных и элективных курсов по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 		

Наименование раздела	Содержание раздела																																													
Востребованность выпускников	<p>Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.</p> <p>Распределение выпускников 11 класса:</p> <table border="1" data-bbox="479 363 1753 635"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th rowspan="2">Всего окончили</th> <th colspan="2">Продолжили обучение</th> </tr> <tr> <th>ВУЗ</th> <th>СПО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение выпускников 9 класса:</p> <table border="1" data-bbox="479 687 1753 959"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th rowspan="2">Всего окончили</th> <th colspan="3">Продолжили обучение</th> </tr> <tr> <th>10 класс</th> <th>СПО</th> <th>НПО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Все выпускники школы продолжили обучение, что позволит им получить образование следующего уровня и успешно социализироваться в дальнейшем.</p>					Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		ВУЗ	СПО	2014-2015	7	5	1	2015-2016	7	7	-	2016-2017	4	4	-	Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			10 класс	СПО	НПО	2014-2015	13	4	7	2	2015-2016	18	7	9	2	2016-2017	18	10	8	-
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение																																												
		ВУЗ	СПО																																											
2014-2015	7	5	1																																											
2015-2016	7	7	-																																											
2016-2017	4	4	-																																											
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение																																												
		10 класс	СПО	НПО																																										
2014-2015	13	4	7	2																																										
2015-2016	18	7	9	2																																										
2016-2017	18	10	8	-																																										
Внутренняя система оценки	<p>Эффективная организация образовательного процесса, направленного на решение задач повышения качества знаний, не может быть решена без систематического повседневного контроля, анализа результатов, без оценки и самооценки учебного труда школьников. Учителям необходимо помнить, что диагностика знаний учащихся помогает вовремя определить пробелы в усвоении знаний, скорректировать содержание образования, спланировать последующие этапы учебного процесса, провести объективный оценочный контроль.</p>																																													

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																																									
качества образования	<p>Система мониторинга качества образования в МБОУ Саконская СШ включает в себя два направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индивидуальных результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных) 2. Оценка качества образовательной деятельности (оценка кадрового потенциала, материально-технического и методического обеспечения учебного процесса, всеобуча, безопасности и пр.) <p style="text-align: center;">Результаты оценки качества образования.</p> <p>Сравнительные показатели по предметам за три года</p> <table border="1" data-bbox="481 523 1803 1321"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2014-2015 уч.г.</th> <th colspan="2">2015-2016 уч.г.</th> <th colspan="2">2016-2017 уч.г.</th> </tr> <tr> <th>%Кач.зн.,№</th> <th>% усп.</th> <th>%Кач.зн</th> <th>% усп.</th> <th>%Кач.зн.</th> <th>% усп.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Русский язык</td><td>63</td><td>100</td><td>70</td><td>100</td><td>66</td><td>100</td></tr> <tr><td>Литература</td><td>80</td><td>100</td><td>79</td><td>100</td><td>79</td><td>100</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>63</td><td>100</td><td>75</td><td>100</td><td>75</td><td>100</td></tr> <tr><td>Алгебра</td><td>67</td><td>100</td><td>63</td><td>100</td><td>62</td><td>100</td></tr> <tr><td>Геометрия</td><td>62</td><td>100</td><td>63</td><td>100</td><td>65</td><td>100</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>75</td><td>100</td><td>71</td><td>100</td><td>74</td><td>100</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>81</td><td>100</td><td>85</td><td>100</td><td>80</td><td>100</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>81</td><td>100</td><td>85</td><td>100</td><td>90</td><td>100</td></tr> <tr><td>География</td><td>84</td><td>100</td><td>86</td><td>100</td><td>83</td><td>100</td></tr> <tr><td>Всеобщая история</td><td>72</td><td>100</td><td>75</td><td>100</td><td>78</td><td>100</td></tr> <tr><td>История России</td><td>73</td><td>100</td><td>76</td><td>100</td><td>76</td><td>100</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>78</td><td>100</td><td>86</td><td>100</td><td>83</td><td>100</td></tr> <tr><td>Английский язык (начальная школа)</td><td>73</td><td>100</td><td>74</td><td>100</td><td>63</td><td>100</td></tr> <tr><td>Английский язык</td><td>61</td><td>100</td><td>61</td><td>100</td><td>56</td><td>100</td></tr> <tr><td>Экономика</td><td>76</td><td>100</td><td>77</td><td>100</td><td>71</td><td>100</td></tr> <tr><td>Музыка</td><td>98</td><td>100</td><td>93</td><td>100</td><td>99</td><td>100</td></tr> <tr><td>Изобразительное искусство</td><td>97</td><td>100</td><td>94</td><td>100</td><td>97</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>							2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		%Кач.зн.,№	% усп.	%Кач.зн	% усп.	%Кач.зн.	% усп.	Русский язык	63	100	70	100	66	100	Литература	80	100	79	100	79	100	Математика	63	100	75	100	75	100	Алгебра	67	100	63	100	62	100	Геометрия	62	100	63	100	65	100	Физика	75	100	71	100	74	100	Химия	81	100	85	100	80	100	Биология	81	100	85	100	90	100	География	84	100	86	100	83	100	Всеобщая история	72	100	75	100	78	100	История России	73	100	76	100	76	100	Обществознание	78	100	86	100	83	100	Английский язык (начальная школа)	73	100	74	100	63	100	Английский язык	61	100	61	100	56	100	Экономика	76	100	77	100	71	100	Музыка	98	100	93	100	99	100	Изобразительное искусство	97	100	94	100	97	100
	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.																																																																																																																																					
	%Кач.зн.,№	% усп.	%Кач.зн	% усп.	%Кач.зн.	% усп.																																																																																																																																				
Русский язык	63	100	70	100	66	100																																																																																																																																				
Литература	80	100	79	100	79	100																																																																																																																																				
Математика	63	100	75	100	75	100																																																																																																																																				
Алгебра	67	100	63	100	62	100																																																																																																																																				
Геометрия	62	100	63	100	65	100																																																																																																																																				
Физика	75	100	71	100	74	100																																																																																																																																				
Химия	81	100	85	100	80	100																																																																																																																																				
Биология	81	100	85	100	90	100																																																																																																																																				
География	84	100	86	100	83	100																																																																																																																																				
Всеобщая история	72	100	75	100	78	100																																																																																																																																				
История России	73	100	76	100	76	100																																																																																																																																				
Обществознание	78	100	86	100	83	100																																																																																																																																				
Английский язык (начальная школа)	73	100	74	100	63	100																																																																																																																																				
Английский язык	61	100	61	100	56	100																																																																																																																																				
Экономика	76	100	77	100	71	100																																																																																																																																				
Музыка	98	100	93	100	99	100																																																																																																																																				
Изобразительное искусство	97	100	94	100	97	100																																																																																																																																				

Наименование раздела	Содержание раздела						
Физическая культура	97	100	98	100	99	100	
Черчение	51	100	59	100	61	100	
Информатика и ИКТ	88	100	90	100	95	100	
Основы безопасности жизнедеятельности	89	100	87	100	96	100	
Мировая художественная культура	82	100	92	100	85	100	
Технология	99	100	99	100	99	100	
Нижегородская сторона	91	100	92	100	97	100	
Окружающий мир	88	100	86	100	81	100	
Религии России	85	100	97	100	88	100	
<p>Посмотрев таблицу сравнительных показателей качества знаний по предметам, видим, что в прошедшем учебном году наблюдается положительная динамика качества по биологии, всеобщей истории, физике, черчению. Несколько снизились показатели по русскому языку, алгебре, обществознанию, химии, географии, английскому языку, экономике. По этим предметам падение составило не более 1-6%. На 11% по сравнению с предыдущим учебным годом упали результаты в начальных классах по английскому языку (это связано со сменой учителя). Стабильные результаты литературе, математике, истории России. Их показатели практически не изменились. Традиционно высокие и стабильные результаты по информатике, ОБЖ, физической культуре, музыке, изо, и технологии. Мониторинг метапредметных результатов обучающихся осуществляется во всех «фгосовских классах» каждым учителем предметником и фиксируется в школьной электронной системе оценки познавательных, коммуникативных и</p>							

Наименование раздела	Содержание раздела																											
	<p>регулятивных результатов по итогам первого и второго полугодий. Личностные результаты оцениваются через портфолио учащихся.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p> <table border="1" data-bbox="481 421 1715 691"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Участники образовательного процесса</th> <th>Кол- во участников</th> <th>Коэффициент удовлетворенности</th> <th>Степень удовлетворенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">май 2017</td> <td>родители</td> <td>89</td> <td>3,09</td> <td>высокая</td> </tr> <tr> <td>учащиеся</td> <td>125</td> <td>3,12</td> <td>высокая</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">декабрь 2017</td> <td>родители</td> <td>92</td> <td>3,1</td> <td>высокая</td> </tr> <tr> <td>учащиеся</td> <td>115</td> <td>3,14</td> <td>высокая</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рекомендации: продолжать использовать данные школьного мониторинга качества образования для всестороннего анализа результатов и принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, корректировку методической работы, повышение профессионализма педагогических работников, на дифференциацию и индивидуализацию учебной деятельности.</p>					Дата	Участники образовательного процесса	Кол- во участников	Коэффициент удовлетворенности	Степень удовлетворенности	май 2017	родители	89	3,09	высокая	учащиеся	125	3,12	высокая	декабрь 2017	родители	92	3,1	высокая	учащиеся	115	3,14	высокая
Дата	Участники образовательного процесса	Кол- во участников	Коэффициент удовлетворенности	Степень удовлетворенности																								
май 2017	родители	89	3,09	высокая																								
	учащиеся	125	3,12	высокая																								
декабрь 2017	родители	92	3,1	высокая																								
	учащиеся	115	3,14	высокая																								
Кадровое обеспечение	<p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представляют 17 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1.</p> <p>Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:</p> <table border="1" data-bbox="481 1046 1753 1198"> <thead> <tr> <th>Квалификационная категория</th> <th>Высшая категория</th> <th>Первая категория</th> <th colspan="2">Соответствие занимаемой должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017 уч. год</td> <td>2</td> <td>13</td> <td colspan="2">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Состав педагогических кадров по стажу:</p> <table border="1" data-bbox="481 1273 1753 1347"> <thead> <tr> <th>Педагогический стаж</th> <th>От 1 до 3 лет</th> <th>От 3 до 10 лет</th> <th>От 10 до 20 лет</th> <th>Более 20 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности		2016-2017 уч. год	2	13	2		Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет								
Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности																									
2016-2017 уч. год	2	13	2																									
Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет																								

Наименование раздела	Содержание раздела									
	<table border="1" data-bbox="481 252 1753 295"> <tr> <td data-bbox="481 252 763 295">2016-2017 уч. год</td> <td data-bbox="768 252 987 295">2</td> <td data-bbox="992 252 1245 295">1</td> <td data-bbox="1249 252 1496 295">7</td> <td data-bbox="1500 252 1753 295">7</td> </tr> </table> <p data-bbox="481 300 2094 443">Педагоги школы постоянно повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединениях. На базе школы проведены районные методические объединения: учителей для детей с ОВЗ, экономики, технологии (девочки), МХК, классных руководителей.</p> <p data-bbox="481 448 1554 480">В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли на базе:</p> <ul data-bbox="481 485 2094 667" style="list-style-type: none"> - ООО «Гуманитарные проекты -21 век» - 2 педагога; - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - 8 педагогов; - ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - 1 педагог; - ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»- 2 педагога. <p data-bbox="481 671 2094 778">Одним из важнейших показателей профессионального роста является повышение квалификационной категории. В 2017 году на первую категорию аттестовалась Вагина В.И., учитель биологии и химии., на высшую учитель начальных классов Сыхраннова Л.И .</p> <p data-bbox="481 783 2094 847">Таким образом, можно сделать следующий вывод: в школе работает высококвалифицированный коллектив, способный:</p> <ul data-bbox="481 852 2094 959" style="list-style-type: none"> - реализовывать компетентностный подход в образовании; - формировать мыслящего и способного к успешной адаптации и социализации подростка, осознанно выбирающего свои жизненные и профессиональные приоритеты. <p data-bbox="481 963 703 995">Рекомендации:</p> <p data-bbox="481 1000 2094 1145">Администрации школы и педагогическому коллективу продолжить работу по непрерывному повышению квалификации учителей как за счёт внешних ресурсов, так и за счет использования внутреннего потенциала учреждения. Активно привлекать при этом дистанционные технологии, искать новые перспективные формы повышения квалификации педагогов.</p>					2016-2017 уч. год	2	1	7	7
2016-2017 уч. год	2	1	7	7						
Учебно-методическое обеспечение	<p data-bbox="481 1174 2094 1238">Выполнение учебного плана МБОУ Саконская СШ в 2017 году обеспечено необходимыми государственными и авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.</p> <p data-bbox="481 1243 1704 1283">Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам составила 100%.</p>									

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>По всем учебным предметам, в соответствии с требованиями ФГОС, были составлены рабочие программы, в соответствии с которыми осуществлялось обучение, используемые учебно-методические комплексы соответствуют требованиям законодательства РФ, учебники – входят в федеральный перечень.</p> <p>Методическая работа в школе спланирована с учётом перехода школы в режим развития. Ведётся целенаправленная систематическая работа с педагогическими кадрами по вовлечению их в непрерывный самообразовательный процесс. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет</p> <p>К организационным средствам относятся действующие в школе формы обучения: очная.</p> <p>К этой же группе средств обучения относят и взятые в совокупности методы обучения, характер распределения обучаемых по группам (классам), продолжительность учебных циклов (четверти, полугодие), характер и сроки контрольных мероприятий — текущих и итоговых.</p> <p>На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:</p> <p>словесные визуальные средства аудиальные аудиовизуальные средства автоматизации процесса обучения.</p> <p>Визуальные (зрительные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам; - карты по истории и географии; - картины по русскому языку, литературе; - портреты по всем учебным предметам; - натуральные объекты по биологии; - модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам; - лабораторное оборудование по физике, химии, биологии. <p>Механические визуальные приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопы; <p>Аудиальные (слуховые):</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитофоны;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные центры. Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): - звуковые фильмы; - телевизор: - мультимедийный проектор. Средства, автоматизирующие процесс обучения: - компьютеры; - мультимедийное оборудование; - интерактивная доска. Словесные: - учебники; - художественная литература; - словари; - другая необходимая литература
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Библиотека школы работает в соответствии с положением о библиотеке. Библиотеку обслуживает библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет порядка <u>24000 экз.</u>, в который входит и учебная литература, и аудио-видео учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия.</p> <p>Выводы: В школе имеется необходимый уровень информационно-методического обеспечения для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо обновить библиотечный фонд художественной литературой, необходимой при реализации ФГОС.</p>

Материально-техническая база

Сведения о здании, территории организации

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м ²
Основное здание (школа)	607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконы, ул. Школьная, д. 50	Назначение объекта: ведение образовательной деятельности Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: нет	1856,9
Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов	607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконы, ул. Школьная, д. 50	Назначение объекта: Разрешенное использование: под административное здание	23075
Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов	607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконы, ул. Школьная, д. 50/1	Назначение объекта: Разрешенное использование:	6971
Основное здание (школа)	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная, д. 1	Назначение объекта: ведение образовательной деятельности Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: нет	751,2
Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная, д. 1	Назначение объекта: Разрешенное использование: под административное здание	11587

Сведения о помещениях.

Наименование объекта	Адрес объекта	Оборудование учебного кабинета	Объект для проведения практических занятий	
			Кол-во	Площадь в м ²

	Кабинеты и мастерские	607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконы, ул. Школьная, д. 50	Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в т.ч. мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:нет.		
	Кабинет математики	Кабинет расположен в МБОУ Саконской СШ на втором этаже	Оборудован мультимедийным оборудованием, оснащен методическими пособиями, плакатами и моделями для полноценного изучения математики в соответствии с ФГОС. Оснащён также персональными компьютерами для каждого обучающегося. Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:нет.	1	55,5
	Кабинеты начальных классов	Кабинеты расположены в МБОУ Саконской СШ на первом этаже	Кабинетов начальной школы - 4. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в т.ч. мультимедийными проекторами, интерактивными досками. 1 кабинет оснащены нетбуками для каждого обучающегося. Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:нет.	1	53,7
	Кабинет филологии	Кабинет расположен в	Оборудован мультимедийным оборудованием, оснащен методическими	1	55,5

		МБОУ Саконской СШ на втором этаже	пособиями, плакатами для полноценного изучения русского языка и литературы в соответствии с ФГОС. Оснащён также персональными компьютерами для каждого обучающегося. Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:нет.		
	Кабинет информатики	Кабинет расположен в МБОУ Саконской СШ на втором этаже	Кабинет информатики - медицентр. Оснащен 13 автоматизированными рабочими местами, в т.ч. мультимедийным проектором, интерактивной доской. Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:нет.	1	73
	Спортивный зал	Спортивный зал расположен в МБОУ Саконской СШ на первом этаже	Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, в соответствии СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в снарядной комнате. Освещение естественное и искусственное соответствует СанПиН. Спортивный зал ОУ укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.	176, 0	Спортивный зал

		Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: нет.		
Спортивная площадка	Спортивная площадка расположена на территории школы	Оборудована гимнастическими комплексами Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: нет.		Спортивная площадка
Мастерская (для мальчиков)	Мастерская расположен в МБОУ Саконской СШ на первом этаже	Оснащена необходимым оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС Возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:нет.	1	135

Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для успешного ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. Однако дальнейшее укрепление материально-технической базы будет способствовать дальнейшему повышению качества образования в школе. Следует постоянно обновлять учебно-лабораторное, компьютерное и иное оборудование, создавая все условия для успешности учащихся.

Наименование раздела	Содержание раздела		
Результаты анализа показателей деятельности			
Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	136 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 чел./54,6%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 балла
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,75 балл
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек	

Наименование раздела	Содержание раздела		
		результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./16,7%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./75 %
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 чел./ 84,5%
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел./43 %
	1.19.1	Регионального уровня	16 чел./12%
	1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,7%
	1.19.3	Международного уровня	0 человек
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17чел./100%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./100%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел./82,4%
	1.29.1	Высшая	1 чел./5,9%
	1.29.2	Первая	13чел./76,5%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.30.1	До 5 лет	2 чел./11,8%
	1.30.2	Свыше 30 лет	-

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,7%
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./89,5%
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единицы
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	2.4.2	С медиатекой	нет
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Наименование раздела	Содержание раздела		
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 чел./100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв. м
Выводы	<p>Образовательное учреждение ориентированно на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.</p> <p>В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья . • Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: <ul style="list-style-type: none"> • в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней; • в результатах государственной итоговой аттестации; • в результатах предметных олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр всех уровней; • в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. • Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. • Учащиеся получают образование в соответствии с ФК ГОС (8– 11 классы) и ФГОС (1- 7 классы). • Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией. • Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива. 		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none">• Учащиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.• Для питания учащихся и членов трудового коллектива функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.• Расписание занятий в соответствии с требованиями СанПина.• Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. <p>На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФК ГОС и ФГОС.</p>

