

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саконская средняя школа»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Саконская СШ

О.А.Поселеннова
Приказ № 300 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире профессий»
для обучающихся 1-4 классов**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Введение в курс

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Викторина "Какие профессии ты знаешь?"

Азбука профессий

Мир интересных профессий. Ирис Ревю "Тяп-ляп" (сказка). Чтение и обсуждение рассказов о труде, придумаем продолжение. Игры с пословицами о труде. Инсценировка "Сказка про лень".

Профессии вокруг нас

Разнообразие мира медицинских профессий (медсестра, врач-специалисты). Рисунок. Игра-практикум "На прививку". Удивительный мир школьных профессий (учитель, библиотекарь, охранник, уборщица). Составляем рассказ.

Человек – техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс.

Знакомство с профессией садовода. Практическая работа "Уход за комнатными растениями".

Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок "Я заработай".

Экскурсия в школьную библиотеку.

Профессии моих родителей

Профессии нашего края. Знакомство с профессиями своих родителей. Составляем рассказ. Викторина «Мир профессий».

Подведение итогов

Интерактивная игра "В мире профессий".

Подведение итогов.

Тестирование в конце года.

2класс

Введение в курс

Вводное занятие инструктаж по ТБ. Викторина «Какие профессии ты знаешь?». Кем хочешь стать? Анкетирование.

Азбука профессий

Виктор Голыавкин «Моя работа», «Я пуговицу себе сам пришил!». Чтение и обсуждение рассказов. Практическая работа "Учимся пришивать пуговицы."

Спорт – увлечение или профессия? Игра-тренинг "Тренировка"

Профессии вокруг нас

Закон и порядок. Игра по ПДД. Игра "Я - изобретатель". Практическая работа сконструктором ЛЕГО. Человек – техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс. Кто создаёт букеты? Знакомство с профессией флорист. Практическая работа "Цветочный коллаж" или Уход за комнатными растениями.

Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок "Я заработай".

Экскурсия в школьную библиотеку.

Профессии моих родителей

Профессии нашего края. Знакомство с профессиями своих родителей. Викторина «Мир профессий». Знакомство с профессией актёра. Мастер-класс «Алло, мы ищем таланты!».

Подведение итогов

Интерактивная игра "В мире профессий".

Подведение

итогов.

Тестирование в конце года.

3класс

Введение в курс

Вводное занятие инструктаж по ТБ. Викторина «Мир профессий». Анкетирование Кем хочешь стать?

Азбука профессий

Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла". Украинская народная сказка "Колосок". Чтение и обсуждение. Древние и исчезнувшие профессии (кузнец, ткач, врач, гончар). Интересно о разных профессиях. Необычные профессии (дегустатор, риэлтор, бариста).

Профессии вокруг нас

Знакомство с профессией повара, диетолога. Наше питание. Правила здорового питания. Составляем рацион питания школьника.

Игра "Я - изобретатель". Практическая работа сконструктором ЛЕГО. Человек – техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс. Кто создаёт букеты? Знакомство с профессией флорист. Практическая работа "Цветочный коллаж" или Уход за комнатными растениями.

Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок "Я заработай".

Профессии моих родителей

Профессии нашего края. Знакомство с профессиями своих родителей.

Знакомство с профессией парикмахера. Практическая работа «Я парикмахер». Знакомство с профессией актёра. Мастер-класс «Алло, мы ищем таланты!».

Подведение итогов

Интерактивная игра "В мире профессий".

Подведение

итогов.

Тестирование в конце года.

4класс

Введение в курс

Вводное занятие и инструктаж по ТБ. Викторина «Мир профессий». Анкетирование «Кем хочешь стать?»

Азбука профессий

Борис Шергин "Собирай по ягодке – наберёшь кузовок". Чтение и обсуждение.

Сочиняем рассказы на пословицы о труде. Древние и исчезнувшие профессии (номенклатурщик, стенографистка). Интересно о разных профессиях. Необычные профессии (сурдопереводчик, постижер, нюхач, блогер).

Профессии вокруг нас

Профессия библиотекарь. Экскурсия в библиотеку. Я - библиотекарь. Ремонт книг в школьной библиотеке. Игра "Я - изобретатель". Практическая работа сконструктором ЛЕГО. Человек – техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс. Профессия скульптор. Я-скульптор. Практическая работа «Рамочка для фотографий».

Профессии моих родителей

Профессии нашего края. Знакомство с профессиями своих родителей. Знакомство с профессией банкира. Деловая игра «Я банкир». Мастер-класс «Аукцион профессий».

Подведение итогов

Деловая игра «Кем быть?». Подведение итогов. Анкетирование в конце года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Занятия направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей ученика и будущего гражданина, уважение прав и интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы;
- готовность к разнобразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам трудовых достижений народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм.

В сфере эстетического воспитания:

- стремление к самовыражению в разных видах искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий.

В сфере физического

воспитания, формирования

культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии и.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение основами языковой и читательской культуры как средством познания мира, средством самосовершенствования человека;
- овладение основами исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствий в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться,

обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными и регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты сформулированы по годам обучения на основе модульного построения содержания курса. Результаты характеризуют попытку обучающихся в художественно-творческой деятельности и отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс	2	infourok.ru
	Вводное занятие и инструктаж по ТБ.		
	Викторина «Какие профессии ты знаешь?»		
	Анкетирование «Кем я хочу стать?»		
2	Азбука профессий	4	infourok.ru
	Мир интересных профессий.		
	Ирис Ревю «Тяп-ляп» сказка.		
	Чтение и обсуждение рассказов о труде, придумываем продолжение.		

	Игры пословицами и поговорками. Инсценировка «Сказка про лень».		
3	Профессии вокруг нас	6	kopilkaurokov.ru
	Разнообразие мира медицинских профессий (медсестра, врачи-специалисты). Рисунок. Игра-практикум «На прививку».		
	Удивительный мир школьных профессий (учитель, библиотекарь, охранник, уборщица). Составляем рассказ.		
	Человек-техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс.		
	Знакомство с профессией садовода. Практическая работа «Уход за комнатными растениями».		
	Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок «Я заработай».		
	Экскурсия в школьную библиотеку.		
4	Профессии моих родителей	3	kopilkaurokov.ru
	Профессии нашего края.		
	Знакомство с профессиями своих родителей. Составляем рассказ.		
	Викторина «Мир профессий».		
5	Подведение итогов	2	infourok.ru
	Интерактивная игра «В мире профессий».		
	Подведение итогов. Анкетирование в конце года.		
	Итого:	17 часов	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс	2	infourok.ru
	Вводное занятие и инструктаж по ТБ. Викторина «Какие профессии ты знаешь?»		
	Анкетирование «Кем я хочу стать?»		
2	Азбука профессий	4	uchitelya.com
	Виктор Гюлькин «Моя работа». Чтение и обсуждение рассказа.		
	Виктор Гюлькин «Я пуговицу себе сам пришил!» Чтение и обсуждение рассказа		
	Практическая работа «Учимся		

	пришивать пуговицы».		
	Спорт-увлечение или профессия? Игра-тренинг «Тренировка».		
3	Профессии вокруг нас	6	kopilkaurokov.ru
	Закон и порядок. Игры по ПДД.		
	Игра «Я - Изобретатель».		
	Практическая работа сконструктором ЛЕГО.		
	Человек-техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс.		
	Кто создаёт букеты? Знакомство с профессией флорист.		
	Практическая работа «Цветочный коллаж» или «Уход за комнатными растениями».		
	Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок «Я за работой».		
	Профессия библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.		
4	Профессии моих родителей	3	kopilkaurokov.ru
	Профессии нашего края.		
	Знакомство с профессиями своих родителей. Викторина «Мир профессий большой».		
	Знакомство с профессией актёра. Мастер-класс «Алло, мы ищем таланты!».		
5	Подведение итогов	2	ped-kopilka.ru
	Интерактивная игра «В мире профессий».		
	Подведение итогов. Анкетирование в конце года.		
	Итого:	17 часов	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс	2	infourok.ru
	Вводное занятие и инструктаж по ТБ. Викторина «Мир профессий».		
	Анкетирование «Кем я хочу стать?»		
2	Азбука профессий	4	uchitelya.com
	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» Чтение и обсуждение.		
	Украинская народная сказка «Колосок». Чтение и обсуждение сказки.		

	Древние и исчезнувшие профессии (кузнец, ткач, врач, гончар). Интересно о разных профессиях.		
	Необычные профессии (дегустатор, риэлтор, бариста).		
3	Профессии вокруг нас	6	kopilkaurokov.ru
	Знакомство с профессией повара, диетолога.		
	Наше питание. Правила здорового питания. Составляем рацион питания школьника.		
	Игра «Я - Изобретатель». Практическая работа конструктором ЛЕГО.		
	Человек-техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс.		
	Кто создаёт букеты? Знакомство с профессией флорист. Практическая работа «Цветочный коллаж» или «Уход за комнатными растениями».		
	Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок «Я за работой».		
4	Профессии моих родителей	3	kopilkaurokov.ru
	Профессии нашего края. Знакомство с профессиями своих родителей.		
	Знакомство с профессией парикмахера. Практическая работа «Я парикмахер».		
	Знакомство с профессией актёра. Мастер-класс «Алло, мы ищем таланты!»		
5	Подведение итогов	2	ped-kopilka.ru
	Интерактивная игра «В мире профессий».		
	Подведение итогов. Анкетирование в конце года.		
	Итого:	17 часов	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-----------------------------	------------------	--

			ные ресурсы
1	Введение в курс	2	infourok.ru
	Вводное занятие и инструктаж по ТБ. Викторина «Мир профессий».		
	Анкетирование «Кем я хочу стать?»		
2	Азбука профессий	4	uchitelya.com
	Борис Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Чтение и обсуждение.		
	Сочиняем рассказы на пословицы о труде.		
	Древние и исчезнувшие профессии (Стенографистка, номенклатурщик). Интересно о разных профессиях.		
	Необычные профессии: сурдопереводчика и постижера.		
3	Профессии в округе	6	kopilkaurokov.ru
	Профессия библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.		
	Я – библиотекарь. Ремонт книг в школьной библиотеке.		
	Игра «Я – Изобретатель». Практическая работа с конструктором ЛЕГО.		
	Человек-техника. Работа с компьютерной техникой. Экскурсия в компьютерный класс.		
	Профессия скульптор. Я – скульптор.		
	Практическая работа «Рамочка для фотографий».		
4	Профессии моих родителей	3	kopilkaurokov.ru
	Профессии нашего края. Знакомство с профессиями своих родителей.		
	Знакомство с профессией банкира. Деловая игра «Я банкир».		
	Мастер-класс «Аукцион профессий».		
5	Подведение итогов	2	ped-kopilka.ru
	Деловая игра «Кем быть?».		
	Подведение итогов. Анкетирование в конце года.		
	Итого:	17 часов	

