

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
О.А. Поселенновой
за 2019-2020 учебный год**

**с. Саконы
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика школы
2. Анализ контингента обучающихся
3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления
4. Условия осуществления образовательной деятельности
5. Учебный план ОУ
6. Режим обучения
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
8. Финансовое обеспечение.
9. Результаты образовательной деятельности
10. Состояние здоровья
11. Организация питания
12. Обеспечение безопасности
13. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
14. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления
15. Социальная активность и социальное партнёрство
16. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения:
17. Основные направления ближайшего развития учреждения:

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!



В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2019 - 2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы – sakon_school-sred@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(831) 58-4-89 или на сайте школы <http://shool-sakony.ucoz.ru/>. Информационный отчет подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

1.Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа" функционирует с 1976 года.

Школа расположена на западной окраине села, в 200 метрах от проезжей части. Справа от школы в 100 метрах – лесопосадка. Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении: сельская библиотека, дом культуры, СФАП, сельский храм. Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеурочной деятельности.

| | |
|---|--|
| Полное наименование ОУ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саконская средняя школа» |
| Краткое наименование ОУ | МБОУ Саконская СШ |
| Орг. форма ОУ | учреждение |
| Тип ОУ | бюджетное |
| Вид ОУ | средняя школа |
| Адрес ОУ | 607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконы, улица Школьная, дом 50. Туркушская основная школа- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" 607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная д. 1 |
| Лицензия №200 от 15 февраля 2015 г | Серия 52Л01 №0003491 |
| Свидетельство о государственной аккредитации №2749 от 23.05.2016 г. | Серия 52А01 №0002377 Срок действия до 23.05.2028 |
| Должность руководителя | Директор школы |
| ФИО руководителя | Поселеннова Оксана Алексеевна |
| Телефоны ОУ | 8(83179)58489 - директор, 8(83179)58623- Туркушская ОШ- Филиал МБОУ Саконской СШ |
| Е-mail ОУ | sakon_scool-sred@mail.ru |
| Сайт ОУ | http://shool-sakony.ucoz.ru// |

2. Анализ контингента обучающихся

В настоящее время в МБОУ Саконской СШ обучается 125 обучающихся, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 47 обучающихся;
- основное общее образование – 63 обучающихся;
- среднее общее образование – 15 обучающихся.

Проживают в селе Саконы – 105 обучающихся, в деревне Туртапки – 10 обучающихся, в селе Размазлей – 10 обучающихся, в деревне Шпага -1 обучающийся, в селе Личадеevo – 1 обучающийся, деревне Лазаревка – 1 обучающийся, селе Липовка – 1 обучающийся.

Количественный состав обучающихся по классам:

| Классы | Количество обучающихся | Мальчики | Девочки |
|--------|------------------------|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2019-2020 | 2019-2020 |
| 1 | 9 | 6 | 3 |
| 2 | 12 | 7 | 5 |
| 3 | 11 | 8 | 3 |
| 4 | 15 | 7 | 8 |
| 5 | 12 | 10 | 2 |
| 6 | 13 | 6 | 7 |
| 7 | 13 | 4 | 9 |
| 8 | 14 | 9 | 5 |
| 9 | 11 | 7 | 4 |
| 10 | 10 | 3 | 7 |
| 11 | 5 | 1 | 4 |
| Всего | 125 | 68 | 57 |

Составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей.

| № п\п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Всего семей: | 100 |
| 2. | Неполные семьи (вдовы, разведённые) | 18 |
| 3. | Многодетные | 17 |
| 4. | Малообеспеченные | 47 |
| 5. | Семьи матерей-одиночек | 8 |
| 6. | Семьи, воспитывающие детей инвалидов | 2 |
| 7. | Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей | 2 |
| 8. | Всего учащихся: | 125 |
| | - из неполных семей | 17 |
| | - из малообеспеченных семей | 58 |
| | - из семей матерей-одиночек | 11 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | - из многодетных семей | 25 |
| | - учащиеся -инвалиды | 2 |
| | - из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей | 2 |
| 9. | Родители: | 188 |
| | - служащие | 23 |
| | - рабочие | 96 |
| | - пенсионеры | 6 |
| | - предприниматели | 3 |
| | - временно неработающие | 29 |
| 10. | Образование родителей: | |
| | - высшее | 31 |
| | - среднее-профессиональное | 78 |
| | - начальное-профессиональное | 5 |
| | - среднее | 67 |
| | - основное | 7 |
| | - начальное | 0 |

Анализ социального паспорта показывает, что в школе есть семьи: малообеспеченные, многодетные, неполные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В настоящее время структура управления школой отражает её реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач. Текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения осуществляет директор Поселеннова Оксана Алексеевна.

В МБОУ Саконской СШ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

| № п\п | Наименование органа управления | Состав | Полномочия |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Общее собрание работников Учреждения | Работники Учреждения | Рассмотрение и принятие решений по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников, разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения и т.д. |
| 2. | Педагогический совет | Педагогические работники | Организация образовательной деятельности, утверждение УМК, обсуждение и принятие плана работы на год. |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|
| 3. | Общешкольный родительский комитет | Представители родителей (законных представителей) учащихся | Оказание содействия администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательной деятельности. |
|----|-----------------------------------|--|---|

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 обучающихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 8 обучающихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Создание условий по обеспечению благоустроенного, безопасного, эстетического функционирования учреждения, обеспечение комфортной образовательной среды является одним из приоритетных направлений в работе.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Педагогический коллектив ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, учащиеся и родители (законные представители) обучающихся в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 90%, имеет библиотеку с общим фондом литературы- 9914 экземпляров, учебники – 2107 экземпляров.

В настоящее время в школе функционирует 5 учебных кабинетов: кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Восемь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Школа оснащена всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и ООП ООУ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Однако, следует постоянно обновлять учебно-лабораторное и компьютерное оборудование.

5. Учебный план ОУ

Уровень образования – начальное общее образование

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В МБОУ Саконской СШ начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2-4 классы – по шестидневной учебной неделе. В 1-4 классах предметы представлены с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

Обязательная часть:

В 2019 – 2020 учебном году во 2 – 4 классах вводится изучение двух предметов: «родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном языке (русском)».

Родной язык (русский) 0,5 часа в неделю и литературное чтение на родном языке (русском) 0,5 часа в неделю во 2 – 4 классах реализуем за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Учебные предметы родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке(русском) с расщасовкой 0,5 часа в неделю, будут вестись следующим образом: 1 полугодие - родной язык(русский), 2 полугодие - литературное чтение на родном языке (русском), (*решение педагогического совета – протокол № 4 от 02.04.2019г.*).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Каждым родителем (законным представителем) для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (*Протокол классного родительского собрания № 2 от 07.12.2018года*).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:

- 1) В 3-4 классах 1 час в неделю отдан на интегрированный курс литературного чтения «Нижегородская сторона» (авт. Одегова В.Ф. Морозова Н.Н). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК;

учителя прошли курсовую подготовку.

- 2) Индивидуально-групповые занятия: на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 2-3 классов и решения педагогического совета, протокол от 02.04.2019 г. № 4, во 2,3 классах выбраны следующие предметы: математика (2кл. -1ч., 3кл. - 0,5 часа), русский язык (2кл. -1ч., 3кл. - 0,5 часа) (*протоколы классных родительских собраний от 15.03.2019 г. № 3*).

Индивидуально-групповые занятия по предметам с расписанием 0,5 ч. в неделю будут вестись по понедельникам (*решение педагогического совета – протокол от 02.04.2019г. № 4*).

Уровень максимально допустимой недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям.

Уровень образования – основное общее образование

Учебные предметы обязательной части в 5-9 классах представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Саконской СШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением биологии в 7 классе. Так как программа биологии 7 класса рассчитана на 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 7 классе отдан на предмет «Биология».

В 2019 – 2020 учебном году в 5 – 9 классах вводится изучение предметов: "родной язык (русский)" и "родная литература (русская)".

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, взято по 0,5 часа на каждый предмет.

Учебные предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская) с расписанием 0,5 часа в неделю будут вестись **следующим образом**: 1 полугодие - Родная литература (русская), 2 полугодие - Родной язык (русский) (*решение педагогического совета – протокол от 02.04.2019г № 4*).

- 1) В учебном плане:

- в 5 классе школьники изучают учебный предмет «Всеобщая история» (история древнего мира);

- в 6 – 8 классах учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно, начиная с Всеобщей истории в объеме 24 часа (сентябрь-ноябрь), затем «История России» в объеме 46 час (декабрь – май). В 9 классе «Всеобщая история» и «История

России» изучаются синхронно-параллельно (решение педагогического совета – протокол от 30.08.2019г.№13; протокол родительского собрания № 1 от 06.09.2019года)

Промежуточная аттестация по всеобщей истории и истории России в 6-8 классах проводится по окончании изучения объема учебного предмета в текущем учебном году: всеобщая история (ноябрь), история России (май).

- в 5кл. будет вестись второй иностранный язык (немецкий), 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-7 кл, 35 часов (1 час в неделю). Актуальность ведения предмета ОБЖ в 5-7 классах заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.
- учебный предмет «Информатика» изучается как пропедевтический курс информатики в 5 ,6 классах в объеме 35 часов (1 час в неделю);
- предмет «Экономика» будет вестись с 6 по 8 класс, 35 часов (1 час в неделю).

Итак, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в школе представлена следующим образом:

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - |
| Экономика | - | 1 | 1 | 1 | - |

Выбор этих предметов обусловлен тем, что в школе накоплен

положительный опыт по преподаванию названных предметов, уровень обученности составляет 100%, созданы материально-технические и кадровые условия для ведения этих предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (*протокол от 02.04.2019г. № 4*), на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена индивидуально-групповыми занятиями в 7,8,9 классах. Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) (*протокол родительского собрания №3 от 15.03.2019г.*);

- Индивидуально-групповые занятия:

- 7 класс: 0,5 часа – алгебра, 0,5 часа - русский язык, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также с целью углубления знаний детей (запросы родителей (законных представителей)).

- 8 класс; 0,5 часа- алгебра и 0,5 часа-русский язык для более прочного усвоения материала (запросы родителей (законных представителей));

- 0,5 часа - химия (как предмет первого года изучения); 0,5 часа – физика, (запросы родителей (законных представителей));

- 9 класс - 1 час – русский язык, 1 час – алгебра, 0,5 часа – география; 0,5 часа – обществознание.

Индивидуально-групповые занятия по предметам с расчасовкой 0,5 ч. в неделю будут вестись понедельно (*решение педагогического совета – протокол № 4 от 02.04.2019г.*).

Уровень образования - среднее общее образование (общеобразовательные классы)

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением *предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Астрономия».*

В связи с тем, что программа по предмету алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), рассчитана на 3 часа в 10 классе, на 3 часа в 11 классе., а в федеральном компоненте на изучение этого предмета отведено по 2,5 часа, для выполнения программы, на основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 15.03.2019 г. №3,) и решения педагогического совета, протокол от 02.04.2019 г. № 4 - по 0,5 ч. отведено из компонента образовательного учреждения. На предмет «Геометрия» в 10 -11 классах отводится по 1,5 часа, а на факультатив: в 10 классе – 2.5 часа; а в 11 классе – 1.5 часа. А

изучаются они следующим образом:

- 10 класс: предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии, факультатив: 2

часа в неделю в 1 полугодии и 3 часа во 2 полугодии;
 11 класс: предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии;
 факультатив: 1 час в неделю в 1 полугодии и 2 часа во 2 полугодии;

Из компонента образовательного учреждения 1 час отдан на предмет «Астрономия» (решение педагогического совета – протокол № 4 от 02.04.2019г.). На основании потребностей участников образовательных отношений, заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) (протоколы классных родительских собраний от 15.03.2019 г. №3, 15.03.2019 г. №3) и решения педагогического совета, протокол от 02.04.2019 г. № 4 компонент образовательного учреждения в 10 классе представлен факультативными занятиями в количестве 8,5 часов, в 11 классе в количестве 9,5 часов. Факультативные занятия на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися.

Учитывая требования школьной образовательной программы к подготовке обучающихся по общеобразовательным предметам и нормативные требования по недельной часовой нагрузке, факультативные занятия в учебном плане школы представлены следующими дисциплинами:

| Класс | Название факультатива | Автор | Год | Издатель |
|-----------|--|---|------|------------|
| 10-11 кл. | Лингвокультурологический анализ текста | Шамрей Л.В. Дербенцева Л.В. Султанова А.В. Тихонова С.В. | 2009 | Н.Новгород |
| 11 кл. | Языковые процессы русской художественной литературы 20-21вв. | Шамрей Л.В. Дербенцева Л.В. Султанова А.В. Тихонова С.В. | 2009 | Н.Новгород |
| 11 кл. | Комплексный анализ художественного текста. | Тихонова С.В. | 2009 | Н.Новгород |

| | | | | |
|-----------|---|--|------|----------------|
| 10 кл. | Сопоставительный анализ художественных произведений 19-20 вв. | Дербенцева Л.В. | 2009 | Н.Новгород |
| 10-11 кл. | Избранные разделы математики | Малышев И.Г. Мичасова М.А. | 2010 | НИРО |
| 11 кл. | Информатика в задачах | Самылкина Н.Н. Русаков С.В. Шестаков А.П. Баданина С.В. | 2010 | |
| 10-11 кл. | Биология: теоретические и практические аспекты | Алексеева Е.В., Себельдина Н.Н. | 2009 | |
| 10 кл. | Химия в задачах | Асанова Л.И., Копач Ж.В. | 2009 | Н.Новгород |
| 10-11 кл. | Методы решения физических задач | Зорин Н.И. | 2007 | Москва ВАКО |
| 10-11 кл. | Основы культурологии | Калинкина Е.Г. Чепурнова Н.А., Гречухин Г.Б. | 2009 | Н.Новгород |
| 11 кл. | Дискуссионные вопросы отечественной истории | Калинкина Е.Г. Чепурнова Н.А., Гречухин Г.Б. | 2009 | Н.Новгород |
| 11 кл. | Лексико-грамматический практикум | Карневская Е.Б. Курочкина З.Д. Фастовед Р.В. | 2013 | |

Данные факультативы направлены на развитие творческих и познавательных способностей обучающихся.

Зачисление обучающихся на факультативные и индивидуально-групповые занятия происходит на основании учета образовательных потребностей и запросов обучающихся (по исполнению им 14 лет) и их родителей (законных представителей).

(решение: педагогического совета - протокол от 02.04.2019г. № 4,

родительского собрания - протокол № 3 от 15.03.2019 года).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, которые имеют хорошую подготовку и квалификацию. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, которые постоянно пополняются и обновляются.

6. Режим обучения

Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 ч.30 мин., окончание занятий 14 ч. 10 мин. Начальные классы работают по программе 1-4: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2-4, 5-11 классы – по шестидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания обучающихся. Во второй половине дня проводится работа объединений дополнительного образования, и внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и 5-9 классов в рамках ФГОС ООО.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив представляют 17 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

| Квалификационная категория | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020 уч. год | 3 | 14 | - |

Состав педагогических кадров по стажу:

| Педагогический стаж | От 1 до 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
|---------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2019-2020 уч. год | 1 | 2 | 5 | 9 |

Педагоги школы повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединений. На базе школы проведены районные методические объединения учителей технологии (Зуева Е.С., Чухнин А.А.), информатики (Поселеннова О.А.), физики (Монахова Г.П.).

Одним из важнейших показателей профессионального роста является повышение квалификационной категории. На первую квалификационную категорию аттестовались: Шеронова Т.И., учитель физики, Воскресенская И.В., учитель начальных классов, Михейкина Н.Н., социальный педагог.

В школе работает педагогический коллектив, способный формировать мыслящего и способного к успешной адаптации и социализации подростка, осознанно выбирающего свои жизненные и профессиональные приоритеты.

8. Финансовое обеспечение

Средства районного бюджета:

- ремонт канализационной системы- 83300 рублей.

По федеральному проекту «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» на капитальный ремонт спортивного зала направлено 2300000 рублей (из них 50% - средства федерального и областного бюджетов, и такая же доля бюджета района).

На приобретение современного учебного оборудования для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» из областного бюджета в виде субсидии направлено – 1600000 рублей и 590000 рублей из бюджета района на ремонт двух кабинетов «Точки роста».

9. Результаты образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году 11 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 5 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Один выпускник 11 класса закончил среднюю школу с медалью "За особые успехи в учении".

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ -2020 будут проанализированы после прохождения выпускниками Государственной итоговой аттестации, которая ожидается в июле.

Результаты выполнения комплексной работы:

1 класс

| Выполнили без ошибок задания базового уровня | | Выполнили без ошибок задания повышенного уровня | | Всю работу выполнили без ошибок | | Освоили базовый уровень | | Освоили базовый и повышенный уровень | | Не освоили базовый уровень | |
|--|----|---|----|---------------------------------|----|-------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------|---|
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 6 | 50 | 5 | 42 | 5 | 42 | 11 | 92 | 11 | 92 | 1 | 8 |

2 класс

| Выполнили без ошибок задания базового уровня | | Выполнили без ошибок задания повышенного уровня | | Всю работу выполнили без ошибок | | Освоили базовый уровень | | Освоили базовый и повышенный уровень | | Не освоили базовый уровень | |
|--|---|---|----|---------------------------------|---|-------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------|---|
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 8 | 53 | 7 | 47 | 0 | 0 |

3 класс

| Выполнили без ошибок задания базового уровня | | Выполнили без ошибок задания повышенного уровня | | Всю работу выполнили без ошибок | | Освоили базовый уровень | | Освоили базовый и повышенный уровень | | Не освоили базовый уровень | |
|--|---|---|---|---------------------------------|---|-------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------|---|
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |

4 класс

| Выполнили без ошибок задания базового уровня | | Выполнили без ошибок задания повышенного уровня | | Всю работу выполнили без ошибок | | Освоили базовый уровень | | Освоили базовый и повышенный уровень | | Не освоили базовый уровень | |
|--|---|---|---|---------------------------------|---|-------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------|---|
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |

Качество знаний за 2019-2020 учебный год

| предметы | классы | | | | | | | | | | Среднее значение | | |
|-------------------------------------|----------|---------|-----|----------|----------|-----|----------|---------|----|----------|------------------|----------|---------|
| | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | | Кач.зн. | % усп. | Обучен. |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Русский язык | 91 | 100 | 75 | 82 | 100 | 75 | 67 | 100 | 59 | 80 | 100 | 69,66667 | |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 87 | 93 | 100 | 84 | 97,66667 | 100 | 83,66667 | |
| Родной язык | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 87 | 80 | 100 | 78 | 93,33333 | 100 | 85 | |
| Литературное чтение на родном языке | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 90 | 87 | 100 | 87 | 95,66667 | 100 | 90 | |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 80 | 73 | 100 | 76 | 60 | 100 | 65 | 77,66667 | 100 | 73,66667 | |
| Математика | 91 | 100 | 81 | 82 | 91 | 73 | 73 | 100 | 66 | 82 | 97 | 73,33333 | |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 80 | 82 | 100 | 82 | 93 | 100 | 74 | 91,66667 | 100 | 78,66667 | |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 97,66667 | |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 96 | |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 97,33333 | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 97,33333 | |
| Среднее значение | 98,36364 | 100 | 89 | 92,63636 | 99,18182 | 87 | 86,63636 | 100 | 81 | 92,54545 | 99,72727 | 85,66667 | |

| предметы | клас сы | | | | | | | | | | | | | | | Среднее значение | | |
|-------------------------------|------------|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|---------------------|----------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | 5 клас с | 6 клас с | 7 клас с |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Русский язык | 67 | 100 | 55 | 64 | 100 | 57 | 62 | 100 | 59 | 36 | 100 | 51 | 55 | 100 | 55 | 56,8 | 100 | 55,4 |
| Литература | 75 | 100 | 66 | 64 | 100 | 67 | 69 | 100 | 69 | 36 | 100 | 49 | 73 | 100 | 56 | 63,4 | 100 | 61,4 |
| Родной язык | 100 | 100 | 67 | 64 | 100 | 64 | 77 | 100 | 63 | 36 | 100 | 51 | 82 | 100 | 59 | 71,8 | 100 | 60,8 |
| Родная литература | 100 | 100 | 79 | 64 | 100 | 64 | 92 | 100 | 78 | 64 | 100 | 64 | 53 | 100 | 56 | 74,6 | 100 | 68,2 |
| Иностранный язык | 75 | 100 | 66 | 45 | 100 | 55 | 77 | 100 | 71 | 37 | 100 | 54 | 55 | 100 | 55 | 57,8 | 100 | 60,2 |
| Второй иностранный язык | 83 | 100 | 71 | | | | | | | | | | | | | 83 | 100 | 71 |
| Математика | 75 | 100 | 75 | 73 | 100 | 69 | | | | | | | | | | 74 | 100 | 72 |
| Алгебра | | | | | | | 62 | 100 | 64 | 57 | 100 | 57 | 64 | 100 | 64 | 61 | 100 | 61,6 6667 |
| Геометрия | | | | | | | 62 | 100 | 64 | 43 | 100 | 53 | 55 | 100 | 55 | 53,3 3333 | 100 | 57,3 3333 |
| Информатика | 100 | 100 | 79 | 91 | 100 | 71 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 84 | 98,2 | 100 | 78,8 |
| Всеобщая история | 83 | 100 | 71 | 64 | 100 | 64 | 77 | 100 | 69 | 50 | 100 | 58 | 73 | 100 | 60 | 69,4 | 100 | 64,4 |
| История России | | | | 55 | 100 | 61 | 62 | 100 | 67 | 36 | 100 | 49 | 64 | 100 | 54 | 54,2 5 | 100 | 57,7 5 |
| Обществозн ание | | | | 82 | 100 | 75 | 85 | 100 | 79 | 57 | 100 | 60 | 64 | 100 | 64 | 72 | 100 | 69,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----|-------------|--------------|-----|--------------|--------------|-----|--------------|-----------|-----|------|--------------|-----|--------------|--------------|-----|--------------|
| География | 100 | 100 | 76 | 64 | 100 | 70 | 77 | 100 | 77 | 86 | 100 | 65 | 64 | 100 | 60 | 78,2 | 100 | 69,6 |
| Физика | | | | | | | 62 | 100 | 62 | 79 | 100 | 63 | 73 | 100 | 60 | 71,3 3333 | 100 | 61,6 6667 |
| Химия | | | | | | | | | | 86 | 100 | 65 | 64 | 100 | 60 | 75 | 100 | 62,5 |
| Биология | 92 | 100 | 89 | 82 | 100 | 69 | 92 | 100 | 82 | 86 | 100 | 68 | 73 | 100 | 69 | 85 | 100 | 75,4 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 90 | | | | 100 | 100 | 93,5 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 97 | 10 | 100 | 93 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 87 | | | | 77,5 | 100 | 91,5 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 97 | 93 | 100 | 95 | | | | 98,2 5 | 100 | 96,2 5 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 84 | 100 | 100 | 89 | 93 | 100 | 83 | 100 | 100 | 97 | 98,6 | 100 | 90 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 91 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 77 | 91 | 100 | 81 | 98,2 | 100 | 86,6 |
| Среднее значение | 90,6 25 | 100 | 79,9 375 | 71,8 8235 | 100 | 72,5 2941 | 81,8 9474 | 100 | 76,4 7368 | 68,7 5 | 100 | 65,8 | 70,7 6471 | 100 | 64,0 5882 | 75,9 8485 | 100 | 71,1 5758 |

| предметы | классы | | | | | | Среднее значение | | |
|--|----------|-----|----------|----------|-----|----------|------------------|-----------|----------|
| | 10 класс | | | 11 класс | | | Кач.зн. | % усп. | Обучен. |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Русский язык | 90 | 100 | 61 | 100 | 100 | 71 | 95 | 100 | 66 |
| Литература | 100 | 100 | 68 | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 | 69,5 |
| Иностранный язык | 90 | 100 | 72 | 100 | 100 | 78 | 95 | 100 | 75 |
| Алгебра и начала математического анализа | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 80,5 |
| Геометрия | 70 | 100 | 59 | 100 | 100 | 86 | 85 | 100 | 72,5 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История России | 100 | 100 | 78 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 |
| Всеобщая история | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| Обществознание | 100 | 100 | 78 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 |
| География | 100 | 100 | 93 | | | | 100 | 100 | 93 |
| Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 | 67,5 |
| Химия | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 84 |
| Биология | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| Астрономия | | | | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 | 71 |
| МХК | 100 | 100 | 68 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94,5 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Среднее значение | 97,05882 | 100 | 79,29412 | 100 | 100 | 89,82353 | 98,61111 | 100 | 84,41667 |

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 11 класса:

| Годы | Всего окончили | Продолжили обучение | |
|-----------|----------------|---------------------|-----|
| | | ВУЗ | СПО |
| 2017-2018 | 8 | 7 | 1 |
| 2018-2019 | 13 | 12 | 1 |
| 2019-2020 | 5 | 5 | 0 |

Распределение выпускников 9 класса:

| Годы | Всего окончили | Продолжили обучение | | |
|-----------|----------------|---------------------|-----|-----|
| | | 10 класс | СПО | НПО |
| 2017-2018 | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 2018-2019 | 18 | 4 | 14 | 0 |
| 2019-2020 | 11 | 3 | 8 | 0 |

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов:

| 2019-2020 учебный год | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
| 8 | 3 | 1 |

Участие в районных олимпиадах обучающихся 1-4 классов:

| Предмет | 2019-2020 учебный год | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Математика | 3 | 0 | 1 |
| Русский язык | 4 | 1 | 3 |
| Английский язык | 5 | 0 | 0 |

Количество обучающихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2019-2020 учебный год:

| Наименование | Количество детей-участников | | Количество детей-победителей | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| Районные мероприятия | 55 | | 26 | |
| Областные, зональные мероприятия | 18 | | 5 | |
| Всероссийский конкурс | 5 | | 0 | |
| Спортивные соревнования | Районные | Областные | Районные | Областные |
| | 75 | 0 | 17 | 0 |

Выполнил нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на золотой знак отличия 1 обучающийся 11 класса.

МБОУ Саконская СШ предоставила сведения в базу данных «Одарённые и способные дети Ардатовского муниципального района»:

- Королёв Сергей, обучающийся 11 класса;
- Зяблицева Анастасия, обучающаяся 8 класса.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:

| Название конкурса | Организатор (из положения) | Педагог ФИО | Результативность |
|--|--|-----------------|------------------|
| Фестиваль методических разработок занятий по ДООП, посвящённый 90-летию Ардатовского района | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Сыхраннова Л.И. | Диплом лауреата |
| Епархиальный просветительский интернет- проект «Мы- наследники Великой Победы» | Отдел религиозного образования и катехизации Выксунской епархии | Тынтина Т.Н. | Грамота 1 место |
| Районный конкурс методических разработок интегрированного урока в рамках проекта «Учитель будущего». | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Сыхраннова Л.И. | Участие |
| Епархиальный конкурс музыкально-театральных постановок «Путешествие в Рождество Христово». | Отдел религиозного образования и катехизации Выксунской епархии | Сыхраннова Л.И. | Участие |
| Онлайн-акция «Команда счастливого детства» | СПО, НО | Зуева Е.С. | Участие |
| Онлайн-акция «Наш день» | Районная детская общественная организация «Флагман» | Зуева Е.С. | Грамота |
| Онлайн-акция «Наш день» | СПО, НО | Зуева Е.С. | Участие |
| Конкурс трудовых бригад «Лучшая | Администрация Ардатовского | Зуева Е.С. | Грамота 1 место |

| | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------|
| подростковая трудовая бригада-2019» | муниципального района | | |
| Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг» | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района, МБОУ ДО ЦДОД | Зуева Е.С. Дикаркина Н.В. | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Воскресенская И.В. | Грамота 2 место |

Участие обучающихся в областных и всероссийских конкурсах:

| Название конкурса | Организатор | Участник | Результативность |
|--|--|--|------------------|
| Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Ионов Александр, обучающийся 3 класса | Диплом |
| Областной конкурс «Поле русской Славы...» | ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» | Клычкова Ульяна, обучающаяся 10 класса | Диплом 1 степени |
| Епархиальный конкурс | Отдел религиозного образования и | Верин Николай, | Диплом 2 степени |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| сочинений – эссе- 2019 | катехизации Выксунской епархии | обучающийся 2 класса | |
| Творческий конкурс «Что мы знаем о погоде?», посвящённый 185-летию гидрометслужбы России | ФГБУ «ВерхнеВолжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» | Зяблицева Анастасия, обучающаяся 8 класса | Диплом победителя, сертификат |
| Всероссийская акция «Летопись сердец» | | Кирячёва Алина, обучающаяся 11 класс, Михейкин Никита, обучающийся 7 класса, Линькова Анастасия, обучающаяся 8 класса, Клычкова Ульяна, обучающаяся 10 класса | Участие |
| Конкурс детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ ДОМА» в рамках проекта #БЕРЕГИТЕ БЛИЗКИХ | ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Рыбаков Захар, обучающийся 1 класса | Грамота 3 место |

Продолжать работу по выявлению одаренных детей, развитию индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению исследовательской и познавательной деятельности обучающихся.

10. Состояние здоровья

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Акции;
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании;

- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Баскетбол», «Белая ладья», ШСК «Атлант», занятия по программам внеурочной деятельности «ИгРусичи», «Спортивные игры», «Расти здоровым», «Разговор о правильном питании», а также участие обучающихся в школьных и районных спортивных соревнованиях в рамках Президентских игр и состязаний.

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся разнообразные мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Проблема укрепления здоровья школьников, привития им любви к спорту решается в тесном взаимодействии с ДЮСШ и ФОК «Рубин».

Особое значение имеет сотрудничество с ГБУЗ Ардатовской ЦРБ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, мониторинг состояния здоровья обучающихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы по ПДД с обучающимися 1-11 классов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-5 классах.

Вывод: совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психологического и нравственного здоровья всех участников образовательного процесса.

11. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль при приготовлении пищи.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием 115 человек, 92% от общего количества обучающихся.

Стоимость питания составляет 43 рубля. Оплата питания производится за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольном родительском собрании, педсоветах, совещаниях при директоре.

12. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
7. Проводятся мероприятия с обучающимися: акция «Внимание - дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений.

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса.

Продолжить работу по планированию и проведению с педагогическим составом и обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

13. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 24 сентября 2019 года школа стала центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В результате конкурсного отбора Саконская средняя школа вошла в перечень 46 образовательных организаций Нижегородской области, где открывается Центр «Точка роста». Условием отбора школы было то, что она расположена в сельской местности. Практически с момента своего открытия центр наглядно демонстрирует, как

достигается одна из основных целей национального проекта "Образование" - обновление содержания, технологий и методов обучения.

Цель работы Центра "Точка роста" - повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы таких школьных предметов, как "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности". На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах, конструировать и моделировать, осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальностью. 3D-технологии позволяют значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. Все это повышает мотивацию учеников и разнообразит процесс изучения тех или иных тем. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

После уроков кабинеты тоже не пустуют. Ребята получают дополнительное образование, занимаясь медиа творчеством, проектной деятельностью или шахматами. На базе кабинета проектной деятельности функционирует объединение волонтеров, организована работа первичного отделения Российского движения школьников, проводятся социокультурные мероприятия.

Так сложилось, что раньше в сельской местности у детей было меньше доступа к современным техническим новинкам и меньше возможности создавать и воплощать свои проекты. Теперь же для этого нет никаких преград.

В центре работают учителя, которые в дистанционном режиме прошли обучение по таким компетенциям, как командная работа, креативное и критическое мышление, а на очных сессиях в технопарках "Кванториум" отработали техники проведения занятий по обучению навыкам программирования, 3D-моделирования и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению квадрокоптерами. Они учатся постоянно. В январе учителя информатики прошли образовательные сессии в детском технопарке «Кванториум 33» в феврале – марте курсы повышения квалификации на площадках Нижегородского института развития образования кванториума проходил учитель технологии. В марте еще пять педагогов посетили площадки кванториума в п. Сатис с мастер – классами по программированию, информатике и роботехнике.

Педагоги, работающие в Центре "Точка роста", это не просто учителя. Это люди, которые находятся на гребне надвигающейся эры высокотехнологичного мира, им необходимо разбираться не только в сложных технических устройствах, но и быть примером для своих учеников, задавая им вектор развития, помогая осваивать новые технологии. В результате дети должны получить навыки работы с материалом, уметь конструировать,

программировать, создавать виртуальные миры, придумывать и воплощать самые разнообразные, порой даже фантастические идеи.

В нашем Центре "Точка роста», проходили дни открытых дверей, занятия, ознакомительные экскурсии, а также обучающие семинары для преподавателей Ардатовского муниципального район, на которых наши педагоги делились опытом работы.

Восхищение, удивление и живой интерес к тому, что дети видят в "Точке роста", говорит о том, что это им нужно, а значит, послужит хорошим стимулом в учебе и поможет стать конкурентоспособными в современном мире.

- Центр "Точка роста" активно развивается. Прошло немного времени с его открытия, а он уже стал важнейшим звеном образовательного прогресса, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Несмотря на то что центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках.

Ребята совместно с педагогами делают первые шаги, участвуя в различных мероприятиях:

- квинт-акция, посвящённая Дню матери, учитель начальных классов Сыхраннова Л.И.

- внеклассное мероприятие "Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления". Социальный педагог Михейкина Н.Н.

- акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей», акция памяти «Блокадный хлеб», акция «Всероссийский урок первой помощи». Старший вожатый Е.С. Зуева

- «Урок Цифры» по теме «Персональные помощники». руководитель центра Поселеннова О.А.

- всероссийский турнир по шахматам на кубок российского движения школьников. Педагог по шахматам Богаткин М.Н.

- областная выставка изобразительного искусства, прикладного творчества детей и художественной фотографии с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Мир чудес". Педагог дополнительного образования Е.С. Зуева

- епархиальный интернет-проект «Мы – наследники Великой Победы» и многие другие мероприятия

Безусловно, каждый ребенок найдет свою "точку роста" и будет развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые идеи, занимаясь в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

14. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и

реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая.

Всего обучающихся включённых в объединения - 309, % охвата – 239,5%.
Всего объединений в школе – 22.

| № | Направленность | Наименование объединения | Количество обучающихся |
|----------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Техническая | Информационные технологии | 15 |
| | | Робототехника | 15 |
| | | Промдизайн | 15 |
| | | 3Д- моделирование | 15 |
| | | Конструирование | 15 |
| | | 3Д- моделька | 10 |
| | | ЛЕГО-конструирование | 9 |
| 2 | Естественнонаучная | Математика для всех | 15 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 20 |
| | | Белая ладья | 15 |
| 4 | Художественная | Умелые руки | 15 |
| | | Волшебная кисточка | 15 |
| | | Час театра | 15 |
| | | Лингвистика | 15 |
| | | Оригами | 15 |
| 5 | Социально-педагогическая | Основы православной культуры | 15 |
| | | Азбука общения | 15 |
| | | Пресс-центр | 15 |
| | | Азбука добра | 15 |
| | | Юный корреспондент | 10 |
| | | Я-волонтёр | 10 |
| | | Безопасное поведение | 10 |

| | | | |
|--|---------------|-----------|------------|
| | Итого: | 22 | 309 |
| Заняты в объединениях 309 обучающихся (239,5%) | | | |
| В двух и более объединениях 91 обучающийся (73,4%) | | | |

С целью формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 12 обучающихся, в возрасте от 14 до 17 лет, 15 обучающихся являются членами юнармейского отряда. Руководителем объединения является преподаватель организатор ОБЖ Чухнин А.А.

Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», в количестве 12 обучающихся, руководитель Михейкина Н.Н., социальный педагог.

На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 64 обучающихся.

Продолжается работа в рамках реализации направлений Российского движения школьников. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и проектах РДШ.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-4 и 5-9 классов. Образовательным учреждениям разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности используются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей («Умелые руки», «Оригами», «ЗД-моделька», «Волшебная кисточка», «Азбука общения», «Азбука добра» «Час театра», «Основы православной культуры», «Промдизайн», «Юный корреспондент», «Баскетбол», «Белая ладья», «Математика для всех», «Конструирование», «Лингвистика», «ЗД- моделирование», «Пресс - центр», «Безопасное поведение», «ЛЕГО-конструирование», «Я - волонтер», «Робототехника», «Информационные технологии»), программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области («ИгРусичи», «Страна радужного солнышка», «Эрудиты») и программы разработанные педагогами школы: «Расти здоровым», «Спортивные игры», «Растим патриотов», «Познай себя», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Удивительная химия», «В мире профессий», «Путешествие по Англии», «Разговор о правильном питании», «Религии России», «Учимся оптимизму».

Вывод: Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия.

15. Социальная активность и социальное партнёрство

Выстраивая механизм реализации системы социального партнерства, мы определяем основные направления развития партнёрских отношений, через интеграцию социально-педагогических, социокультурных и образовательных возможностей общеобразовательного учреждения с учреждениями культуры, общественностью, семьей, системой дополнительного образования детей.

Социальные партнеры: сельский Дом культуры, администрация Саконского сельского совета, ГБУЗ, НО Ардатовская ЦРБ, сельская библиотека, сельский храм, детский сад №19.

Организовано сотрудничество с представителями прокуратуры, ПДН ОВД и КДН, и ЗП Ардатовского муниципального района, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений обучающихся.

Продолжить работу по созданию условий для открытого образовательного пространства, в котором принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся и окружающий социум в интересах личностного роста, позитивной социализации обучающихся.

16. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения:

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнёров через формирование единого образовательного пространства.
- Обновление материально-технической базы образовательного учреждения.

17. Основные направления ближайшего развития учреждения:

- Организация взаимодействия педагогического коллектива, семьи, социальных партнёров, направленного на достижение обучающимися планируемых результатов.
- Совершенствование открытой информационно - образовательной среды школы, обеспечивающей доступность и качество образования, формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, и ориентированной на формирование положительного имиджа организации.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

- Совершенствование организационных и методических условий для эффективного функционирования системы непрерывного развития и саморазвития педагогов школы.
- Модернизация материально - технической базы школы в соответствии с современными требованиями.