Туркушская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа"

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Глава местного самоуправления Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Г.В.Жданкин	Начальник управления образования Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Г.В.Бутова	Директор МБОУ Саконской СШ Приказ от 31.08.2023г. №330/1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5A711D5E2CD76867DEFF0D96C16B74A4
Владелец: Поселеннова Оксана Алексеевна
Действителен: с 24.04.2023 до 17.07.2024

Программа развития Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ на 2023-2027 годы

Туркуши, 2023

1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Туркушская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа"
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего общего образования». 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 "Об усилении мер безопасности"
Сведения о разработчиках	Ответственные: Симашова Оксана Михайловна, заместитель директора Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Саконская СШ от 04.10.2022 №334/1
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной компоненты. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 3. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Усиление воспитательной составляющей образования. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие

	аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок-финансирования программы развития	Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов, добровольных пожертвований.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно реализуются ФООП на всех уровнях образования Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют происшествия, связанные с безопасностью участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

	Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Достигнуты целевые установки воспитательной программы школы. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Саконская СШ. Корректировка Программы осуществляется администрацией и педагогическим советом школы.

2. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды.

Данная программа реализовывалась с 2017 по 2022 гг. Цель программы состояла в создании качественно новой модели школы, объединяющей все структуры социума в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для реализации цели были поставлены ряд задач, которые предусматривали:

1) повышение эффективности, доступности и качества образования в соответствие с требованиями ФГОС;
2) модернизация методов обучения и воспитания;
3) разработка методик воспитания личностных качеств при организации работы со структурами социума школы;
4) развитие и совершенствование проектных технологий как условия корреляции урочной и внеурочной деятельности учащихся;
5) воспитание любви к малой Родине, бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение окружающей среды и ее обитателей, стремления к природоохранной деятельности;
6) популяризация здорового образа жизни;
7) интеграция методов работы со структурами социума школы в учебно- воспитательный процесс;
8) оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
9) обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

10) обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Были запланированы ожидаемые результаты и намечены важнейшие целевые показатели Программы:

1) овладение обучающимися и взрослыми основами коммуникации, опытом познавательной, творческой, социальной деятельности;
2) развитие способности использовать освоенное содержание образования в решении практических и познавательных задач в открытом социуме;
3) готовность и способность граждан, особенно молодых людей, нести личную ответственность за своё здоровье, выбор профессии, собственное благополучие и благополучие общества;
4) готовность к сотрудничеству, развитие способностей к созидательной и преобразующей деятельности;
5) толерантность, умение вести диалог, искать и находить компромиссные решения.

Главная идея Программы развития школы – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности обучающихся. Новая практика образования – это создание адаптивного к условиям региона, современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего формировать систему ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах. Создаваемая модель должна быть гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности.

Образовательный процесс рассматривается как выстроенная система педагогических действий, соответствующих поставленным целям, которые определяются государством и образовательными потребностями социальных заказчиков.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки степени удовлетворения образованием был проведён анализ перспективы развития МБОУ Туркушской основной общеобразовательной школы и показал следующее: на социальную особенность с. Туркуши оказывает влияние отсутствие совхоза, сельхозпредприятий. Отдалённость села в 37-ми километрах от райцентра не дает возможности молодежи работать в р. п. Ардатове. Для связи с районным центром действует рейсовый автобусный маршрут «Мухтолово – Туркуши – Ардатов» только 1 раз в неделю – четверг.

1. Последние три года численность обучающихся составляет в среднем 52 человека. По прогнозу до 2027 года численность обучающихся не уменьшится.

1.1. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 53 человек в 7 классах – комплектах при средней наполняемости классов 7,5 человек, что в 2 раза ниже нормативной наполняемости по сельской местности.

1.2. В школе работает 10 педагогов, 10 имеют 1 квалификационную категорию. Но не все предметы ведутся специалистами. Так, учителя биологии и геграфии преподают - физическую культуру; учитель биологии - ОБЖ, учителя математики – музыку, ИЗО и т.д. В связи с этим учителя регулярно проходят курсовую подготовку по преподаванию данных предметов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показали высокий уровень качества образования - 100% по итогам сдачи обязательных

предметов: по русскому языку (средний бал по школе 4,62) , по математике (4,12 балла по школе).

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса отвечают интересам детей и родителей (законных представителей). Соотношение учитель-ученик (2 ученика на 1 учителя), предполагающее индивидуальный подход обеспечивает хорошее качество обучения. Это способствует реорганизации школы в форме присоединения как основной общеобразовательной школы.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг.

2. Новая система финансирования, введенная в Нижегородской области с 1 января 2009 года, не позволит улучшить ситуацию в общеобразовательной школе по созданию условий обучения, что объясняется малочисленностью ученического коллектива.

3. Предусматривая возможность реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Саконская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к ней Туркушской основной общеобразовательной школы, родителям (законным представителям) предложено продолжить обучение детей в Туркушской ООШ, что исключает увеличение продолжительности рабочего времени школьников, потраченного на дорогу в школу.

4. В школе имеются необходимые условия для организации качественного обучения: специализированные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал.

5. При реорганизации (путем присоединения) МБОУ Туркушской основной общеобразовательной школы высвобождаемых педагогов и работников нет.

В результате МБОУ Туркушская ООШ в 2013 году реорганизована путем присоединения к МБОУ Саконская СОШ, в качестве Филиала, что позволило определить направления дальнейшего развития школы. Каждое из направлений рассматривается как целевая Программа развития школы на период с 2017 по 2022 годы:

- «Доступное и качественное образование» (система оценки качества образования)
- «Дополнительное образование»
- «Информационно – компьютерные технологии в образовании»
- «Школа успеха», «Лидер» (модель совершенствования системы воспитательной работы)
- «Семья» (развитие внешних связей через социальное сотрудничество)

Анализируя итоги выполнения Программы развития на 2022 г., педагогический коллектив отмечает выполнение поставленных задач в полной мере и рассматривает полученные результаты как высокую степень готовности для дальнейшей её реализации.

Педагогический коллектив школы находится в непрерывном творческом поиске. В ходе реализации Программы развития школы сложился коллектив единомышленников, способный определить педагогическую задачу, наметить пути ее решения, внедрить в практику, получить планируемый результат. Коллектив школы отличается высоким уровнем профессионализма, стабильностью состава, доброжелательностью, ярко выраженной командностью.

Результаты опроса родителей также свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности использования программ обучения, созданными в школе условиями, сложившимися отношениями с учителями и администрацией школы.

Общеобразовательное учреждение является образовательной системой, на развитие которой оказывают влияние как внешние, так внутренние факторы. С одной стороны, школа является частью Российской образовательной системы, взаимодействует с социально-культурными и образовательными учреждениями. С другой стороны, школа имеет свой внутренний потенциал развития, определяемый уровнем подготовленности и профессиональной мобильности педагогического коллектива, степенью внедрения инновационных форм и технологий в учебный процесс, материальным оснащением, готовностью коллектива к переменам в соответствии с социальным заказом общества т.д. В основу программы развития положен компетентностный подход, обеспечивающий постепенную переориентацию образовательной парадигмы на создание условий для овладения комплексом компетенций, означающих потенциал, способности выпускника к выживанию и устойчивой жизнедеятельности в условиях современного многофакторного социально-политического, рыночно-экономического, информационно и коммуникационно насыщенного пространства.

Программа направлена на развитие образовательного учреждения как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на адаптивную подготовку школьника в соответствии с потребностями общества и рынка труда, его духовное и нравственное развитие.

Очень важным результатом является: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие жизнеспособной личности обучающихся сельской школы на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизнедеятельности в сельском социуме. Развитие форм и методов работы школы в сельской местности способствовало повышению эффективности и качества образовательной деятельности, возрождению и сохранению идентичности сельских поселений.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информация об образовательной организации

Название образовательной организации (по уставу)	Туркушская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа"
Наименование образовательной организации (краткое)	Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ
Адрес	607130, Нижегородская обл., Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная, д.1
Директор	Оксана Алексеевна Поселеннова
Телефон	8-83179(5-86-23)
E-mail	turkushi_scool@mail.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный район
Лицензия	№ 200 от 15.02.2016 г. Серия 52Л01 № 0003491, срок действия лицензии: бессрочно
Аккредитация	№2749 от 23.05.2016г. серия 52АО1 № 0002377 срок действия аккредитации : 23.05.2028 год .

Школа осуществляет образовательную деятельность на начальной и основной ступенях обучения.

Направление работы: «Осуществление личностно-развивающего подхода в системе обучения и формирования единого воспитательного пространства социума»

На начало 2022-2023 учебного года средняя наполняемость по классам составляет 6,5 человек.

Начальное звено: 20 человек (1 класс - 6 учеников; 2 класс - нет; 3 класс - 6 учеников; 4 класс - 8 учеников).

Основная школа: 35 человек (5 класс - 5 учеников; 6 класс - 10 учеников; 7 класс - 5 учеников; 8 класс - 11 учеников; 9 класс - 4 учеников).

Подвоз обучающихся к месту обучения не осуществляется, т.к. все обучающиеся с одного села.

Успеваемость обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года составила 100%. 32 обучающихся, что составило 40%, закончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

100% выпускников IX класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли

4. Анализ методической работы образовательного учреждения.

Цель анализа – выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В педагогический коллектив школы работает над методической темой**:** «Технология освоения системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода, как условие повышения качества образования в школе».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. обеспечение целостности, непрерывности методической работы в школе;
2. внедрение новых образовательных технологий, отвечая на запросы современной педагогической науки и потребностям школы;

3. создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся;

4.сохранение традиций и ранее используемых эффективных средств повышения профессионального мастерства педагогов, а также внедрить новые, системно - деятельностные, активные формы методической работы;

5. продолжение работы по внедрению ФГОС второго поколения;

6. создание условий для формирования конкурентноспособного учителя, который способен воспитать высокоразвитую личность и тем самым повысить престиж образовательного учреждения в окружающем социуме;

7.совершенствование системы мониторинга образовательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными

учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Характеристика педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году в школе работало 10 педагогических работников, из них –1 старший вожатый. Возрастной состав педагогических работников следующий:

	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2022-2023 уч.год		1	4	5

Педагогический стаж педагогических работников:

	До 5лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023уч.г.	-	-	1	10			2	20	7	70

Образование педагогических работников:

	Всего	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее специальное
2022-2023уч.г.	10	10	10	-	-

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Квалификационные категории у педагогических работников следующие:

	Всего	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют
2022-2023уч.г.	10	- -	10	-	-

Сведения о повышении квалификации педагогов.

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации
		2020 – 2022годы
1	Симашова Оксана Михайловна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 36 ч., 2023 г.НГУ им.Н.И. Лобачевского «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч., 2023 г .НГУ им.Н.И. Лобачевского
2	Молчанова Елена Николаевна	«Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72 ч., 2021г. «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО» .Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 36 ч., 2022 г «Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС НОО по предмету ОРКСЭ» «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» 36 ч., 2022 г. «Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС НОО по предмету основы безопасности жизнедеятельности» г«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» 36 ч., 2022 Курсы повышения квалификации «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС» 54 ч., 2023 г.ООО «ЦИОиВ» «Основы преподавания начальной военной подготовки» ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» 36 ч., 2023 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 72ч., 2022г.
3	Шарова Мария Михайловна	«Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС» Санкт - Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 72 часа, 20мая 2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Саратов, «Центр инновационного образования и воспитания» 17ч., 2020г. «Повышение образовательных результатов общеобразовательной

		организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Саратов, «Центр инновационного образования и воспитания», 47ч., 2021год. «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ» г.Брянск, «Педагогический Университет РФ», 144 часа,03.08. 2022 г. «Русский язык в школе: стратегии и практики преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» Санкт - Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 72 часа, 20 апреля 2022 «Противодействие коррупции», 28 февраля 2022г., Нижний Новгород, «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 36ч. «Интегративная модель формирования функциональной грамотности в современном образовательном процессе» 18 февраля 2022г., Нижний Новгород, «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 36ч. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» г.Брянск, «Педагогический Университет РФ», 144 часа,16.05. 2023 г «Проектный подход в образовании бережливого мышления управленческих команд образовательных организаций», г.Княгинино, ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно – экономический университет», 2022г., 72ч. «Основы деструктологии» Нижний Новгород, «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 25 июля 2022г., 16ч «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с образовательной неуспешностью» Нижний Новгород, «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 15 декабря 2022г., 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБОУ ДПО «Нижегородский институ
4	Лямина Надежда Михайловна	Программа повышения квалификации «Преподавание предметной области «Искусство» 37ч..2021г.ООО «Центр с ограниченной ответственностью «ЦИОиВ» г. Саратов «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021», 72ч, 2022г..г.Н.Новгород НИРО, «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые

		ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы «,144ч. ,2023. Университет педагогики РФ «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с образовательной неуспешностью», 36ч., 2022г.НГУ им.Н.И. Лобачевского Актувльные вопросы формирования функциональной грамотностим школьников в условиях реализации ФГОС. 36 ч. НГУ им.Н.И. Лобачевского
5	Горбунова Ольга Михайловна	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 72ч., 2022г. г.Н.Новгород НИРО, Курсы повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 144 часа.г.Н.Новгород НИРО, Курсы повышения квалификации «Русский язык в школе: стратегии и практики преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 72 часа 2022Санкт - Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 72 часа, 20 апреля 2022
6	Зубова Надежда Васильевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 72ч., май, 2022г.ГБОУДПО «Нижегородский Институт Развития Образования» «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 144 часа. г.Брянск, «Педагогический Университет РФ» «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021», 72ч, 2022г Санкт - Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», . «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»2022г., 72 часа Курсы повышения квалификации «Бережливые технологии в образовании» 72 ч., 2022 г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» 36 ч., 2022 г. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 144 ч., 2023 г. «Классное руководство, как особый вид педагогической деятельности», 36 ч., 2023 г.
7	Кулдаева	«Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС ООО СОО по предмету технология», ННГУ им.

	Елена Ивановна	Н.И.Лобачевского», 36ч., 18.02.2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» . г.Н.Новгород НИРО, 72ч., 2022г. «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС», г. Саратов «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч , июль 2022г. «Актуальные вопросы истории в современных реалиях» г. Саратов «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч , 2022г. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 веке», ФГАОУ ДПО«Академия Минпросвещения России» , 36ч., 2022г. «Интегративная модель формирования функциональной грамотности в современном образовательном процессе»,ННГУ им. Н.И.Лобачевского» 36ч, 18.02.2022г «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с образовательной неуспешностью» ННГУ им.Н. Лобачевского, 36ч.,01.03.2023 г. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», г. Брянск «Федерация развития образования» «Педагогическая Академия РФ»144ч, 11.06.2023г. «Профориентационная работа педагога с учащимися в образовательных учреждениях», ННГУ им. Н.И.Лобачевского» 36ч, 04.03.2022г
8	Карлина Анна Евгеньевна	«Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС ООО и СОО по предмету география», г.Н.Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского» 36 ч. 16.02. 2022 г. «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»,144ч.,г.Брянск ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ»30.08.2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г.Н.Новгород НИРО 72ч., 2022г. «Особенности работы вожатого образовательной организации в современных условиях», г.Н.Новгород ФГАОУВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 36 ч. 16.02.2022 г. «Основы деструктологии» Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И.Лобачевского», 25 июля 2022г., 16ч «Интегративная модель формирования функциональной грамотности в современном образовательном процессе»Нижний Новгород, «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» 36ч, 18.02.2022г «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с образовательной неуспешностью» Нижний Новгород, «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 01 марта 2023г., 36ч Профессиональная переподготовка «Преподавание химии в образовательных организациях», г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»72 ч 2021г.

		«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», г. Брянск «Федерация развития образования» «Педагогическая Академия РФ»144ч, 09.05.2023г. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», г. Москва РАНХиГС 24ч 06 июля 2023г. «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», г. Саратов «Центр инновационного образования и воспитания»54ч 2023г.
9	Мысягина Наталья Викторовна	Профессиональная переподготовка «Дефектология в современном образовательном пространстве» АНО ДПО «СИППППИСР», г. Новосибирск, № ДОО786-6/18 от 19.11.2018 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч., НИРО, г.Нижний Новгород, 2022 г. «Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36 ч., НИНГУ им.Н.И.Лобачевского, г.Нижний Новгород, 2022 г. «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»,144 ч., ООО «Федерация развития образования», г.Брянск, 2022г. «Основы деструктологии» 16 ч., НИНГУ им.Н.И.Лобачевского, г.Нижний Новгород, 2022 г. «Бережливые технологии в образовании» 72 ч., ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г.Санкт - Петербург, 2022 г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» 36 ч., НИНГУ им.Н.И.Лобачевского, г.Нижний Новгород, 2022 г. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 144 ч., ООО «Федерация развития образования», г.Брянск, 2023 г. «Проектирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях ФГОСов общего образования» 72 ч., ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», г.Княгинино, 2020 г.
10	Ермакова Лидия Ивановна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы», 36 ч., 2022г НГУ им.Н.И. Лобачевского Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. 36 ч. 2022 г. НИРО г. Нижний Новгород «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с образовательной неуспешностью», 36ч.,2023г НГУ им.Н.И. Лобачевского. «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые

		ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»,144ч.,2022г. Университет педагогики РФ «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч., 2023 г. ООО»ФРО»

Итоги работы над единой методической темой.

Школа работала над методической темой «Технология освоения системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода, как условие повышения качества образования в школе». По данной теме были посещены уроки следующих учителей с целью выявления педагогического потенциала на основе диагностических методик, оценить профессиональный уровень педагога и уровень личностных качеств педагога:

Школьное методическое объединение:

Методическая тема методического объединения:

«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Цель методического объединения:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

2021 – 2022 учебный год

Название	ФИО руководителя	Количество заседаний и тематика
Школьное методическое объединение классных руководителей	Шарова Мария Михайловна	1 заседание. I. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год II. Обсуждение Календаря образовательных событий на 2022 – 2023 уч.г. III. Планирование работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год IV. О мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). V. Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном»
		2 заседание. I. Об организации просмотров трансляций открытых уроков «Проектория» в сентябре 2022 года

		II. Об актуализации примерной рабочей программы воспитания III О проведении Декадника «Засветись» IV Контроль охвата кружковой работой обучающихся школы.
		3 заседание I. Об организации просмотров трансляций открытых уроков «Проектория» в ноябре – декабре 2022 года II. О Всероссийском экологическом диктанте III О проведении просветительской акции «Большой этнографический диктант» IV Обучение на платформе Dobro.ru! https://edu.dobro.ru/courses
		4 заседание I. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на платформе Учи.ру II. Районная экологическая акция «Поможем птицам» III Урок качества
		5 заседание I. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» II. "О памятке противодействия коррупции «У вас вымогают взятку: как поступить?", подготовленной Нижегородской межрайонной природоохранной прокуратурой совместно с Волжской межрегиональной природоохранной прокуратурой."
		6 заседание I. Повышение социально-педагогической компетентности классного руководителя при организации профилактической работы асоциального поведения обучающихся. II. О проведении занятий с обучающимися по изучению правил безопасного поведения на водных объектах в зимний период. III Участие в проекте «Код будущего»: обучение программированию для школьников 8-11 классов на бесплатных курсах
		7 заседание I. Методические рекомендации по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи региона. II.Соревнования «Нижегородская - Зарница»
		8 заседание I. «Методический конструктор: Создание и оформление методических разработок»

2022 – 2023 учебный год

Уровень	Форма (выступление,	Тема	Педагог ФИО

	презентация, мастер-класс)		
Школьный ШМО классных руководителей	Выступление	«Разговоры о важном» за рамками внеурочного занятия. Логистика материалов к занятиям (по материалам выступления Е.Ю.Малеванова, заместителя директора Института стратегии развития образования РАО на Классном марафоне от 22 августа 2022г.)	Зубова Н.В.
	Презентация	О методических материалах к «Разговором о важном» на портале «Единое содержание общего образования»	Ермакова Л.И. Мысягина Н.В.
	Выступление	Об актуализации примерной рабочей программы воспитания	Карлина А.Е.
	Презентация	Повышение социально-педагогической компетентности классного руководителя при организации профилактической работы асоциального поведения обучающихся.	Молчанова Е.Н.
	Презентация	Методические рекомендации по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи региона.	Лямина Н.М.
	Презентация	«Методический конструктор: Создание и оформление методических разработок»	Шарова М.М.

Творческие группы

Тема	ФИО руководителя	Количество педагогов
1. Организация работы на базе Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы.	Е.И.Кулдаева	8
2. Реализация в общеобразовательной организации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.	Е.И.Кулдаева	10
3. Организация работы в Туркушской ОШ –	Е.И.Кулдаева	10

филиале МБОУ Саконской СШ по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году		
4.Обучение по программе повышения квалификации «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» Сайт «Просвещение»	Е.И.Кулдаева	4
5.Обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы деструктологии» Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	О.М.Симашова	6
6.Обучение по образовательной программе повышения квалификации «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 г. на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический университет РФ г.Брянск	О.М.Симашова	7
7.Обучение по программе повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» «Педагогическая Академия РФ» г.Брянск	О.М.Симашова	6
8.Серия вебинаров «Принципы новых ФООП» Научно – методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» г. Москва	О.М.Симашова	6
9.Серия вебинаров «Использование педагогических программ поддержки детей и подростков с девиантным поведением» Всероссийское образовательно – просветительское издание. Цифровые мероприятия в образовании «ШКОЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ» г. Москва	О.М.Симашова	6
10.Участие в научно – методической конференции «Трудовое воспитание школьников в рамках ФООП» Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва	О.М.Симашова	6

Открытые занятия

Уровень	Методическое объединение	Тема	Педагог ФИО
Школьный	Учителей истории	«Культура Месопотамии»	Кулдаева Е.И.
Районный	Учителей	«Создание интерьера	Кулдаева Е.И.

	технологии	кухни с помощью компьютерных программ»	
Школьный	Открытый урок по математике 7кл	«Разложение многочленов на множители»	Зубова Н.В.
Школьный	ШМО	"Попробуй догони!"	Карлина А.Е.
Школьный	ШМО	«РДДМ- история, миссии, ценности и направления»	Карлина А.Е.
Школьный	ШМО	Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященному Дню неизвестного солдата	Карлина А.Е.
Районный	РМО учителей химии	«Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства»	Карлина А.Е.
Районный	РМО учителей химии	«Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение. Оксиды основные.»	Карлина А.Е.
Районный	РМО школьных библиотекарей	«Эдуард Успенский и его друзья»	Карлина А.Е.
Районный	РМО школьных библиотекарей	«Организация и проведение Недели детской и юношеской книги-2023»	Карлина А.Е
Школьный	Открытый урок в 6 классе	Сложение чисел с разными знаками.	Лямина Н.М.
Школьный	Открытый урок по русскому языку в 4 классе	«Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения»	Мысягина Н.В.
Школьный		Русский язык 6 класс «Употребление указательных местоимений как средства связи предложений в тексте»	Горбунова О.М.
Школьный		Сложные предложение с различными видами связи. 06.03.2023г.	Шарова М.М.

Школьный	Методическое объединение учителей начальных классов Туркушской ОШ	Открытый урок по теме : « Умножение и деление чисел»	Ермакова Л.И.
Районный	Методическое объединение учителей начальных классов сельских школ	Открытый урок по теме «Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы»	Ермакова Л.И.
Школьный	Открытый урок по английскому языку 7 кл.	«Планы на ближайшее будущее»	Симашова О.М.
Школьный	Открытый урок по английскому языку 3 кл.	«Письма»	Симашова О.М.

Выступление методического, дидактического характера

Уровень	Форма (выступление, презентация, мастер-класс)	Тема	Педагог ФИО
Школьный	Выступление на педагогическом совете	«Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году»	Зубова Н.В
Районный	Выступление	О значимости музыки и предметной области «Искусство» в воспитании и обучении школьников.	Зубова Н.В.
Районный	Выступление	Формирование социально-гражданских компетенций посредством краеведения на уроках географии.	Карлина А.Е.
Районный	Презентация	Использование ЦОР на уроках географии и во внеурочной деятельности. Нормативная база использования ЦОР	Карлина А.Е.
Районный	Выступление	«Компетентность современного библиотекаря как основа информационной и социокультурной среды общества»	Карлина А.Е.
Школьный	Выступление	Доклад на тему «Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС».	Лямина Н.М.
Районный	Выступление на методическом объединении учителей изобразительного искусства	Доклад на тему: "Место истории искусства и функциональной грамотности в учебном предмете «Изобразительное искусство".	Лямина Н.М.

Районный	Выступление с презентацией	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»	Мысягина Н.В.
Школьный	презентация	Особенности формирования бережливой личности. Модель бережливой личности.	Симашова О.М.
Школьный	презентация	Об организации работы по ВСОКО в школе (внутренняя аоценки качества образования)	Симашова О.М.
Школьный	выступление	Специфика реализации новых ФООП в 2023году и базовые компетенции учителя в современной школе	Симашова О.М.
Школьный	выступление	Возрастающая роль классных руководителей в условиях обновленных ФГОС	Шарова М.М.
Школьный	выступление	Особенности преподавания русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.	Шарова М.М.
Школьный	Выступление	Доклад на тему «Обновлённый ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году. Нововведения в образовании»	Ермакова Л.И.

Конкурсы педагогического и профессионального мастерства
Конкурсы методических разработок
Конкурсы проектов
Образовательные мероприятия

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Всероссийский проект Мывместе.Дети	1.Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»	Кулдаева Е.И.	Благодарность
«Онлайн-викторина «Бессмертный Сталинград»	Нижегородский центр развития воспитания детей и молодёжи «Сфера»	Кулдаева Е.И.	Сертификат
Конкурс проектно-исследовательских работ «От истоков до наших дней»	Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области	Кулдаева Е.И.	Муниципальный этап 1 место
Районный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района и муниципальное бюджетное образовательное	Зубова Н.В.	Грамота 3-е место

просвещения.	учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».		
Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Карлина А.Е.	Сертификат участника
Муниципальный этап регионального марафона добрых дел #МЫВМЕСТЕ, сохранение и преумножение вклада волонтерского движения в Ардатовском муниципальном районе	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".	Карлина А.Е.	Благодарственное письмо
Муниципальный этап проекта «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".	Карлина А.Е.	Благодарственное письмо
Муниципальный фотофестиваль «Пойман за чтением»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа	Карлина А.Е.	Диплом
Муниципальный этап областного конкурса по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	Министерство образования и науки Нижегородской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера", муниципальное бюджетное образовательное учреждение	Карлина А.Е.	Грамота 1 место

	дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".		
Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	Министерство образования и науки Нижегородской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера"	Карлина А.Е.	Сертификат участника
Всероссийский творческий марафон для учителей и преподавателей «Просто о сложном»	Онлайн-школа Умскул при поддержке VK и Сферум	Карлина А.Е.	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023года	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа	Карлина А.Е.	Диплом победителя
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО.	Карлина А.Е.	Диплом III степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: методика проведения открытого урока в основной школе	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Карлина А.Е.	Диплом победителя
V Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Химический факультет МГУ, «Просвещение», Общероссийская общественная организация учителей и преподавателей химии	Карлина А.Е.	Сертификат участника
Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	ООГ ДЮО РДШ	Карлина А.Е.	Сертификат
Урок памяти «Мы не	ООГ ДЮО РДШ военно-	Карлина А.Е.	Сертификат

забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященному Дню неизвестного солдата	патриотическое направление		
Акция «Образ неизвестного солдата» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященному Дню неизвестного солдата	ООГ ДЮО РДШ военно-патриотическое направление	Карлина А.Е.	Сертификат
Методическая разработка по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения в номинации «Лучшая методическая разработка сценариев детско-родительских мероприятий»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».	Лямина Н.М.	Сертификат участника
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего образования. Год педагога и наставника"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Мысягина Н.В.	Диплом участника
Областной конкурс профессионального мастерства «Учительница первая моя»	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»		Диплом участника
Конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»	Горбунова О.М.	Сертификат участника

Публикация в интернет-сообществах

Сайт	Название публикации	Педагог ФИО
Журнал «Практика школьного воспитания»	Калейдоскоп творческих идей. Методическая разработка «Азбука семейного воспитания»	Зубова Н.В.

Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org	Конспект урока "«Кислород, его общая характеристика. Получение кислорода. Физические свойства кислорода»"	Карлина А.Е.
http://www.proshkolu.ru/user/mysyagina72/	Оформление конспекта урока (согласно требованиям ФГОС в форме технологической карты урока) Окружающий мир, УМК «Школа России», тип урока: урок - исследование	Мысягина Н.В.

Сведения о темах по самообразованию.

Ф.И.О. учителя	Тема
Молчанова Е.Н.	Реализация контроля учебных достижений учащихся основной школы в курсе биологии.
Лямина Н.М.	Организация самостоятельной работы на уроках математики 2021 – 2025г
Карлина А.Е.	Использование современных методик и технологий в работе с детским общественным объединением. 2020 – 2024г
Карлина А.Е.	Активизация самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии и химии.2020 – 2024г.г.
Шарова М.М.	Использование новейших технологий при подготовке учащихся к сочинению на лингвистическую тему в формате ГИА 2022 – 2026г.г.
Мысягина Н.В.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. 2022 – 2026 г.г.
Зубова Н.В.	Формы и методы контроля знаний на уроках физики. 2023 – 2027г
Ермакова Л.И.	Развитие связной речи на уроках русского языка. 2022 – 2026г
Горбунова О.М.	Развитие речи на уроках русского языка. 2022 – 2026г
Симашова О.М.	Внеклассная работа по английскому языку – есть продолжение образовательного, воспитательного и развивающего обучения. 2022 – 2026г

Кулдаева Е.И.	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы на уроках и во внеурочной работе по истории. 2022 – 2026г

Анализ качества обучения и уровня обученности

Итоги 2022 – 2023 учебного года

Показатели	Кол-во
Успевают на «5»	12
Успевают с одной «4»	3
Успевают на «4» и «5»	14
Успевают с одной «3»	0
Качество обучения	79%
Уровень обученности	79%

Организация работы с одарёнными детьми.

Цель: создание социально-педагогических условий для выявления и развития одарённых детей.

Задача: - выявление, теоретическое обоснование и создание социально-педагогических условий для развития одарённых детей в рамках обычной системы обучения.

В нашей школе была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

- в первом полугодии 2022-2023 учебного года были проведены школьные туры олимпиад по русскому языку, математике, физике, литературе, биологии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, химии, немецкому языку, информатике и ИКТ, музыке, технологии. По результатам школьных олимпиад обучающиеся 7-9 классов были направлены на муниципальный этап олимпиады по русскому языку, искусству (учителя Лямина Н.М., Зубова Н.В., Горбунова О.М., Шарова М.М.) На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Молчанова Мария стала призером олимпиады по русскому языку и призером олимпиады по литературе (учитель Шарова М.М.) Во втором полугодии были проведены школьные туры олимпиад в начальных классах по русскому языку и математике. По результатам школьных олимпиад обучающиеся 2-4 классов были направлены на муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике (учителя Мысягина Н.В., Ермакова Л.И.). На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Ионова Полина заняла 2 место, по математике Ионова Полина – второе место (учитель Мысягина Н.В.), по английскому языку Ионова Полина – первое место (учитель Мысягина Н.В.).

Аттестация выпускников 9-х классов

Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 5 выпускников 9-го класса. В 2022 – 2023 учебном году

учащиеся 9-го класса сдавали в обязательном порядке русский язык, математика и 2 экзамена по предметам по выбору по материалам Рособрнадзора. Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основы, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличие, согласно уставу, локальных актов, приказов, рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, был разработан план её проведения. Согласно данному плану проводились семинары и совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания, осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проводились пробные экзамены в новой форме по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Результаты проведения этих экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся. Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся. В течение учебного года проводилась учителями – предметниками работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий,

- организация на школьном уровне пробных экзаменов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, химии.

Для методического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов был оформлен стенд, на котором помещалась информация, касающаяся государственной итоговой аттестации учащихся

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

Предмет Оценка ФИО учащегося	Обществознание	Математика	Русский язык	Химия	Биология	География
Габеркорн Арина	4	4	5		5	
Данилова Анна	4	4	4		4	
Молчанова Мария		5	5	5	5	
Саяпин Артем	4	3	5			5
Рысин Роман	3	3	3			4

Обеспечение методической работы

Работа с учебными кабинетами в этом учебном году велась на должном уровне. Во всех учебных классах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, экран, интерактивная доска, закуплены дидактические материалы, наглядные пособия. Кабинет информатики оснащен современными компьютерами, в кабинете имеется интерактивная доска.

Выводы:

— педагогический коллектив школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся и обеспечения качества образования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017 – 2022 годы;
- потенциал развития школы;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT – анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Есть конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточно ресурсов для организации успешной проектно-исследовательской деятельности школьников	Есть спрос на углубленное изучение предметов, профильное образование	Период демографического спада в регионе
Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

		Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Усиление воспитательной составляющей образования. Организовать взаимосвязь процесса воспитания, обучения и работы сети дополнительного образования.

Продолжить развитие системы традиций школы (традиционные праздники, концерты, литературные гостиные и вечера встреч).

Создать систему работы в области формирования гражданско-патриотической позиции учащихся.

Создать единое систему общей и специальной информированности обучающихся направленной на информирование о различных сферах жизнедеятельности школы в течение всего периода обучения

Создать единое творческое пространство для учителей и учащихся путем поддержания гибкой системы выбора видов и форм реализации плана воспитательной работы.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Продолжить участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями с целью расширения возможностей выбора обучающихся.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП и реализация ФООП НОО,ООО					
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП	Директор О.А.Поселеннова	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заместитель директор О.А.Симашова	Февраль 2023	Протокол	
3	Прохождение обучения педагогов, реализующих ФООП	Заместитель директор О.А.Симашова	Апрель - август 2023	Удостоверения о повышении квалификации	
4	Анализ и корректировка ДНА	Рабочая группа	Апрель - август 2023	Обновленные ЛНА	
5	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май-август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО.	Директор О.А.Поселеннова	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО	

5	Реализация ФООП НОО,ООО	Педагогический коллектив	В течение всего периода	Организация учебного процесса по ФООП	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Производственное совещание	Заместитель директор О.А.Симашова	Январь ежегодно	Протокол	
2	Отчет по самообследованию	Заместитель директор О.А.Симашова	Март-апрель ежегодно	Отчет по самообследованию	
3	Производственное совещание и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директор О.А.Симашова	Февраль-март ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директор О.А.Симашова	Март ежегодно	Аналитическая справка	
3. Усиление воспитательной составляющей образования					
1	Обновление школьной нормативно-правовой базы	Заместитель директор О.А.Симашова	По мере необходимости	Наличие обновлённых локальных актов, необходимых для функционирования школы	
2	Повышение квалификации классных руководителей	Заместитель директор О.А.Симашова	2023- 2024	Наличие удостоверений о повышении квалификации у 100% классных руководителей	
3	Внедрение инновационных,с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов	Заместитель директор О.А.Симашова ШМО классных	В течение всего периода	Планы воспитательной работы школы, ШМО классных руководителей, старшего вожатого по воспитанию и взаимодействию с детскими	

	воспитательной деятельности	руководителей		общественными объединениями составлены с учётом инновационных и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов воспитательной деятельности	
4	Создание системы общей и специальной информированности обучающихся направленной на информирование о различных сферах жизнедеятельности школы в течение всего периода обучения	Старший вожатый, классные руководители	В течение всего периода	Фукционирование медиацентра	
5	Совершенствование системы наставничества и социального партнерства	Заместитель директора	В течение всего периода	Наличие необходимой документации, планов работы, действенной системы наставничества и социального партнёрства.	
6	Способствование формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик	Классные руководители, учителя предметники	В течение всего периода	Увеличение числа участников конкурсов проектных и исследовательских работ.	

7	Разработка программ внеурочной тельности по подготовке учащихся к исследованиям (функциональная грамотность, финансовая грамотность).	Классные руководители, учителя предметники	В течение всего риода	Наличие программ внеурочной тельности по подготовке учащихся к исследованиям	
8.	Создание центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и взаимодействия с детскими обществе нными объединениями.	Руководитель ШМО классных руководителей Старший вожатый Заместитель директора	В течение всего периода	Наличие центра детских инициатив	
9	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, ЮИД, Совет старшеклассников, ДЮП, пионерская организация.	Руководитель ШМО классных руководителей Старший вожатый Классные руководители	В течение всего периода	Увеличение охвата учащихся деятельностью детских общественных объединений в школе: РДДМ, ЮИД, Совет старшеклассников, ДЮП, пионерская организация.	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора О.А.Симашова	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора О.А.Симашова	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования с учётом взаимосвязи процесса воспитания, обучения	Заместитель директора О.А.Симашова	Май - август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Руководитель театра	2023 - 2026	Увеличение количественного состава школьного театра. Наличие творческого продукта.	
6	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями	Заместитель директора О.А.Симашова	В течение всего периода	Сетевое взаимодействие	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора О.А.Симашова	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса. направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники. программное обеспечение и др.)	Заместитель директора О.А.Симашова	Апрель-август 2023	Наличие оптимальных цифровых ресурсов	
3	Обучение работников цифровым компетенциям	Директор О.А.Поселеннова	Май - сентябрь 2023	Наличие профессиональных компетенций для работы педагогов в ЦОС	

4	Реализация проекта ЦОС в школе	Директор О.А.Поселеннова	С сентября 2023	Возможности электронных ресурсов для использования в педагогической практике. Использование дистанционных технологий для расширения разовательног о пространства (урочная и внеурочная деятельность)	
5	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора О.А.Симашова	2023 год	Акты приемки	
6	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Администрация школы	Постоян но	Использование ФГИС Моя школа для управления образовательны м процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	
7	Использование цифровых технологий для расширения образовательного пространства	Учителя - предметники	В течение всего периода	Наличие возможности дистанционной работы в урочной и внеурочной деятельности	
8	Формирование цифровой компетентности учащихся	Учителя - предметники	В течение учебного года	Использование цифровых образовательны х ресурсов в образовательном процессе и внеурочной деятельности	

9	Использование обучающимися цифровых технологий для проектно - исследовательской деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года	Использование ресурсов ЦОС и «Точки роста»	
10	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.	Заместитель директора О.А.Симашова Учителя - предметники	Постоянно	Расширение работы педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов; создание электронного портфолио учителя.	
6. **Совершенствование системы охраны труда**					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Заместитель директора О.А.Симашова	Март	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора О.А.Симашова	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение специальной оценки условий труда	Заместитель директора О.А.Симашова	2027	Отчет о проведении специальной оценки труда	
4	Обновление инструкций по охране труда	Заместитель директора О.А.Симашова	2023	Обновленные инструкции по охране труда	
5	Периодический медицинский осмотр	Заместитель директора О.А.Симашова	Апрель-июль ежегодно	Заключение периодического медицинского осмотра	
8. **Усиление антитеррористической защищенности организации**					

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним оверкам, способов контроля	Заместитель директора О.А.Симашова	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора О.А.Симашова	Апрель 2023	Утвержденные планы	
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора О.А.Симашова	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора О.А.Симашова	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Производственное совещание	Заместитель директора О.А.Симашова	Январь 2023	Протокол	
2	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации.	Заместитель директора О.А.Симашова	Август-сентябрь (ежегодно)	Базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора О.А.Симашова	Февраль 2023	План	

4	Организация работы по передаче педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР, работа с арёнными детьми, детьми с ОВЗ и др)	Заместитель директора О.А.Симашова	Постоя н но	Заседания педагогического совета, методического совета, рабочих и творческих групп	
	Развитие и совершенствовани е системы непрерывного педагогичеекого образования	Заместитель директора О.А.Симашова	В течение всего периода	Наличие организованной системы обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК	
	Конкурсы как форма профессиональног о развития	Заместитель директора О.А.Симашова	В течение всего периода	Повышение уровня участия педагогов в конкурсах профессиональн ого мастерства	
	Создание эффективных моделей аттестации	Заместитель директора О.А.Симашова	В течение всего периода	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур	
	Система стимулирования педагогических работников	Директор О.А.Поселеннова	В течение всего периода	Использование различных форм морального и материального мулирования педагогических кадров	

Мероприятия по реализации разделов Программы

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих: совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества города по воспроизводству педагогических кадров; объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров; систему стимулирования труда работников.

Эффективность оценивается по следующим показателям: процент укомплектованности 00 педагогическими кадрами; снижение процента текучести кадров; количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих

работу в школе; процент выпускников поступающих в педагогические учреждения; качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит повысить профессиональную компетентность педагогических кадров; обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров; повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы; совершенствовать механизм аттестации руководящих и педагогических работников; повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Усиление воспитательной составляющей образования	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Несчастные случаи с работниками и детьми отсутствуют. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме