

Туркушская основная школа-филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Саконская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
От 30 августа 2023 года
Протокол №10

Утверждаю
Директор МБОУ Саконской СШ
_____ О. А. Поселеннова
От 31 августа 2018 года

**Образовательная программа дополнительного образования
Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ**

Автор-составитель:
Шарова Мария Михайловна
заместитель директора

с. Туркуши, 2018 год

Оглавление

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Целевой раздел образовательной программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Планируемые результаты реализации образовательной программы	7
1.3	Система оценки качества реализации образовательной программы	8
2	Содержательный раздел образовательной программы	9
2.1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	9
3	Организационный раздел образовательной программы	12
3.1	Учебный план	12
3.2	Календарный учебный график	13
3.3	Характеристика форм обучения	14
3.4	Система условий реализации ОП	14
3.5	Механизм управления реализацией ОП	16
3.6	Мониторинг оценки качества реализации ОП	16
4.	Приложения	17
4.1	Образовательные программы ДО	17

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей в различных областях (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и другой), которые ребенок выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Сегодня Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ в состоянии удовлетворять разнообразные интересы ребенка, предоставляя ему возможности для развития и саморазвития личности, ее способности к эффективному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности. Учреждение обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина. Основным предназначением образовательной организации является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе, что удовлетворяет социальный спрос населения. Со стороны государства социальный спрос поддерживается и определяется государственными гарантиями реализации принципа равенства образовательных возможностей для детей и подростков Ардатовского района.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ по реализации услуг дополнительного образования, в

соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно - методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования.

Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Данная программа опирается на ряд нормативно – правовых актов:

на Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На региональном, муниципальном уровне и уровне учреждения:

- Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 23.10.2014 года №316-01-100-3409/14 «Об особенностях режима труда и отдыха работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «О направлении методических рекомендаций» по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования;

- Муниципальная программа «Развитие образования Ардатовского муниципального района Нижегородской области на 2017 - 2020 годы»;

- Постановление администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 20.05.2015 № 362 "Об утверждении Положения о порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансового обеспечения его выполнения муниципальными учреждениями Ардатовского муниципального района Нижегородской области";

- Устав МБОУ Саконской СШ, утвержденный постановлением администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 20августа 2015 года № 361.

Цели и задачи

Основная цель программы: создание условий по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования.

Образовательная деятельность Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

Из поставленной цели вытекают следующие приоритетные задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей преимущественно в возрасте от 6 до 15 лет;

- адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

- разработка и внедрение инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс;

- организация отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период;

- активизация работы по формированию единого целостно – смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей;

- обеспечение доступности и разнообразия предоставляемых муниципальных услуг в сфере дополнительного образования;

- развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся как необходимого условия повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Свою деятельность учреждение осуществляет на следующих принципах: Принцип стратегической направленности. Деятельность педагогов ориентирована на решение долгосрочных стратегических целей развития учреждения, поиск и реализацию инновационных идей.

Принцип прогностичности и активности. Требуется прогностического взгляда на тенденции изменения образовательного процесса, возможности и настроения педагогов и детей, что позволяет своевременно предвидеть завтрашние проблемы и потребности учреждения, своевременно подготовиться к ним.

Принцип целевой ценностной направленности. Ориентирован на определенную систему ценностей учреждения, сформированную усилиями педагогического коллектива.

Принцип системного подхода. Этот принцип ориентирует на восприятие объектов управления и их деятельности как целостных развивающихся и открытых систем. Системное понимание объекта управления предполагает выстраивание вертикальных и горизонтальных связей между педагогами

дополнительного образования, методистами и администрацией, их ориентацию на достижение общих интегративных целей.

Принцип дифференциации и индивидуализации. Обеспечивает развитие учащегося в соответствии с его запросами, возможностями и интересами.

Принцип демократизации. Предполагает выбор учащимися своей траектории развития, соучастие в управлении образовательным процессом.

Принцип инновационности образования. Реализуется путем перевода педагогического коллектива в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых педагогических технологий.

Принцип развития. Стимулирование и поддержка эмоционального, духовно – нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка. Создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

1.2 Планируемые результаты реализации образовательной программы

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно это - свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация учащегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования. С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности учреждения становится подготовка учащегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободно применяющего знания, умения и навыки, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в области экологии, спорта, музыки и творчества, в незнакомых жизненных ситуациях, умеющего решать творческие задачи.

При освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:

познавательными

- имеет теоретические знания по предмету;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

коммуникативными

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

регулятивными

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
 - владеет навыками работы с различными источниками информации;
- личностными
- осознает возможности своей творческой самореализации;
 - умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
 - ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
 - проявляет инициативу, самостоятельность в воплощении замыслов;
 - является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учащийся получает возможность личностного самоопределения, готовится к жизненным условиям. Результатом деятельности Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ в целом является: оптимальное выполнение муниципального задания, качественная реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно – массовых мероприятий, полезного досуга и занятости детей и подростков в каникулярный период, летняя оздоровительная кампания.

1.3 Система оценки качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации образовательной программы напрямую зависит от результатов учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Под результатом освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы подразумевается овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков по выбранной программе, развитие их творческих способностей, навыков саморазвития и самоопределения, адаптация детей в жизни и обществе. В Туркушской ОШ – филиале МБОУ Саконской СШ обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Успех педагогического контроля зависит от правильного сочетания организаторских и педагогических приёмов и средств, грамотного выбора форм педагогического контроля.

В школе действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся дополнительного образования Туркушской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа".

С целью оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на разных этапах их

реализации, повышения качества образования, контроля выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Формы проведения аттестации определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом специфики их направленности (зачет, тест, открытое занятие, концерт, конкурс, смотр, соревнование, выставка, выполнение контрольных нормативов, творческий отчет, деловая игра, акция и др.). В школе действует безоценочная система обучения.

По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагоги дополнительного образования анализируют уровень знаний, умений и навыков учащихся по следующим критериям:

- низкий уровень – до 50%;
- средний уровень – от 50 до 70%;
- высокий уровень – более 70%.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний учащихся – проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2 Содержательный раздел образовательной программы

2.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Краткая аннотация
Физкультурно-спортивная				
1	"Олимпиец"	1 год	8 – 15 лет	Программа направлена на приобщение школьников к здоровому образу жизни, на профилактику асоциального поведения, на формирование творческой самореализации личности ребенка, на укрепление психического и физического здоровья детей.
2	"Народные игры"	4 года	6 – 10 лет	Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
Художественная				
3	"Мастерица"	1 год	8 – 15 лет	Декоративно – прикладное искусство – одно из самых древних видов народного творчества, украшающего наш

				<p>быт, радующего наш глаз. В нем сочетаются различные виды рукоделия: вышивка, аппликация, плетение, мозаика. Программа направлена на развитие у девочек творческих способностей: чувства формы, цвета, воображения, точности и аккуратности, трудолюбия и самостоятельности, знакомит с традициями родного края, формирует интерес к профессиям, уважение к людям труда. Происходит приобщение девочек к художественному ремеслу.</p>
Туристско-краеведческая				
4	"Краевед"	1год	11 – 15 лет	<p>Программа направлена на изучение культуры своего народа, изучение прошлого и настоящего своей "малой родины", восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.</p>
Социально-педагогическая				
5	"Англичанин"	1год	8 – 13 лет	<p>Программа направлена на формирование специальных знаний, умений и навыков в области английского языка на основе приоритетного применения игровых форм, методов и приемов.</p>
6	"Математик"	1год	11 – 15 лет	<p>Программа направлена на развитие интереса школьников к математике, знакомство их с новыми идеями и методами решения задач, формирование способности учащихся рационально использовать умения и навыки, полученные на уроке; расширение и</p>

				углубление знаний по данной теме, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.
7	"Лингвист"	1 год	11 – 15 лет	Программа направлена на формирование социальной адаптации учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности: «человек-общество», «человек-человек»).
8	"Биолог"	1 год	11 – 15 лет	Программа направлена на формирование интереса к окружающему миру, познание законов природы, стремление к личностному общению с ней.

Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярный период. Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Занятия проводятся по группам или всем составом объединения. В работе объединений могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Количественный состав объединений определяется требованиями СанПиН и уставом учреждения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение ведется на русском языке. Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема педагогической нагрузки. Учебные занятия в объединениях начинаются не ранее

14ч.00мин. и заканчиваются не позднее 18ч.00мин. Занятия проводятся в любой день недели, кроме воскресных дней. Продолжительность занятий составляет:

- для учащихся начального общего образования, основного общего образования – 1-1,5 часа 1 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172 – 14 и составляет от 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В период школьных каникул учебные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами по утвержденному в Туркушской ОШ – филиале МБОУ Саконской СШ расписанию и с приказом об организации каникулярного времени. Туркушская ОШ – филиал МБОУ Саконской СШ организует и проводит воспитательные мероприятия в рамках воспитательной работы объединений и плана работы учреждения. В летний период создаются временные объединения по интересам с переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием. Одним из основных механизмов реализации образовательной программы является учебный план. Он отражает основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор учащимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.
- Учебный план содержит перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объем нагрузки, количество групп всех годов обучения.

- В 2018 – 2019 учебном году будет открыто 8 учебных групп. Из них: 1г.о. - 7 групп; 2 г.о. - 1 группа. Будут обучаться 49 человек. Численный состав учебных групп составляет 15-23 человека.

3. Организационный раздел образовательной программы

3.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Туркушская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" на 2018– 2019 учебный год

№	Предмет	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общая недельная нагрузка	Кол-во часов на 1гр.
Художественная направленность							
1	"Мастерица"	1	1	1	1	1	36
Туристско-краеведческая направленность							
1	"Краевед"	1	1	1	1	1	36
Физкультурно-спортивная направленность							
1	"Олимпиец"	1	1	1,5	1	1,5	36
2	"Народные игры"	4	2	1	1	1	36
Социально-педагогическая направленность							
1	"Англичанин"	1	1	1,5	1	1,5	36
2	"Биолог"	1	1	1	1	1	36
3	"Математик"	1	1	1	1	1	36
4	"Лингвист"	1	1	1	1	1	36

3.2 Календарный учебный график

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора МБОУ Саконской СШ
от 31 августа 2018г. № 333/1

Календарный учебный график Туркушской основной школы– филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" на 2018– 2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Календарный учебный график Туркушской основной школы– филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Приказ Минобрнауки РФ «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» от 24.12.2014 №1601,

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014. №41,

- Устав МБОУ Саконской СШ;

- Локальные акты ОО.

2.Режим учебных занятий

2.1 Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2018г.

Начало учебных занятий – 01 сентября 2018г.

Окончание учебного года – 31 мая 2019г.

Продолжительность учебного года – 36недель.

2.2 Продолжительность учебной недели - **5 дней.**

	Дни недели						
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Время работы объединений	14.00 – 17.00	14.00– 15.45	15.00– 15.45	15.50- 16.35	15.00- 15.45	-	-

3.3Характеристика форм обучения

Формы организации занятий – индивидуальные, групповые или всем составом объединения.

Обучение ведется на русском языке. Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема педагогической нагрузки.

3.4 Система условий реализации ОП

В учреждении работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий успешную реализацию образовательной программы.

3.4.1. Кадровое обеспечение

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров	Количество педагогов (11 человек)	%
Образование: высшее	11	100
Квалификационные категории:	-	-
высшая	-	-
первая	11	100
СЗД	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100
Стаж работы:		
- до 5 лет	1	9
- от 5 до 10 лет	1	9
- от 10 до 20 лет	-	-
- более 20 лет	9	82
Возрастной состав педагогических кадров:		
- до 25 лет	-	-
- от 25 до 35 лет	1	9
- от 35 до 55 лет	4	36
- пенсионного возраста	6	55

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем). Формы совершенствования педагогического мастерства:

- Курсы повышения квалификации;
 - Участие в работе педагогических советов;
 - Участие в работе районных методических объединений.
 - Семинары-практикумы;
 - Самообразование педагогов:
- классы, творческие мастерские разных уровней;

3.4.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями информационно - методического обеспечения образовательного процесса в учреждении являются:

- информирование участников образовательного процесса посредством размещения информации на информационных стендах и сайте учреждения;
- организация бесперебойной работы сайта учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- разработка и выпуск различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогических работников учреждения;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и образовательных объединений;
- использование Интернет - ресурсов при организации образовательной деятельности;

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствования профессионального мастерства.

3.5 Механизм управления реализацией ОП

Управление реализацией программы представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед Туркушской ОШ – филиалом МБОУ Саконской СШ целей. Управленческие решения принимаются по итогам полученных результатов, итогам заседаний педагогических советов.

3.6 Мониторинг оценки качества реализации ОП

Оценка качества реализации программы осуществляется на основе мониторинга качества образования. Цель мониторинга - выявить, насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует позитивным изменениям личности учащегося; обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации образовательного процесса; анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов. Основным объектом оценки является мнение учащихся и родителей.

Одним из показателей эффективности качества образования является удовлетворенность родителей и учащихся качеством услуг. С этой целью в учреждении проводится мониторинг «Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования», по результатам которого анализируется уровень удовлетворенности родителей и детей условиями образовательного и воспитательного процесса учреждения, результаты освоения ребенком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,

уровень квалификации педагогов, уровень взаимоотношения ребенка с педагогом и детьми в объединении и т.д. Полученные данные используются для оценки состояния и эффективности деятельности Туркушской ОШ – филиала МБОУ Саконской СШ. Еще одним показателем качества образования является уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Также к показателям эффективности оценки качества образования и реализации образовательной программы относятся: соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства, полнота исполнения муниципального задания, информационная открытость, актуальность и востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранность контингента учащихся..

4.Приложения

4.1 Образовательные программы ДО

Прошито, пронумеровано и скреплено

17 лист

Директор школы *О.А. Поселенцова*

