

Приложение
к приказу от 20.10.2023г. №447

План мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Саконской СШ на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	01.11.2023	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2	Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	01.11.2023	директор	Создание муниципальной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие в методических семинарах, организованных ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Администрация, педагоги	методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4	Использование в образовательном процессе электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	педагоги	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	в течение всего периода	педагоги	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.6	Информирование участников образовательных отношений и	В течение года	Ответственный за сайт,	Доля посетителей сайта

	заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК		администрация	
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Администрация, педагоги	Распространение положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности
2.4.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования	Организация методической поддержки педагогов ОО
2.5.	Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, педагоги	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.6.	Участие в вебинарах по читательской, математической и естественнонаучной грамотности для педагогов	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Администрация, педагоги	Научно-методическое сопровождение ппо вопросам формирования функциональной грамотности
2.7.	Участие в вебинаре "Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Администрация, педагоги	Научно-методическое сопровождение ОО по вопросам формирования функциональной грамотности на основе

	образования в регионе"			материалов ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
3.1.2	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) для обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ	Октябрь-декабрь	ответственные	Отчет по итогам проведения диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) для обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности ("Функциональная грамотность: учимся для жизни", 8-9 кл.)	в течение всего периода	педагоги	справка о внедрении внеурочного курса "Функциональная грамотность"
3.2.2	Использование при организации внеурочной деятельности эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3	Участие в мероприятиях по формированию функциональной	в течение всего периода	педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

	грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)			
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	в течение всего периода	педагоги Центра «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

