

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» для 5-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа", утверждённая приказом МБОУ Саконской СШ от 30.08.2023 № 300

Данная рабочая программа составлена на основе следующего учебно-методического комплекса:

Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. 7-9 / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Рабочая программа предполагает возможность использования следующих электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415e2e;>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417e18;>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a12c;>

Российская электронная школа - [https://resh.edu.ru/subject/17/7/;](https://resh.edu.ru/subject/17/7/)

Российская электронная школа - [https://resh.edu.ru/subject/17/8/;](https://resh.edu.ru/subject/17/8/)

Российская электронная школа - [https://resh.edu.ru/subject/17/9/.](https://resh.edu.ru/subject/17/9/)

Цели реализации учебного предмета «Геометрия»:

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Основные линии учебного предмета «Математика»:

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

В седьмом классе изучаются основные геометрические фигуры и их свойства; рассматривается взаимное расположение точек и прямых на плоскости; вводятся понятия равенства отрезков и углов; доказываются признаки равенства треугольников; свойства равнобедренного треугольника; признаки свойства параллельных прямых; выясняются соотношения между

сторонами и углами треугольника, между перпендикуляром и наклонной; рассматриваются основные геометрические места точек и решаются задачи на построение.

Восьмой класс начинается с изучения основных видов четырехугольников (параллелограмм, трапеция). Доказываются: теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника; признаки параллелограмма; теоремы о средних линиях треугольника и трапеции, теорема Фалеса; вводится понятие подобия и доказываются признаки подобия треугольников; доказывается теорема Пифагора; изучаются тригонометрические функции угла; метрические соотношения отрезков и углов в окружности.

В девятом классе рассматривается измерение площадей. В частности, выводятся формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции, правильного многоугольника, круга. Рассматривается прямоугольная система координат, векторы и их свойства, аналитическое задание фигур на плоскости. Доказываются теоремы синусов и косинусов. Изучаются правильные многоугольники. Рассматриваются движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления)

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика».

Согласно учебному плану МБОУ Соаконской СШ на изучение учебного курса «Геометрия» 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, в общем объеме часов (по 68 часов в 7-9 классе).

Срок реализации программы – 3 года.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Саконская средняя школа».