

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
О.А.Поселенновой
за 2017-2018 учебный год**

**с. Саконы
2018 год**

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый читатель! Стало хорошей традицией в конце учебного года на страницах Публичного доклада сообщать о достижениях и проблемах школы за прошедший учебный год широкому кругу родителей и общественности. Школа - наш Дом, в котором сложилась своя, самобытная, доброжелательная атмосфера дружного сообщества детей и взрослых. Для нас важно, чтобы в нашем Доме каждый ребёнок не только получил прочные знания, но и реализовал себя как личность, нашёл себя, развивая творческие способности и впитывая общечеловеческие ценности. Мы создаём все условия, чтобы в стенах школы царил дух Добра и Справедливости, Взаимоуважения и Дружеской поддержки. Мы гордимся малейшими успехами наших учеников и выпускников, мы огорчаемся при их неудачах. Мы всегда рады видеть их достижения. Наши ученики - наши дети навсегда. Приглашаем к обсуждению результатов работы школы наших друзей, заинтересованных в образовании подрастающего поколения. Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие проблемы и пути их решения. Доклад преследует цель предоставления объективной информации об итогах деятельности школы и информирование общественности о тенденциях развития школы как части муниципальной и российской системы образования. Анализируя прожитый 2017-2018 учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удаchi, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях отечественного образования. Мы надеемся, уважаемый читатель, на вашу искреннюю заинтересованность, ждем от вас оценки за отчетный период и предложений по организации жизни учреждения в новом учебном году. Желаем полезного и интересного прочтения Публичного доклада за 2017-2018 учебный год.

1.Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа" функционирует с 1976 года.

Школа расположена на западной окраине села, в 200 метрах от проезжей части. Справа от школы в 100 метрах – лесопосадка. Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении: сельская библиотека, дом культуры, СФАП, сельский храм. Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеурочной деятельности.

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа"
Краткое наименование ОУ	МБОУ Саконская СШ
Орг. форма ОУ	учреждение
Тип ОУ	бюджетное
Вид ОУ	средняя школа
Адрес ОУ	607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконь, улица Школьная, дом 50. Туркушская основная школа Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" 607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная д. 1
Лицензия №200 от 15 февраля 2015 года	Серия 52Л01 №0003491
Свидетельство о государственной аккредитации №2749 от 23.05.2016 г.	Серия 52А01 №0002377 Срок действия до 23.05.2028
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Поселеннова Оксана Алексеевна
Телефоны ОУ	8(83179)58489 - директор, 8(83179)58489- Туркушская ОШ Филиал МБОУ Саконской СШ

Е-mail ОУ	sakon_scool-sred@mail.ru
Сайт ОУ	http://shool-sakony.ucoz.ru//

Основные принципы деятельности МБОУ Саконской СШ регламентируются Уставом.

2. Состав учащихся

В настоящее время в МБОУ Саконской СШ обучается 140 учащихся, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 52 учащихся;
- основное общее образование – 67 учащихся;
- среднее общее образование – 21 учащихся.

Проживают в селе Саконы – 126 учащихся, в деревне Туртапки – 6 учащихся, в селе Размазлей – 7 учащихся, в деревне Шпага -1 учащийся.

Количественный состав учащихся по классам:

Классы	Количество учащихся	Мальчики	Девочки
	2017-2018	2017-2018	2017-2018
1	12	8	4
2	15	6	9
3	12	10	2
4	13	6	7
5	14	4	10
6	12	7	5
7	11	8	3
8	18	8	10
9	12	7	5
10	13	7	6
11	8	0	8
Всего	140	71	69

Составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей.

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Всего семей:	106
2.	Неполные семьи (вдовы, разведённые)	14
3.	Многодетные	14
4.	Малообеспеченные	45
5.	Семьи матерей-одиночек	7
6.	Семьи, воспитывающие детей инвалидов	2
7.	Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей	4
8.	Всего учащихся:	140
	- из неполных семей	25
	- из малообеспеченных семей	61

	- из семей матерей-одиночек	7
	- из многодетных семей	26
	- учащиеся -инвалиды	2
	- из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей	6
9.	Родители:	200
	- служащие	37
	- рабочие	129
	- пенсионеры	4
	- предприниматели	5
	- временно неработающие	26
10.	Образование родителей:	
	- высшее	24
	- среднее-профессиональное	78
	- начальное-профессиональное	36
	- среднее	41
	- основное	20
	- начальное	0

Анализ социального паспорта показывает, что в школе есть семьи: малообеспеченные, многодетные, неполные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения Поселеннова Оксана Алексеевна.

В МБОУ Саконской СШ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

№ п\п	Наименование органа управления	Состав	Полномочия
1.	Общее собрание работников Учреждения	Работники Учреждения	Рассмотрение и принятие решений по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников, разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения и т.д.
2.	Педагогический совет	Педагогические работники	Организация образовательной деятельности, утверждение УМК, обсуждение и принятие плана работы на год.
3.	Общешкольный родительский комитет	Представители родителей (законных представителей) учащихся	Оказание содействия администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательной деятельности.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 учащихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 7 учащихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

МБОУ Саконская СШ уделяет приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, учащиеся и родители (законные представители) учащихся в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 85 %, имеет библиотеку с общим фондом литературы - 10359 экземпляров, из них учебники – 2552 экземпляра.

В настоящее время в школе функционируют 4 учебных кабинета: кабинет информатики и ИКТ, кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии.

Семь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %. Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Школа оснащена всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Однако, следует постоянно обновлять учебно-лабораторное и компьютерное оборудование.

5. Учебный план ОУ

Начальное общее образование

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начального общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Начальное общее образование в Школе представлено следующими УМК:

- 1,2,4 классы - УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова;
- 3 класс - УМК «Планета знаний»

Обязательная часть

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Каждым родителем (законным представителем) для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся, а также протоколом родительского собрания (*Протокол классного родительского собрания № 3 от 17.02.2017 года*).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:

- 1) Во 2-4 классах 1 час в неделю отдан на интегрированный курс литературного чтения «Нижегородская сторона» (авт. Одегова В.Ф. Морозова Н.Н). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК; учителя прошли курсовую подготовку.
- 2) - 2 класс 1 час - ИГЗ по математике, 1 час – ИГЗ по русскому языку;
- 3 класс – 1 час – ИГЗ по математике, 1 час – ИГЗ по русскому языку;
- 4 класс – 0,5 часа – ИГЗ по математике, 0,5 часа – ИГЗ по русскому языку, которые будут вестись понедельно. (*решение педагогического совета – протокол № 4 от 05.05.2017г.*)

Уровень максимально допустимой недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям.

Основное общее образование

В 2017-2018 учебном году Школа продолжает реализацию ФГОС основного общего образования.

Предметы обязательной части, федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением биологии в 6-7 классах. Так как программа биологии 6-7 классов рассчитана на 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 6 классе и 1 час в 7 классе отданы на предмет «Биология».

По решению педагогического совета (*протокол № 1 от 19. 01.2015г.*) для реализации образовательной программы основного общего образования выбран вариант № 2 учебного плана (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с учетом минимального и максимального числа часов) примерной образовательной программы основного общего образования, который предусматривает с 5 класса изучение таких учебных предметов, как «География», «Биология».

1) - В учебном плане в федеральном компоненте: в 5 классе школьники изучают в рамках предмета "История" курс всеобщей истории (история древнего мира), в 6 и 7 классах в рамках предмета "История" учащиеся изучают курс всеобщей истории и истории России. Распределение учебных часов в течение учебного года таково: всеобщая история - 28 часов, история России - 40 час. Сначала изучаем всеобщую историю, потом историю России. В рамках предмета «История» модульным курсом изучается региональная история.

- В учебном плане 8, 9 классов в федеральном компоненте в образовательной области «Искусство» 1 час отдан на учебный предмет «Мировая художественная культура» по программе общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.

- По решению педагогического совета (протокол № 4 от 05.05.2017г.):

- В 5-7 классах преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется на основе учебной программы: Технология: программа: 5-8 (9) классы / А.Т.Тищенко,Н.В. Сеница, 2014 г. Москва «Вентана-Граф», по учебникам:

- Технологии ведения дома, для 5-7 классов

-Индустриальные технологии, для 5-7 классов.

Для проведения уроков технологии 5 и 7 классы (14чел.(4м. и 10д.) и 11 чел.(8м. и 3д.) объединяются с последующим делением на группы: мальчики - девочки в рамках учебного плана(12м. и 13д.); 6 класс (12чел.: 5д. и 7м.) делится на группы в рамках учебного плана; (*протокол родительского собрания №2 от 24.04.2017.*);

В 8 классе обучение будет вестись по программе курса «Технология» 5-8 классы под редакцией И.А. Сасовой, а в 9 классе – по программе В.Д.Симоненко

8 класс (17чел.(9д. и 8м.) и 9 класс – (12чел.(5д. и 7м.)) объединяются с последующим делением на группы: мальчики - девочки в рамках учебного плана(15м. и 14д.) (*протокол родительского собрания №2 от 24.04.2017.*);

На основании справки о взаимозаменяемости УМК в предметной области «Технология» от 02.10.2012 г. №8 (кафедра теории и методики преподавания технологии и экономики НИРО), УМК под редакцией Сасовой И.А. 5-8 кл. и УМК под редакцией Симоненко В.Д. 1-11 кл. подготовлены в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиям к уровню подготовки выпускников. Оба комплекта представлены в Федеральном перечне и основаны на использовании метода проектов в технологическом образовании школьников и предполагают выполнение проектов учащихся.

Для формирования вариативной части учебного плана учитывались запросы и образовательные потребности участников образовательных

отношений, которые зафиксированы письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также *протоколом родительского собрания - протокол № 2 от 24.04.2017 года) и протоколом педагогического совета - протокол № 4 от 05.05.2017г.*

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 5 класс - предметы «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Экономика»;
- Учебный предмет «Информатика» ведется по программе для общеобразовательных учреждений 2-11 кл.: Программе курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова. Изучается как пропедевтический курс информатики в 5, 6 классах в объеме 34 часа (1 час в неделю);
- предмет «Обществознание» будет изучаться по программе: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова Обществознание 5-9 кл. Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе;
- Актуальность **ведения предмета ОБЖ** в 5-7 классах заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.

- -При изучении экономики в 5-6, а также в 8-9 классах используется «Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы)»

(Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнева О.В., нгц, 2015 г.)

- -Предмет «Черчение» изучается как самостоятельный предмет, включен в обязательную нагрузку. Это связано с тем, что учащиеся нашей школы поступают в строительные колледжи и институты: 2008 год- 1(колледж); 2011 год-2 (институт), 2014год-1(институт), 2015 год – 1(институт). Обучение ведется по программе: программы общеобразовательных учреждений. Черчение./Составители: В.В.Степакова, Л.Е.Самовольнова. – Москва:Просвещение, 2000г. Черчение 8-9 классы (стр.51-60). Авторы: А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А.Гербер, М.М.Селиверстов.
- -Учебный курс «Религии России» в системе образования многонациональной и многоконфессиональной страны является актуальным и востребованным. Предназначен для преподавания в 8-9 классах (1 час в неделю).

Итак, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в Школе представлена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обществознание	1	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-
Информатика	1	1	-	-	-
Экономика	1	1	-	1	1
Биология	-	1	1	-	-
Религии России	-	-	-	1	1
Черчение	-	-	-	1	1

Выбор этих дисциплин обусловлен тем, что в школе есть учителя, прошедшие курсовую подготовку по названным предметам, а также выводы учителей - предметников о том, что названные дисциплины готовят обучающихся к жизни в современном обществе.

В результате в 5-9 классах увеличена обязательная часть.

Индивидуально-групповые занятия:

- 5 класс – 0,5 часа - математика, 0,5 часа - русский язык;
- 7 класс 1 час – алгебра, 1 час - русский язык, 1 час – физика, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также с целью углубления знаний детей (запросы родителей(законных представителей) .
- 8 класс – 0,5 часа- алгебра и 0,5 часа-русский язык для более прочного усвоения материала (запросы родителей(законных представителей));
- 0,5 часа - химия (как предмет первого года изучения); 0,5 часа - физика (запросы родителей(законных представителей));
- 9 класс - 0,5 часа – русский язык и 0,5 часа - алгебра.

ИГЗ по предметам с расцасовкой 0,5 ч. в неделю будут вестись **понедельно** (решение педагогического совета – протокол № 4 от 05.05.2017г.)

Среднее общее образование (общеобразовательные классы)

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением предмета «Алгебра и начала математического анализа». Из компонента образовательного учреждения 0,5 часа отданы на предмет «Алгебра и начала математического анализа».

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 10 и 11 классах изучается по 3 часа в неделю в каждом полугодии: так как программа предмета «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах рассчитана на 3 часа в неделю; на предмет «Геометрия» и на

факультатив в 10 -11 классах отводится по 1,5 часа.

А изучаются они следующим образом: предмет «Геометрия» 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии, факультатив – 1 час в неделю в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии (*решение педагогического совета – протокол № 4 от 05.05.2017г.*).

Учитывая требования школьной образовательной программы к подготовке учащихся по общеобразовательным предметам и нормативные требования базисного регионального учебного плана по недельной часовой нагрузке, компонент образовательного учреждения в учебном плане школы представлен следующими дисциплинами:

Факультативные занятия по:	10 класс	11 класс
Русскому языку	1	2
Литературе	1	1
Физике	1	2
Информатике и ИКТ	1	-
Математике	1,5	1,5
Химии	1	1
Биологии	1	1
Обществознанию	1	1
Истории	-	1
Всего часов	8,5	10,5

Факультативные занятия введены в целях более качественной подготовки учащихся к единому государственному экзамену, учитывая запросы социума. Учитывая факт обязательной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике, предложены факультативные занятия по данным предметам. Факультативные занятия по предметам естественнонаучного цикла, а также по обществознанию и истории предложены учащимся в связи с востребованностью данных предметов в качестве предмета по выбору на ЕГЭ.

Так как в мире происходит компьютеризация всех рабочих мест, людям необходимо иметь соответствующую подготовку, и эта подготовка должна начинаться уже в школе; ученики должны получить определенный уровень ЗУНов в школе, так как это им понадобится в дальнейшем.

Факультатив по информатике введен с целью получения более глубоких и полных знаний.

Зачисление учащихся на факультативные и индивидуально-групповые занятия происходит на основании учета образовательных потребностей и запросов учащихся (по исполнению им 14 лет) и их родителей (законных представителей).

(решение: педагогического совета - протокол № 4 от 05.05.2017г., родительского собрания - протокол № 2 от 24.04.2017 года).

6. Режим обучения

Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных,

комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 ч. 30 мин., окончание занятий 14 ч. 10 мин. Начальные классы работают по программе 1-4: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2-4, 5-11 классы – по шестидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания учащихся. Во второй половине дня проводится работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и 5-7 классов в рамках ФГОС ООО.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представляют 17 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018 уч. год	2	14	1

Состав педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2017-2018 уч. год	2	-	7	8

Педагоги школы повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединениях. На базе школы проведено районное методическое объединение учителей географии, 10 класс, учитель Вагина В.И..

Одним из важнейших показателей профессионального роста является повышение квалификационной категории. В этом году на высшую категорию аттестовалась Сыхраннова Л.И., учитель начальных классов.

На первую квалификационную категорию аттестовались следующие педагоги:

- Чухнин А.А. преподаватель организатор ОБЖ;
- Якимова Ю.И., учитель английского языка;
- Михейкина Н.В., учитель математики;
- Поселеннова О.А., учитель физической культуры.

В школе работает педагогический коллектив, способный формировать мыслящего и способного к успешной адаптации и социализации подростка, осознанно выбирающего свои жизненные и профессиональные приоритеты.

8. Финансовое обеспечение

На бюджетные средства было приобретено:

- Спортивное оборудование – 112 000 рублей;

- Лабораторное оборудование (физика, химия) – 240 000 рублей;
- Мебель школьная - 320 000 рублей.

9. Результаты образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году 12 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 8 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2017-2018 учебный год:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Проходили аттестацию в щадящем режиме	Успеваемость, %
1.	Математика	12	2	2	8	-	-	100
2.	Русский язык	12	-	4	8	-	-	100
3.	Обществознание	12	-	3	9	-	-	100
4.	География	11	1	2	8	-	-	100
5.	История	1	-	1	-	-	-	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель
1.	Русский язык	8	63,88	100	Анисимова Н.А.
2.	Математика (профильный уровень)	6	54,16	100	Михейкина Н.В.
3.	Химия	1	52	100	Вагина В.И.
4.	Физика	1		100	Монахова Г.П.
5.	Обществознание	7	65,71	100	Новикова А.В.
6.	Английский язык	2		100	Якимова Ю.В.
7.	Математика (базовый уровень)	6	4,16	100	Михейкина Н.В.
8.	История	2	51,5	100	Новикова А.В.

Закончила среднюю школу с медалью "За особые успехи в учении" – 1 учащаяся.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Обученность	Средняя отметка	Средний балл
4	Русский язык	10	0	2	5	3	80.0	100	69.2	4.1	27.7
	Математика	10	0	2	3	5	80.0	100	76.4	4.3	12.9
	Окружающий Мир	10	0	1	7	2	90.0	100	68.4	4.1	21.7
5	Русский язык	14	1	2	7	4	78.6	92.9	66.9	4.0	31.3
	Математика	14	0	5	6	3	64.3	100	61.7	3.9	11.6
	История	14	0	1	8	5	92.9	100	74.9	4.3	10.8
	Биология	14	0	4	7	3	71.4	100	63.7	3.9	17.7
6	Русский язык	12	0	5	6	1	58.3	100	55.3	3.7	36.5
	Математика	12	0	5	6	1	58.3	100	55.3	3.7	9.9
	История	10	0	3	3	4	70.0	100	70.0	4.1	14.1
	Биология	12	0	2	10	0	83.3	100	59.3	3.8	21
	География	10	0	3	7	0	70.0	100	55.6	3.7	23.8

Результаты выполнения комплексной работы:

1 класс

Выполнили-ли без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнили без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	50	5	42	5	42	11	92	11	92	1	8

2 класс

Выполнил и без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнил и без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	13	0	0	8	53	7	47	0	0

3 класс

Выполнил и без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнил и без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	1	8	0	0	3	25	9	75	0	0

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 11 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение	
		ВУЗ	СПО
2015-2016	7	7	-
2016-2017	4	4	-
2017-2018	8	7	1

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		
		10 класс	СПО	НПО
2015-2016	18	7	9	2

2016-2017	18	12	4	2
2017-2018(предварит.)	12	4	8	-

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов:

2017-2018 учебный год		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
19	1	1

Участие в районных олимпиадах учащихся 1-4 классов:

Предмет	2017-2018 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	4	1	-
Русский язык	4	1	3
Английский язык	3	-	3

Количество учащихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2017-2018 учебный год:

Наименование	Количество детей-участников	Количество детей-победителей
Районные мероприятия	66	38
Областные, зональные мероприятия	8	8
Всероссийский конкурс	2	1
Спортивные соревнования	98	69

В целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания учащихся, всестороннего развития личности, в том числе гражданско-патриотического воспитания, учащиеся 6-11 классов были зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО, в количестве 39 человек. Прошли тестирование по нормативам ВФСК ГТО 4 учащихся 9 класса и 2 учащихся 11 класса. Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на серебряный знак отличия двое учащихся 9 класса Ступников Станислав и Кортиков Максим, на бронзовый знак отличия – Носов Михаил.

Сформирован банк одарённых и способных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:

Название конкурса	Организатор (из положения)	Учитель ФИО	Результативность
Муниципальный этап окружного конкурса «Победа»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского	Чухнин Александр Алексеевич	Грамота 2 место, участие в областном этапе

	муниципального района МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»		окружного конкурса «Победа»
Муниципальный этап регионального смотра конкурса «Педагог года по дисциплине ОБЖ»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Чухнин Александр Алексеевич	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса «Служу Отечеству» для руководителей ВП клубов (объединений) и отрядов «Юнармия» Нижегородской области	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	Чухнин Александр Алексеевич	Грамота 2 место
Областной конкурс «Служу Отечеству» для руководителей ВП клубов (объединений) и отрядов «Юнармия» Нижегородской области	ГБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области»	Чухнин Александр Алексеевич	Участие
Районный этап областного конкурса методических материалов педагогических работников образовательных организаций «Формула здоровья»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Зуева Елена Сергеевна	Грамота 1 место
Фестиваль методических разработок мероприятий по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС НОО и ООО	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Новикова Анна Владимировна	Грамота лауреата
Муниципальный этап областного конкурса авторских образовательных	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского	Сыхраннова Любовь Ивановна	Грамота 3 место

программ дополнительного образования детей Нижегородской области	муниципального района	Тынтина Татьяна Николаевна	
Муниципальный этап областного конкурса организаторов детского общественного движения в НО «Вожатый года- 2018»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	Зуева Елена Сергеевна	Грамота 2 место
Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов педагогических работников образовательных организаций НО туристско- краеведческой и социально- педагогической направленностей	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Тынтина Татьяна Николаевна	Грамота победителя
Муниципальный этап регионального смотр-конкурса «Педагог года по дисциплине ОБЖ»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Чухнин Александр Алексеевич	Участие
Районный фестиваль мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для детей с ОВЗ	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Тынтина Татьяна Николаевна	
Муниципальный этап регионального смотр конкурса «Учитель года России»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Чухнин Александр Алексеевич	Диплом участника

Участие учащихся в областных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Организатор	Участник	Результативность
Областной конкурс научно-творческих работ учащихся на тему: «Формирование толерантного сознания молодёжи. Взаимодействие и уважение традиций в многонациональной и многоконфессиональной России»	Государственно-правовой департамент Нижегородской области Комиссия при губернаторе Нижегородской области по правам человека, содействию развитию институтов гражданского общества и рассмотрению общественных инициатив	Зяблицев Александр, учащийся 10 класса, Михеева Фаина, учащаяся 10 класса	Почётная грамота (2)
Областной конкурс «Шаг в мир выборов»	МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»	Семья Колобаевых, семья Сыхранновых	Диплом финалиста областного конкурса (2)
Областной конкурс детского рисунка «Мой день народного единства»	Министерство образования Нижегородской области, НРО партии «Единая Россия»	Зяблицева Анастасия, учащаяся 6 класса	Диплом победителя
Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Зяблицева Анастасия, учащаяся 6 класса	Участие
Зональный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Зяблицева Анастасия, учащаяся 6 класса	Грамота 1 место, Грамота 2 место
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Зяблицева Анастасия, учащаяся 6 класса	Диплом 3 место

Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение»	МБУ «Центр ремёсел Арзамасского района»	Зяблицева Анастасия, учащаяся 6 класса	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс, посвящённый Всемирному дню книги и авторского права	Международный союз книголюбов	Сыхраннова Ксения, учащаяся 5 класса	Дипломант конкурса, диплом
Первый Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Благотворительный фонд «Спешите делать добро» О.Фёдоровой	Кирычёва Алина, учащаяся 9 класса	Сертификат

В новом учебном году продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

10. Состояние здоровья

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Акции;
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании;
- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Баскетбол», спортивном клубе «Атлант», занятия по программам внеурочной деятельности «ИгРусичи», «Спортивные игры», «Расти здоровым», «Разговор о правильном питании», а также участие учащихся в школьных и районных спортивных соревнованиях в рамках Президентских игр и состязаний.

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся разнообразные мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».

Проблема укрепления здоровья школьников, привития им любви к спорту решается в тесном взаимодействии с ДЮСШ и ФОК «Рубин».

Особое значение имеет сотрудничество с ГБУЗ Ардатовской ЦРБ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся беседы по ПДД с учащимися 1-11 классов. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-6 классах. Основные задачи данного направления:

- формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий.

11. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания учащихся, администрация школы уделяет внимание организации горячего питания. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания. Большое внимание уделяется С-витаминизации третьих блюд, использованию йодированной соли.

Численность учащихся, охваченных горячим питанием 130 человек, 93% охвата.

Стоимость питания составляет 37 рублей. Оплата питания производится за счёт средств родителей (законных представителей) учащихся.

Вопросы организации питания обсуждаются на классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре.

12. Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию школы и обеспечивают более высокую степень безопасности учащихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию учреждения.
2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.

4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
6. Ежемесячно проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
7. Проводятся День защиты детей, акция «Внимание -дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводится разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая.

Всего учащихся включённых в объединения -268, % охвата – 191,4. Всего объединений в школе – 10.

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество учащихся
1.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	30
2.	Техническая	Информационные технологии	26
		Оригами	27
3.	Естественнонаучная	Юный эколог	26
4.	Художественная	Час театра	27
		Умелые руки	24
		Юный лингвист	28
5.	Социально-педагогическая	Основы православной культуры	24
		Хозяюшка	28
		Путешествие по Англии	28

С целью формирования у учащихся патриотизма и гражданственности в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 10 учащихся, в возрасте от 14 до 17 лет. Руководителем объединения является преподаватель организатор ОБЖ Чухнин А.А..

Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», в количестве 12 учащихся.

На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 59 учащихся.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 и 5-7 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся. Общеобразовательным учреждениям разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности используются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей («Умелые руки», «Оригами», «Час театра», «Основы православной культуры», «Путешествие по Англии», «Юный эколог», «Баскетбол»), программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области («ИгРусичи», «Страна радужного солнышка», «Эрудиты») и программы разработанные педагогами школы: «Расти здоровым», «Спортивные игры», «Растим патриотов», «Познай себя», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

14. Социальная активность и социальное партнёрство

МБОУ Саконская СШ тесно взаимодействует с социумом, что способствует развитию доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса, стремлению учащихся к познанию, уверенности школьников в своих силах на протяжении всего учебного дня. Выстраивая механизм реализации системы социального партнерства, мы определяем основные направления развития партнёрских отношений, через интеграцию социально-педагогических, социокультурных и образовательных возможностей общеобразовательного учреждения с учреждениями культуры, общественностью, семьей, системой дополнительного образования детей.

Социальные партнеры: сельский Дом культуры, администрация Саконского сельского совета, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, сельская библиотека, сельский храм, детский сад №19.

Организовано сотрудничество с представителями ПДН ОВД и КДН и ЗП Ардатовского муниципального района, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений учащихся.

Таким образом, социальное партнерство нашей школы позволяет расширить веер дополнительных образовательных услуг, эффективнее использовать материально-техническую базу и кадровый потенциал школы при проведении занятий и мероприятий, способствует формированию индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности и полнее удовлетворить социальный заказ. Свидетельством успешного социального партнёрства является высокий процент занятости учащихся во внеурочное время и результативность работы школы в целом.

15. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

- Совершенствование профессионализма и педагогического мастерства педагогов.
- Организация работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учению, с одарёнными детьми.
- Обновление материально-технической базы общеобразовательного учреждения.
- Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.

16. Основные направления ближайшего развития учреждения:

- Повышение профессионального уровня педагогического состава.
- Педагогическая поддержка участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе использования современных педагогических технологий.
- Обобщение и транслирование позитивного опыта работы педагогов по развитию творческих способностей школьников в процессе общеобразовательной подготовки.
- Совершенствование элементов сотрудничества педагогов и родителей.
- Расширение информационных возможностей и оснащения.