

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика» для 7-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 4.4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Саконская средняя школа», утверждённая приказом МБОУ Саконской СШ от 30.08.2023 № 300.

Данная рабочая программа составлена на основе следующего учебно-методического комплекса:

Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. 7-9 / Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Рабочая программа предполагает возможность использования следующих электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415fdc>;

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417fb2>;

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a302>;

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/subject/16/>;

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/>;

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2572/start/>.

Цели реализации учебного предмета «Вероятность и статистика»:

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Основные линии учебного предмета «Вероятность и статистика»:

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Согласно учебному плану МБОУ Саконской СШ на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, в общем объеме часов (по 34 часа в 7-9 классе).

Срок реализации программы – 3 года.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Саконская средняя школа».