

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Дорожная азбука"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дорожная азбука".

Направленность – социально – гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 9 – 11 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 108 часов.

Режим занятий: Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 2 раза в неделю: 1 раз по 1 часу, 1 раз по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятий: всем составом объединения

Цель программы - формирование у младших школьников, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для сохранения жизни и здоровья.

Личностные:

- читать информацию по дорожным знакам;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Метапредметные:

- выбирать безопасный путь движения по улице;
- безопасно переходить проезжую часть дороги;

Предметные:

- определять безопасные места для игр на улице;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;

Планируемые результаты

Предметный уровень

К концу обучения обучающиеся **должны знать:**

- называть элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет; назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- определять остановочный путь, его составляющие;
- различать пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный), анализировать обозначения переходов;
- пользоваться правилами перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- различать перекресток, типы перекрестков;

- определять различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками;
- различать сигналы светофора;
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой;
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин;
- правильно пользоваться местами, предназначенными для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках.

К концу обучения обучающиеся **должны уметь:**

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток;
- оценивать последствия неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения.

Метапредметный уровень

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностный уровень:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметный уровень:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.