Утверждаю
Директор МБОУ Саконской СШ
_____О.А.Поселеннова
31 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5A711D5E2CD76867DEFF0D96C16B74A4
Владелец: Поселеннова Оксана Алексеевна
Действителен: с 24.04.2023 до 17.07.2024

План работы школы с родителями (законными представителями) обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей;
- организовать совместную деятельность педагогов и родителей в воспитании детей;
- активизировать работу с родителями, путём привлечения к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Предполагаемые результаты
1. Изучение семей обучающихся			
1.1	Посещение неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на профилактических учётах (ПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт)	1 раз в квартал	Михейкина Н.Н., социальный педагог, классные руководители Акт обследования, раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

1.2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Михейкина Н.Н., социальный педагог Создание банка данных
1.3.	Посещение приёмных семей	Один раз в год	Михейкина Н.Н., социальный педагог Акт обследования условий проживания
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка др.)	В течение всего периода	Директор школы О.А.Поселеннова, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	В течение всего периода	Заместитель директора Шеронова Т.И.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация школы
3. Работа с родителями **Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности школы**			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
3.2	Привлечение родителей – специалистов для проведения мероприятий для обучающихся по профориентации	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные мероприятия родителей и обучающихся: День Знаний (родители (законные представители) 1 класса)	Сентябрь	Вовлечение родителей в воспитательную
	Поздравительная акция «С днём пожилого	Октябрь	

	человека»		деятельность школы
	Мероприятия, посвящённые Дню отца в России	Октябрь	
	День матери: классные часы, конкурс рисунков, поздравительная акция	Ноябрь	
	Конкурс новогодних поделок	Декабрь	
	Праздничные мероприятия к 8 марта в 1-4 классах	Март	
	Спортивные соревнования «Мама и я – спортивная семья»	Апрель	
	Факельное шествие	Май	
	«Последний звонок»	Май	
	День защиты детей	Июнь	
	Выпускной вечер	Июнь	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, спортивные мероприятия.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных социально – значимых акций.	В течение года	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Родительские собрания	В течение года	
4.3.	Открытые классные часы совместно с родителями	В течение года	
4.4.	Привлечение к организации родительских собраний в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов.	В течение года	

	5. **Общешкольные и классные родительские собрания**		
	1 класс 1. Первый раз в первый класс. 2. Особенности адаптационного периода первоклассников. УМК «Школа России». Режим дня 3. Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ. Итоги 1 полугодия. 4. Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребёнка.	28.08.23 г. 15.09.23 г. 08.12.23 г. 19.04.24 г.	Воскресенская И.В.
	2 <u>класс</u> 1. Проблемы адаптации второклассников к школе. 2.Первые школьные отметки. 2. Выполняем домашние задания. **3.** Как учить детей беречь здоровье.	15.09.23 г. 01.12.22 г. 10.02.24 г. 19.04.24 г.	Тынтина Т.Н.
	<u>3 класс</u> 1. Эти трудные домашние задания! Советы родителям при выполнении домашнего задания. 2. Чтение – вот лучшее учение. Чтение без принуждения. 3. Ответственность родителей за воспитание и образование детей. 4. Без друзей меня чуть-чуть или как научить ребёнка дружить.	15.09.23 г. 01.12.23 г. 16.02.24 г. 19.04.24 г.	Сыхраннова Л.И.
	<u>4 класс</u> 1. Детская агрессивность и её причины. 2. Воспитание самостоятельности. 3. Поощрения и наказания.	15.09.23 г. 08.12.23 г. 16.02.24 г.	Осяева Н.В.

	4. Итоговое родительское собрание «До свидания, начальная школа!»	17.05.24 г.	
	5 класс 1. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. 2. Роль общения в жизни школьника. 3. Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка. 4. Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей».	14.09.23 г. 16.11.23 г. 08.02.24 г. 25.04.24 г.	Чухнин А.А.
	6 класс 1. Первые проблемы подросткового возраста. 2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника. 3. Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка. 4. Физическое развитие школьников и пути его совершенствования.	15.09.23 г. 23.11.23 г. 15.02.24 г. 18.04.24 г.	Михейкина Н.В.
	7 класс 1. Воспитание в труде. Роль семьи. 2. Правонарушения несовершеннолетних. 3. Импульсивность подростка. 4. Культура здоровья.	15.09.23 г. 04.12.23 г. 12.02.24 г. 19.04.24 г.	Михейкина Н.Н.
	8 класс 1. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления. 2. О трудностях учения. 3. Роль общения в жизни школьника. 4. Здоровый образ жизни на примере родителей.	15.09.23 г. 16.12.23 г. 15.03.24 г. 18.05.24 г.	Анисимова Н.А.

	9 класс 1. Что нас ждёт? 2. Профилактика зависимостей. 3. Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка. 4. Подготовка к предстоящим экзаменам. Как избежать стресса?	15.09.23 г. 08.12.23 г 05.03.24 г. 19.04.24г.	Дикаркина Н.В. Новикова А.В.
	10 класс 1. Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе. 2. Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет …») 3. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. 4. Анализ подготовки учащихся 10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников.	15.10.23 г. 08.12.23 г. 14.03.24 г. 16.05.24 г.	Зуева Е.С.
	11 класс 1. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. 2. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развивать? 3. Здоровая семья – здоровые дети. 4. Куда пойти учиться. Выбор профессии – дело серьёзное.	14.09.23 г. 08.12.23 г. 16.02.24 г. 19.04.24 г.	Директор школы Поселеннова О.А. Заместители директора: Монахова Г.П. Шеронова Т.И.
	Общешкольное родительское собрание **«Семья и школа: взгляд в одном направлении»** 1. Публичный отчёт директора школы за 2022-2023 учебный год. **2.** Основные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году, особенности организации образовательного процесса. 3. Профилактика ДДТТ. 4. Организация горячего питания	15.09.2023 г.	

	обучающихся. Общешкольное родительское собрание **«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»** 1. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся. 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. О противодействии коррупции. 4. О проведении Последнего звонка.	19.04.2024 г.	
5.2.	Консультации для родителей	В течение года	
5.3.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
6.Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации			
6.1	Посещение семей	По необходимости	Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Ведение ежедневного учета посещаемости занятий обучающимися школы	Постоянно	
7.Работа социального педагога			
7.1	Составление социальных паспортов семей обучающихся 1-11 класса	Сентябрь	Социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей: - «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи	В течение периода	

	и поддержки»; - «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»; - «Проблемы современного подростка»		
7.4	Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания обучающихся в школьной столовой.	Сентябрь	
7.7.	Посещение семей обучающихся.	В течение периода	
7.8	Создание системы профилактической работы с семьёй: - консультации; - индивидуальные беседы; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.9	Организация профилактической работы с неблагополучными семьями (по необходимости)	В течение периода	
8.Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.
8.2	Контроль за работой классных руководителей с родителями	В течение периода	
8.3	Работа общешкольного родительского комитета	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на профилактических учётах	По необходимости	
8.5	Изучение данных о занятости обучающихся	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков неблагополучных семей и детей из данных семей (по необходимости)	Каждую четверть	
8.7	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания через информационный стенд, сайт школы	В течение периода	
9.Работа с семьями приемных детей			

9.1	Посещение семей приемных детей	1 раз в год	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль за питанием обучающихся в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с приёмными семьями	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха детей из приёмных семей	В течение летнего периода	
10.Работа с многодетными семьями			
10.1	Контроль за питанием детей в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10.2	Контроль за занятостью обучающихся	В каникуляр - ный период	
11.Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе			
11.1	Работа родительского комитета класса	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в образовательный процесс		
11.3	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка		
11.4	Организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей		
12.Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя по работе с родителями	Сентябрь	
12.3	Осуществлять разработку мероприятий содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
	Распространение информационно-	В течение	

12.4	просветительских материалов для учителей и работников школы.	периода	классным руководителям.
13.Обеспечение прав родителей на участие в управлении общеобразовательном учреждением			
13.1	Работа общешкольного родительского комитета	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13.2	Работа классных родительских комитетов	В течение периода	
13.3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам воспитания и обучения	В течение периода	
14.Работа с социумом			
14.1	Школа традиционно поддерживает отношения с: - Территориальный отдел Саконского сельсовета; - СФАП; - сельским храмом; - МБУК РДК центральная клубная система Саконский СДК; - МБУК «МБС» «Саконская сельская библиотека»	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства
15.Мониторинг родителей (законных представителей)			
15.1	1. Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования.	Декабрь Май	Шеронова Т.И. заместитель директора
15.2	Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования в условиях ФГОС.	Май	Шеронова Т.И. заместитель директора