

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
О.А.Поселенновой
за 2020-2021 учебный год**

**с. Саконы
2021 год**

ВВЕДЕНИЕ

Закончился учебный год...

Для МБОУ СаконскойСШ он был, интересным, ярким и насыщенным. Наши ученики достигли новых высот в конкурсах на разных уровнях. Наши учителя, сочетая свой педагогический опыт с элементами творческого поиска, новизны и оригинальности, добились хороших педагогических результатов. Родители, зная уклад и традиции нашей школы, по возможности помогают нам в решении возникающих проблем.

Публичный доклад школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия местной общественности с нашей школой.

1.Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа" функционирует с 1976 года.

Школа расположена на западной окраине села, в 200 метрах от проезжей части. Справа от школы в 100 метрах – лесопосадка. Образовательная организация находится в благоприятном социокультурном окружении: сельская библиотека, дом культуры, СФАП, сельский храм. Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеурочной деятельности.

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Саконская средняя школа"
Краткое наименование ОУ	МБОУ Саконская СШ
Орг. форма ОУ	учреждение
Тип ОУ	бюджетное
Вид ОУ	средняя школа
Адрес ОУ	607152, Нижегородская область, Ардатовский район,с. Саконы, улица Школьная, дом 50. Туркушская основная школа Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" 607130, Нижегородская область, Ардатовский район,с. Туркуши, ул. Школьная д. 1
Лицензия №200 от15 февраля 2015 года	Серия 52Л01 №0003491
Свидетельство о государственной аккредитации №2749 от 23.05.2016 г.	Серия 52А01 №0002377 Срок действия до 23.05.2028
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Поселеннова Оксана Алексеевна
Телефоны ОУ	8(83179)58489 - директор,8(83179)58489- Туркушская ОШ Филиал МБОУ Саконской СШ

Е-mail ОУ	sakon_scool-sred@mail.ru
Сайт ОУ	http://shool-sakony.ucoz.ru/

Основные принципы деятельности МБОУ Саконской СШ регламентируются Уставом.

2. Состав обучающихся

В настоящее время в МБОУ Саконской СШ обучается 130 обучающихся, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 47 обучающихся;
- основное общее образование – 70 обучающихся;
- среднее общее образование – 13 обучающихся.

Проживают в селе Саконы – 114 обучающихся, в деревне Туртапки – 4 обучающихся, в селе Размазлей – 11 обучающихся, селе Липовка – 1 обучающийся.

Количественный состав обучающихся по классам:

Классы	Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
	2020-2021	2020-2021	2020-2021
1	15	11	4
2	9	6	3
3	12	5	7
4	11	8	3
5	15	7	8
6	13	10	3
7	15	8	7
8	12	4	8
9	15	9	6
10	4	2	2
11	9	3	6
Всего	130	73	57

Составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Всего семей:	102
2.	Неполные семьи (вдовы, разведённые)	19
3.	Многодетные	15
4.	Малообеспеченные	38
5.	Семьи матерей-одиночек	6
6.	Семьи, воспитывающие детей инвалидов	2
7.	Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей	2
8.	Всего обучающихся:	130

	- из неполных семей	21
	- из малообеспеченных семей	50
	- из семей матерей-одиночек	6
	- из многодетных семей	27
	- учащиеся -инвалиды	2
	- из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей	2
9.	Родители:	192
	- служащие	22
	- рабочие	99
	- пенсионеры	3
	- предприниматели	4
	- временно неработающие	32
10.	Образование родителей:	
	- высшее	32
	- среднее-профессиональное	85
	- начальное-профессиональное	7
	- среднее	62
	- основное	6
	- начальное	0

Анализ социального паспорта показывает, что в школе есть семьи: малообеспеченные, многодетные, неполные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В настоящее время структура управления образовательной организацией отражает её реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Поселеннова Оксана Алексеевна.

В МБОУ Саконской СШ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

№ п\п	Наименование органа управления	Состав	Полномочия
1.	Общее собрание работников Учреждения	Работники Учреждения	Рассмотрение и принятие решений по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников, разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения и т.д.
2.	Педагогический совет	Педагогические работники	Организация образовательной деятельности, утверждение УМК, обсуждение и принятие плана работы на год.
3.	Общешкольный родительский комитет	Представители родителей (законных представителей) учащихся	Оказание содействия администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации и осуществления

			образовательной деятельности.
--	--	--	-------------------------------

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 обучающихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 8 обучающихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4.Условия осуществления образовательной деятельности

Создание условий по обеспечению безопасного и эстетического функционирования организации, обеспечение комфортной образовательной среды является одним из приоритетных направлений в работе.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Педагогический коллектив ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 90%, имеет библиотеку с общим фондом литературы- 7807 экземпляров, учебники – 2648 экземпляров.

В настоящее время в школе функционирует 5 учебных кабинетов: кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Восемь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Школа оснащёна всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база общеобразовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Однако,следует обновлять учебно-лабораторное и компьютерное оборудование.

5. Учебный план ОУ

5.1. Учебный план - начальное общее образование

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В МБОУ Саконской СШ начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2-4 классы – по шестидневной учебной неделе. В 1-4 классах предметы представлены с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

Обязательная часть:

В 2020 – 2021 учебном году во 2 – 4 классах продолжается изучение двух предметов: «родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном языке (русском)».

Родной язык (русский) 0,5 часа в неделю и литературное чтение на родном языке (русском) 0,5 часа в неделю во 2 – 4 классах реализуем за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Учебные предметы родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке(русском) с расчасовкой 0,5 часа в неделю, будут вестись **понедельно**: первая неделя литературное чтение на родном языке(русском), вторая неделя родной язык (русский).(*Решение педагогического совета – протокол № 7 от 12.05.2020г.*).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Каждым родителем (законным представителем) для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (*Протокол классного родительского собрания № 2 от 20.12.2019года*).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:

- 1) В 4 классе 1 час в неделю отдан на интегрированный курс литературного чтения «Нижегородская сторона» (авт. Одегова В.Ф. Морозова Н.Н). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК; учитель прошел курсовую подготовку.
- 2) Индивидуально-групповые занятия: на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 2-3 классов и решения педагогического совета, протокол от 12.05.2020 г. № 7, во 2,3 классах выбраны следующие предметы: математика (2кл.-1ч., 3кл.- 1 час), русский язык (2кл.-1ч., 3кл.-1 час) (*протоколы классных родительских*

собраний от 16.03.2020 г. № 3).

Уровень максимально допустимой недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям.

5.2. Учебный план - основное общее образование

Учебные предметы обязательной части в 5-9 классах представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Саконской СШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть:

- 1) Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в 5-9 классах.

Реализация данных предметов в 5, 7-9 классах проходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с началом функционирования на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" и в связи с введением второго иностранного языка, реализация данных предметов в 6 классе с 1 сентября 2020 года будет проходить за счет часов учебных предметов «Русский язык» и «Литература». (*приказ от 31.08.2019г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу НОО и ООО»*)

- 2) Так как программа биологии 7 класса рассчитана на 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 7 классе отдан на предмет «Биология».

Остальные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебные предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская) с расчасовкой 0,5 часа в неделю будут вестись **понедельно**: 1 неделя- Родная литература (русская), 2 неделя - Родной язык (русский) (*решение педагогического совета – протокол от 12.05.2020г № 7.*)

- 1) В учебном плане:

- в 5 классе школьники изучают учебный предмет «Всеобщая история» (история древнего мира);
- в 6 – 8 классах учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно, начиная с Всеобщей истории в

объеме 24 часа (сентябрь-ноябрь), затем «История России» в объеме 46 час (декабрь – май). В 9 классе «Всеобщая история» и «История России» изучаются синхронно-параллельно (решение педагогического совета – протокол от 12.05.2020г. №7; протокол родительского собрания №7 от 16.03.2020года)

Промежуточная аттестация по всеобщей истории и истории России в 6-8 классах проводится по окончании изучения объема учебного предмета в текущем учебном году: всеобщая история (ноябрь), история России (май).

- в 5кл. и 6 кл. будет вестись второй иностранный язык (немецкий), по 2 часа в неделю, а в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-7 кл, 35 часов (1 час в неделю). Актуальность ведения предмета ОБЖ в 5-7 классах заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.
- учебный предмет «Информатика » изучается как пропедевтический курс информатики в 5 ,6 классах в объеме 35 часов (1 час в неделю);
- предмет «Экономика» будет вестись с 7 по 9 класс, 35 часов (1 час в неделю).

Итак, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в школе представлена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-

Информатика	1	1	-	-	-
Экономика	-	-	1	1	1

Выбор этих предметов обусловлен тем, что в школе накоплен положительный опыт по преподаванию названных предметов, уровень обученности составляет 100%, созданы материально-технические и кадровые условия для ведения этих предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (*протокол от 12.05.2020г. № 7*), на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена индивидуально-групповыми занятиями в 7,8,9 классах. Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) (*протокол родительского собрания №3 от 16.03.2020г.*);

- Индивидуально-групповые занятия:
 - 7 класс: 0,5 часа – алгебра, 0,5 часа - русский язык, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также с целью углубления знаний детей (запросы родителей(законных представителей) .
 - 8 класс ; 0,5 часа- алгебра и 0,5 часа-русский язык для более прочного усвоения материала (запросы родителей(законных представителей));
 - 0,5 часа – физика, (запросы родителей(законных представителей));
 - 9 класс –0,5 часа – русский язык, 0,5 часа – алгебра.

Индивидуально-групповые занятия по предметам с расценовкой 0,5 ч. в неделю будут вестись **понедельно**(*решение педагогического совета – протокол № 7 от 12.05.2020*).

5.3. Учебный план - среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план 10 класса на 2020-2021 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Саконской СШ и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В данном профиле все предметы изучаются на базовом уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) – 2 часа в неделю, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 16.03.2020 № 3) и решения педагогического совета, протокол от 12.05.2020 г. № 7, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена факультативными курсами в количестве 6 часов.

Факультативные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися.

	Название факультатива	Автор	Год издания
1.	«Русский язык. Курс практической грамотности»	<i>Русский язык (базовый и углублённый уровни) Львова С.И., Львов В.В.</i>	2020
2.	Литературный практикум	<i>Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях) Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М и др./ Под ред. В.Ф. Чертова</i>	2020
3.	Итоговое повторение школьного курса математики	<i>Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.</i>	2020
		<i>Геометрия (базовый и углублённый уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</i>	2020
4.	Основные закономерности живой природы	<i>Биология (базовый и углублённый уровни) Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.</i>	2020
5.	Физика в задачах	<i>Физика (базовый и углублённый уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.</i>	2020
6.	Актуальные вопросы истории	<i>История России 1914 г. – начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П.</i>	2020
		<i>Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.</i>	2020

5.4. Учебный план - среднее общее образование(ФК ГОС) (общеобразовательный класс)

В 11 классе учебные предметы федерального компонента

представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Астрономия».

В связи с тем, что программа по предмету алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), рассчитана на 3 часа в 11 классе., а в федеральном компоненте на изучение этого предмета отведено 2,5 часа, для выполнения программы, на основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 16.03.2020 г. №3,) и решения педагогического совета, протокол от 12.05.2020 г. № 7- 0,5 ч. отведено из компонента образовательного учреждения. На предмет «Геометрия» в 11 классе отводится 1,5 часа и на факультатив в 11 классе – 1.5 часа. А

изучаются они следующим образом:

предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии;

факультатив: 2 часа в неделю в 1 полугодии и 3 часа во 2 полугодии;

Из компонента образовательного учреждения 1 час отдан на предмет «Астрономия» (решение педагогического совета – протокол № 7 от 12.05.2020г.). На основании потребностей участников образовательных отношений, заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 16.03.2020 г. №3) и решения педагогического совета, протокол от 12.05.2020 г. №7 компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен факультативными в количестве 9,5 часов. Факультативные занятия на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися.

Учитывая требования школьной образовательной программы к подготовке обучающихся по общеобразовательным предметам и нормативные требования по недельной часовой нагрузке, факультативные занятия в учебном плане школы представлены следующими дисциплинами:

Класс	Название факультатива	Автор	Год
11кл.	Лингвокультурологический анализ текста	Шамрей Л.В. Дербенцева Л.В. Султанова А.В. Тихонова С.В.	2009
11 кл.	Языковые процессы русской художественной литературы 20-21 вв.	Шамрей Л.В. Дербенцева Л.В. Султанова А.В. Тихонова С.В.	2009
11 кл.	Комплексный анализ	Тихонова С.В.	2009

		художественного текста.		
11 кл.		Избранные разделы математики	Малышев И.Г. Мичасова М.А.	2010
11 кл.		Биология: теоретические и практические аспекты	Алексеева Е.В., Себельдина Н.Н.	2009
11 кл.		Методы решения физических задач	Зорин Н.И.	2007
11 кл.		Основы культурологии	Калинкина Е.Г. Чепурнова Н.А., Гречухин Г.Б.	2009
11 кл.		Дискуссионные вопросы отечественной истории	Калинкина Е.Г. Чепурнова Н.А., Гречухин Г.Б.	2009

Данные факультативы направлены на развитие творческих и познавательных способностей обучающихся.

Зачисление обучающихся на факультативные и индивидуально-групповые занятия происходит на основании учета образовательных потребностей и запросов обучающихся (по исполнению им 14 лет) и их родителей (законных представителей).

(решение: педагогического совета - протокол от 12.05.2020г. № 7, родительского собрания - протокол № 3 от 16.03.2020 года).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, которые имеют хорошую подготовку и квалификацию. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, которые постоянно пополняются и обновляются.

6. Режим обучения

МБОУ Саконская СШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 ч.30 мин., окончание занятий 14 ч. 10 мин. Начальные классы работают по программе 1-4: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2-4, 5-11 классы – по шестидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания обучающихся. Во второй половине дня проводится работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО, 5-9 классов в рамках ФГОС ООО, 10 класса в рамках ФГОС СОО.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив представляют 18 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Квалификационная	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
------------------	------------------	------------------	--------------

категория			занимаемой должности
2020-2021 уч. год	5	13	-

Состав педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2020-2021 уч. год	0	2	5	11

Педагоги школы повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединениях. На базе школы проведены районные методические объединения учителей технологии (Зуева Е.С., Чухнин А.А.), математики (Михейкина Н.В.), РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ (Сыхраннова Л.И.).

Одним из важнейших показателей профессионального роста является повышение квалификационной категории. На высшую квалификационную категорию аттестовались: Анисимова Н.А., учитель русского языка и литературы, Тынтина Т.Н., учитель начальных классов; на первую квалификационную категорию аттестовались: Зуева Е.С., старший вожатый, Осяева Н.В., учитель начальных классов.

В школе работает педагогический коллектив, способный формировать способного к успешной адаптации и социализации подростка.

8. Финансовое обеспечение

Средства районного бюджета:

- электрическая плита - 95000 рублей.

Капитальный ремонт системы отопления – 1692883 рубля 18 копеек.

9. Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году 15 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 9 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %
1.	Математика	15	0	6	9	0	100
2.	Русский язык	15	2	6	7	0	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель
1.	Русский язык	9	73	100	Анисимова Н.А.
2.	Математика (профильный уровень)	8	49.88	100	Михейкина Н.В.
3.	География	2	61	100	Клычкова С.И.

4.	Физика	3	43	100	Монахова Г.П.
5.	Обществознание	8	57.25	100	Новикова А.В.
6.	История	1	60	100	Новикова А.В.
7.	Английский язык	1		100	Симашова О.М.
8.	Биология	1			Пригульников М.В.

По сравнению с прошлым годом снизился средний балл по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, физика, обществознание.

Результаты выполнения комплексной работы:

1 класс

Выполни и-ли без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнили без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	4	26	0	0	5	33	8	53	2	13

2 класс

Выполнил и без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнил и без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	11	3	33	1	11	1	11	8	88	0	0

3 класс

Выполнил и без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнил и без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	9	1	9	1	9	11	100	9	82	0	0

4 класс

Выполнил и без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенног о уровня		Всю работу выполнил и без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	20	6	60	2	20	11	100	9	82	0	0

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 11 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение	
		ВУЗ	СПО
2018-2019	13	12	1
2019-2020	5	5	0
2020-2021	9	9	0

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		
		10 класс	СПО	НПО
2018-2019	18	4	14	0
2019-2020	11	4	7	0
2020-2021	15	6	9	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов:

2020-2021 учебный год		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
11	0	1

Участие в районных олимпиадах обучающихся 1-4 классов:

Предмет	2020-2021 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	4	1	2
Русский язык	5	0	0
Английский язык	4	0	0

Количество обучающихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2020-2021 учебный год:

Наименование	Количество детей-участников		Количество детей-победителей	
Районные мероприятия	69		37	
Областные, зональные мероприятия	8		0	
Всероссийский конкурс	5		0	
Спортивные соревнования	Районные	Областные	Районные	Областные
	26	0	14	0

Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО насеребряный знакотличия:

- Зяблицева Анастасия, обучающаяся 9 класса;
- Пулькин Илья, обучающийся 9 класса;
- Сиднев Сергей, обучающийся 9 класса.

МБОУ Саконская СШ предоставила сведения в базу данных «Одарённые и способные дети Ардатовского муниципального района»:

- Клычкова Ульяна, обучающаяся 11 класса;
- Зяблицева Анастасия, обучающаяся 9 класса.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Фестиваль библиотечных уроков «Каждый есть то, что он ест»	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Косач Наталья Витальевна, библиотекарь	Благодарственное письмо
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Михейкина Наталья Николаевна, социальный педагог	Участие
Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	ГБУ ДО НО ЦППМСП	Михейкина Наталья Николаевна, социальный педагог	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Зуева Елена Сергеевна, старший вожатый	Грамота 1 место
Районная экологическая акция «Поможем птицам»	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района, МБОУ ДО ЦДОД	Зуева Елена Сергеевна, старший вожатый	Грамота 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Тынтинина Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо
Областной конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Зуева Елена Сергеевна, старший вожатый	Грамота 2 место, работа направлена на областной конкурс
Всероссийский конкурс	Центр дополнительного	Зуева Елена	Грамота 1 место,

методических разработок «Ежедневно с РДШ»	образования (Корпоративный университет) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников". Соорганизатор: федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр" муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".	Сергеевна, старший вожатый	работа направлена на областной конкурс
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Богаткин Михаил Николаевич	Грамота 2 место
Межрегиональный интернет-форум «Чтобы помнили»	ГБОУ ДПО НИРО	Анисимова Надежда Анатольевна	Участие
Традиционный фестиваль Ардатовского муниципального района «АРДАТОВСКАЯ ОТЧИНА»	Администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области. Ардатовское благочиние Выксунской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).	Михейкина Наталья Николаевна, социальный педагог	Диплом 2 место
Традиционный фестиваль Ардатовского муниципального района «АРДАТОВСКАЯ ОТЧИНА»	Администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области. Ардатовское благочиние Выксунской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).	Воскресенская Ирина Васильевна	Сертификат
Традиционный фестиваль Ардатовского муниципального района «АРДАТОВСКАЯ ОТЧИНА»	Администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области. Ардатовское благочиние Выксунской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).	Сыхраннова Любовь Ивановна	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Воскресенская Ирина Васильевна	Грамота 3 место
Практико-ориентированная	ГБОУ ДПО НИРО	Михейкина	Сертификат

интернет-панорама «Технология счастливого детства»		Наталья Николаевна, социальный педагог	
Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО»	МБОУ ДО ДЮЦ	Богаткин Михаил Николаевич	Грамота за участие
Конкурс среди ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Зуева Елена Сергеевна, старший вожатый	Сертификат
Районный онлайн-марафон «СПО ФДО+МЫ»	Совет районной детской общественной организации «Флагман», МБОУ ДО ЦДОД	Зуева Елена Сергеевна, старший вожатый	Грамота
Районный онлайн-сборстарт «#Флагман_КОМ»	Совет районной детской общественной организации «Флагман», МБОУ ДО ЦДОД	Зуева Елена Сергеевна, старший вожатый	Грамота
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Управление по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Сыхраннова Любовь Ивановна	Диплом участника
Областной сетевой интернет-проект по иностранному языку «Богатство нашей малой родины»	ГБОУ ДПО НИРО	Симашова Оксана Михайловна	Диплом лауреата

Участие обучающихся в областных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Организатор	Участник	Результативность
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Законодательное Собрание Нижегородской области	Зяблицева Анастасия, обучающаяся 9 класса	Участие
Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Клычкова Ульяна, обучающаяся 11 класса	Грамота
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской	Зяблицева Анастасия, обучающаяся 9 класса	Участие

	области»		
Онлайн – смена «Мы – твоё будущее, Россия»	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»	Михейкин Никита, обучающийся 8 класса	Диплом победителя «Огневая подготовка»
Областной конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, совместно с ресурсным центр развития добровольчества Нижегородской области и администрацией Арзамасского муниципального района Нижегородской области	Обучающиеся 7 класса: Шитикова Анастасия, Роньжова Дарья, Тужилин Максим, Никонова Виктория, Серединина Дарья, Копылов Максим. Обучающиеся 8 класса: Михейкин Никита, Пластова Дарья	Диплом финалиста
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников К.Д.Ушинского	ГБОУ ДПО НИРО, ФГБОУ ВО «Нижегородский педагогический университет имени Козьмы Минина»	Зяблицева Анастасия, обучающаяся 9 класса, Клычкова Ульяна, обучающаяся 11 класса, Клычкова Ульяна, обучающаяся 9 класса	Призеры регионального этапа, диплом
Областной конкурс «Мы и железная дорога»	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»	Юшков Матфей, обучающийся 2 класса	Сертификат

Продолжать работу по выявлению одаренных детей, развитию индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению исследовательской и познавательной деятельности обучающихся.

10. Состояние здоровья

В образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Акции;
- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Баскетбол», «Белая ладья», ШСК «Атлант», занятия по программам внеурочной деятельности «ИгРусичи», «Расти здоровым», «Разговор о правильном питании», а также участие обучающихся в школьных спортивных соревнованиях в рамках Президентских игр и состязаний.

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся разнообразные мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Проблема укрепления здоровья школьников, привития им любви к спорту решается в рамках взаимодействия с ДЮСШ и ФОК «Рубин».

Особое значение имеет сотрудничество с ГБУЗ Ардатовской ЦРБ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, мониторинг состояния здоровья обучающихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы по ПДД с обучающимися 1-11 классов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-5 классах.

Вывод: совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

11. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием 120 человек, 92% от общего количества обучающихся.

Стоимость питания для обучающихся 1-4 класса составляет 63 рубля 57 копеек, для обучающихся 5-11 класса 50 рублей. С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 класса получают бесплатное горячее питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечены продуктовым набором.

Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольном родительском собрании, педсоветах, совещаниях при директоре.

12. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
7. Проводятся мероприятия с обучающимися: акция «Внимание - дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжить работу по обеспечению антитеррористической защищённости и безопасности всех участников образовательного процесса.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и

реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

Всего обучающихся включённых в объединения - 310, % охвата – 246 %.
Всего объединений в школе – 20.

№	Направленность	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Техническая	Программирование на языке Python	15
		Промдизайн	15
		3Д- моделирование	15
		Конструирование	15
		ЛЕГО-конструирование	15
2	Естественнонаучная	Математика для всех	15
3	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	20
		Белая ладья	20
4	Художественная	Умелые руки	15
		Волшебная кисточка	15
		Час театра	15
		Лингвистика	15
		Оригами	15
5	Социально-гуманитарная	Основы православной культуры	15
		Азбука общения	15
		Пресс-центр	15
		Азбука добра	15
		Юный корреспондент	15
		Я-волонтёр	15
		Безопасное поведение	15
	Итого:	20	310
Заняты в объединениях 310 обучающихся (246%)			
В двух и более объединениях 109 обучающихся (88 %)			

С целью формирования у обучающихся патриотизма и гражданской ответственности в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 12 обучающихся, в возрасте от 14 до 17 лет, 15 обучающихся являются членами юнармейского отряда. Руководителем объединения является преподаватель организатор ОБЖ Чухнин А.А..

Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», в количестве 12 обучающихся, руководитель Михейкина Н.Н., социальный педагог.

На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 60 обучающихся.

Продолжается работа в рамках реализации направлений Российского движения школьников. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и проектах РДШ.

Внеурочной деятельностью охвачены всеобучающиеся 1-4 и 5-9 и 10 классов. Образовательным учреждениям разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности используются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей («Умелые руки», «Оригами», «Волшебная кисточка», «Азбука общения», «Азбука добра» «Час театра», «Основы православной культуры», «Промдизайн», «Юный корреспондент», «Баскетбол», «Белая ладья», «Математика для всех», «Конструирование», «Лингвистика», «3Д- моделирование», «Пресс - центр», «Безопасное поведение», «ЛЕГО-конструирование», «Я - волонтер», «Программирование на языке Python»), программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области («ИгРусичи», «Эрудиты») и программы разработанные педагогами школы: «Расти здоровым», «Познай себя», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мир профессий», «Разговор о правильном питании».

На протяжении шести недель в школе осуществлял свою деятельность мобильный технопарк «Кванториум» г. Сарова. Обучающиеся (75 человек) проходили обучение по направлениям: Гео/Аэро, Хайтек, VR/AR-IT, Робо/промдизайн.

Вывод:

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих и технических способностей обучающихся;
- формирование гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия.

14. Социальная активность и социальное партнёрство

Выстраивая механизм реализации системы социального партнерства, мы определяем основные направления развития партнёрских отношений, через интеграцию социально-педагогических, социокультурных и образовательных возможностей образовательной организации с учреждениями культуры, общественностью, семьей, системой дополнительного образования детей.

Организовано сотрудничество с представителями прокуратуры, ПДН ОВД и КДН и ЗП Ардамовского муниципального района, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений обучающихся.

В рамках информационной поддержки внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации осуществляется взаимодействие МБОУ Саконской СШ с социальными партнёрами: МАУ ФОК «Рубин», МБОУ ДО ДЮЦ, Размазлейская основная школа- филиал МБОУ «Котовская основная школа», АНО ДПО «Центр новых форм развития образования», МБУК РДК центральная клубная система СДК «Саконский», МБУК «Межпоселенческая библиотечная система», Мобильный технопарк «Кванториум Саров», родительская общественность.

Продолжить работу по созданию условий для открытого образовательного пространства, в котором принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся и окружающий социум в интересах личностного роста, позитивной социализации обучающихся.

15.Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обновление материально-технической базы образовательного учреждения.

16.Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

- Развитие профессионализма педагогов, трансляция передового педагогического опыта.
- Развитие сетевого взаимодействия для решения образовательных задач.
- Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

- Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».