

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Конструирование"**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Конструирование".

**Направленность** – техническая

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 9 – 11 лет.

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 72 часа.

**Режим занятий:** Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная

**Форма организации занятий:** всем составом объединения

**Цель программы** - развитие конструкторских способностей обучающихся

**Личностные:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки.
- Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

**Метапредметные:**

- Конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- Излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**Предметные:**

- Познакомить обучающихся с простейшими основами механики
- Научить анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.

**Планируемые результаты:**

**Предметный уровень:**

К концу обучения обучающиеся **должны знать:**

- правила техники безопасности при работе;
- основные компоненты конструктора;
- конструктивные особенности различных моделей и механизмов;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.

К концу обучения обучающиеся **должны уметь:**

- конструировать различные модели;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- овладеть навыкам работы с конструкторами Lego;
- овладеть навыкам оформления и презентации технических проектов.

**Метапредметный уровень**

- Определяют, различают и называют предметы (детали конструктора);
- Работают по предложенным инструкциям;
- Интегрируются в группу сверстников, строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

**Личностный уровень**

- Приобретут новые знания, умения, совершенствуют имеющиеся знания.