

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Саконская средняя школа"

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2023 г
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Саконской СШ
_____ О.А. Поселеннова
от 30 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
"Компьютерный мир"
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Сыхраннова Любовь Ивановна,
учитель

Оглавление

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3 Содержание программы	5
1.4 Планируемые результаты	7
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1 Календарный учебный график	10
2.2 Условия реализации программы	11
2.3 Формы аттестации	11
2.4 Оценочные материалы	12
2.5 Методические материалы	17
2.6 Список литературы	20
Приложение	22

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы"

1.1. Пояснительная записка

Вступая в этот компьютерный мир, человек должен знать теоретические основы информатики и уметь применять компьютер в своей профессиональной деятельности.

Анализ опыта преподавания курса компьютерных технологий показывает, что этот курс можно и нужно вводить для изучения учащимися с младших классов. Особенностью обучения работе на персональном компьютере младших школьников является продуманный отбор эффективных форм и методов работы с детьми, но главное это то, что каждое учебное занятие – это не монолог педагога, не традиционные объяснения нового материала и простые ответы на вопросы. В основе деятельности с младшими школьниками лежит игра, в процессе которой осуществляется и обсуждение новых понятий, и организуется совместный поиск, решение и анализ примеров и задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) "Компьютерный мир" имеет техническую направленность.

Актуальность программы.

В сегодняшнем мире дети практически с рождения видят вокруг себя различные технические устройства, они очень притягивают детей к себе. Современные люди живут в мире увеличения потоков информации, постоянной модернизации устройств, а также для обработки всей информации. Решать задачи разной сложности помогает компьютер. Будущее сегодняшних детей – это информационное общество. И ребёнок должен быть готов к жизни в таком мире. Компьютерная грамотность становится сейчас необходимыми каждому человеку. Успешность данных перемен связана с внедрением в школьном учреждении информационных технологий.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

Отличительные особенности программы.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие

на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы. В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Новизна программы заключается в том, что она содержит дополнительный изучаемый материал, который значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. Специфика программы состоит в том, что она строится на уникальной дидактической базе – предметно - практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Адресат программы

ДООП **"Компьютерный мир"** опирается на возрастные возможности и образовательные потребности обучающихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором.

Возраст обучающихся: 8-10 лет. Набор в объединение производится на добровольных началах, без ограничений и отбора детей.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения -72 часа.

Формы организации образовательного процесса:

- форма обучения - очная;
- форма проведения занятий - аудиторная;
- форма организации занятий - всем составом объединения.

Режим занятий.

Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи:

личностные

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание;
- приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать;
- воспитать творческую личность;
- формирование доброго отношения друг к другу.

метапредметные

- работать в сотрудничестве;
- совершенствование компьютерной грамотности ребенка;
- развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса;
- уметь находить пути поиска информации.

предметные

- сформировать начальные навыки правила работы за компьютером, правила техники безопасности;
- обучить практическим навыкам и умению работать на ПК;
- научить пользоваться информационными технологиями, умению работать с готовыми программными средствами: графическими и текстовыми редакторами;
- выработать в процессе индивидуального обучения специальной системы подготовки в зависимости от особенностей ребенка.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Разделы подготовки	1 год обучения		Кол-во часов
		1 полугод (в т.ч. атт)	2 полугод (в т.ч. атт)	
1.	Учимся работать на компьютере.	20	-	20
2.	Графический редактор. Рисуем картинки.	15(1)	10	25
3.	Текстовый редактор. Печатаем текст.	-	25	25

4.	Аттестация	-	1(1)	1 (1)
5.	Итоговое занятие.	-	1	1
	Итого:	35(1)	37(1)	72(2)

Учебно-тематический план

№	Раздел/тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Учимся работать на компьютере.	6	14	20	
1.1	Вводное занятие.	1	-	1	
1.2	История развития компьютерной техники.	1	1	2	
1.3	Человек и компьютер.	2	6	8	
1.4	Назначение основных устройств компьютера.	2	7	9	
2.	Графический редактор. Рисуем картинки.	9	16	25	Тестирование
2.1	Знакомство с графическим редактором Paint.	2	2	4	
2.2	Инструменты графического редактора.	2	2	4	
2.3	Работа в программе Paint	5	12	17	
3.	Текстовый редактор. Печатаем текст.	9	16	25	
3.1	Знакомство с текстовым редактором Word.	4	4	8	
3.2	Работа в текстовом редакторе.	5	12	17	
4.	Аттестация.	-	1	1	Тестирование
5.	Итоговое занятие.	-	1	1	
	Итого:	24	48	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Учимся работать на компьютере.

1.1 Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Правила Т.Б. на занятиях.

Теория:

Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Правила Т.Б. на занятиях.

1.2 История развития компьютерной техники.

Теория:

Немного об истории компьютера. Компьютер в жизни человека.

Практика:

Игра на знакомство «Имечко». Прогулки по рабочему столу.

1.3 Человек и компьютер.

Теория:

Знакомство с компьютером - сказка "Компьютерная школа". Правила Т.Б. в компьютерном классе.

Знакомство с рабочим столом. Включение и выключение компьютера.

Практика:

Дидактическая игра «Собери компьютер». Рабочий стол. Внешний вид рабочего стола.

Основные элементы рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск, Часы, Календарь.

Включение и выключение компьютера. Правила включения/выключения компьютера.

Включение детских игр и корректное их выключение. Выход из игры с использованием клавиши Esc.

1.4 Назначение основных устройств компьютера.

Теория:

Основные устройства компьютера. Устройства, входящие в состав ПК. Понятие и значение курсора. Профессии компьютера.

Практика:

Клавиатура. Освоение приемов работы с ней.

Основные группы клавиш клавиатуры. Язык раскладки клавиатуры.

Правила работы с клавиатурой. Печать заглавных букв.

Цифровая клавиатура. Правила работы с клавиатурой.

Работа с клавиатурным тренажером.

Знакомство с мышью. Освоение приемов работы с ней.

Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану.

Раздел 2. Графический редактор. Рисуем картинки.

2.1 Знакомство с графическим редактором Paint.

Теория:

Знакомство с графическим редактором Paint.

Операции с цветом.

Практика:

Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком.

2.2 Инструменты графического редактора.

Теория:

Знакомство с панелью инструментов. Инструменты графического редактора. Раздел «Инструменты» (карандаш, заливка цветом, текст, ластик, пипетка, масштаб).

Практика:

Раздел «Инструменты» (карандаш, заливка цветом, текст, ластик, пипетка, масштаб).

Практическое использование инструментов.

2.3 Работа в программе Paint.

Теория:

Техника создания изображений.

Палитра. Назначение инструментов ластик, кисть, распылитель, заливка и карандаш.

Шрифт. Виды и размеры шрифта

Раздел «Фигуры» (кисти, окно с фигурами, контур, заливка, толщина).

Раздел «Цвета» Расширение цветовой палитры.

Практика:

Раскрашивание готовых образцов рисунков.

Создание узоров и орнаментов в графическом редакторе.

Создание рисунков на заданные темы «Роботы», «Инопланетяне».

Создание рисунков на заданные темы «Аквариум».

Создание рисунков на заданные темы «Составные части компьютера».

Составление рисунка при помощи копирования .

Создание поздравительной открытки «Новогодняя открытка», «День защитников Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Победы».

Тестирование.

Раздел 3. Текстовый редактор. Печатаем текст.

3.1 Знакомство с текстовым редактором Word.

Теория:

Элементы окна Microsoft Word Запуск и завершение Word.

Способы выполнения операций.

Текстовый редактор Word. Правила ввода текста.

Практика:

Запуск и завершение Word. Правила ввода текста.

Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание.

3.2 Работа в текстовом редакторе.

Теория:

Панель инструментов и панель рисования.

Операции над текстом

Создание, загрузка и сохранение файлов документов (папка).

Основные работы с документами: (создание нового документа, открытие существующего документа, переключение между документами).

Обработка текста: ввод текста, правила набора, переключение раскладки клавиатуры, переносы, выделение текста, проверка орфографии, исправления в тексте.

Форматирование текста: цвет и размер шрифта, начертание.

Практика:

Упражнения по набору текста

Способы выделения текста.

Работа с текстовым объектом WordArt.

Основные работы с документами: создание нового документа, открытие существующего документа, переключение между документами.

Обработка текста: ввод текста, правила набора, переключение раскладки клавиатуры, переносы, выделение текста, проверка орфографии, исправления в тексте.

Форматирование текста: цвет и размер шрифта, начертание.

Практическая работа: «Сохранение документа с заданным именем».

4.Аттестация.**Практика:**

Тестирование.

5.Итоговое занятие.**Практика:**

Итоговое занятие. Подведение итогов работы. Весёлые игры и конкурсы.

1.4. Планируемые результаты:**Обучающий уровень.**

По итогам реализации программы обучающиеся:

должны знать:

- технику безопасности при работе на ПК, взаимодействия с устройствами: мышью, клавиатурой; правила поведения в компьютерном классе;
- понятие об информации, способах ее восприятия, хранения, передачи, обработки;
- характеристики информации по объему, содержанию, характеру;
- общую структуру ПК (монитор, системный блок, устройства ввода/вывода информации), дополнительные устройства;
- возможности использования ПК в повседневной жизни, профессиональной деятельности;
- возможности графического и текстового редакторов.

должны уметь:

- работать с ПК при помощи мыши и через программное меню;
- составлять последовательности действий для достижения поставленной цели;
- использовать инструментарий графического редактора для создания изображений в редакторе Paint;

- использовать инструментальный текстового редактора для создания простейших текстов, пользоваться переключением языковой раскладки клавиатуры;
- набирать короткий текст в редакторе Word, уметь вносить исправления.

метапредметные

- у обучающихся повысится уровень осознанного стремления к освоению новых знаний и умений, коммуникативных способностей; применить полученные навыки для выполнения работ в повседневной жизни;

личностные

- у обучающихся будет сформировано умение принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

Развивающий уровень.

будут развиты:

- активность;
- инициатива;
- самостоятельность;

Воспитательный уровень.

- сформируются положительные навыки работы в парах;
- сформируется активная потребность в общении.

Раздел №2 "Комплекс организационно-педагогических условий"

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего учебных часов /недель/ дней			
01.09.2023-01.09.2024	01.09-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07	8.07-14.07	15.07-21.07	22.07-28.07	29.07-04.08	05.08-11.08	12.08-18.08	19.08-01.09	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 год обучения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72/38/72		



Итоговая аттестация
Каникулярный период



Ведение занятий по расписанию



Общая нагрузка

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходима следующая материальная база:

Кабинет должен быть удобным для занятий, хорошо освещенным, просторным.

Оборудование кабинета:

- мультимедийный компьютер;
- (ноутбуки;
- проектор Epson и экран;
- локальная сеть и доступ в Интернет;
- доска маркерная белая;
- столы;
- стулья;

Инструменты и приспособления:

- литература.

Информационное обеспечение:

I. Презентации по темам занятий..

II. Комплект программного обеспечения, используемого в рамках программы

III. Видеофильмы

IV. Пособия

- диски с программными средствами;
- аудиовизуальные пособия;
- справочная, учебно-методическая и научно-популярная литература;

2.3. Формы аттестации.

Формы аттестации разрабатываются для отслеживания результативности освоения программы. Согласно учебно-тематическому плану это:

- Тестирование;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Журнал посещаемости;
- Материал тестирования;
- Фото;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
практическое задание.

2.4 Оценочные материалы

С целью выявления соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие виды контроля:

Вид контроля	Содержание	Формы контроля
Промежуточный контроль	Уровень знаний, умений и навыков ДООП за 1 полугодие	Тестирование
Аттестация	Уровень знаний, умений и навыков по всей ДООП	Тестирование

Промежуточный контроль

Подсчитывается общее количество баллов и определяется уровень результативности за 1 полугодие:

Тестирование по графическому редактору Paint

1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

- а) Редактирования вида и начертания шрифта;
- б) Работы с графическим изображением;
- в) Построения графиков.

2. Укажите инструменты графического редактора:

- а) Ластик; г) Ручка;
- б) Карандаш; д) Прямоугольник;
- в) Ножницы; е) Распылитель.

3. Инструмент позволяет...

- а) Проводить произвольные линии и кривые;
- б) Вводить текст;
- в) Удалять фрагмент рисунка.

4. Какого инструмента нет в графическом редакторе?

- а) Заливка;
- б) Валик;
- в) Кисть.

5. Инструмент позволяет...

- а) Изменяет размер области рисунка;
- б) Изменяет размер панели инструментов;
- в) Изменяет размер файла.

6. Палитрами в графическом редакторе являются...

- а) Линия, круг, прямоугольник;
- б) Карандаш, кисть, ластик;
- в) Наборы цветов.


7. Какой командой можно запустить программу MS Paint?

- а) Программы / Стандартные / Paint;
- б) Пуск / Стандартные / Программы / Paint;
- в) Пуск / Программы / Стандартные / Paint.

8. Для чего предназначен инструмент в Paint?

- а) Для удаления фрагментов рисунка;

- б) Для рисования линий произвольной формы;
- в) Для введения текста.

9. Для чего предназначен инструмент  в Paint?

- а) Для выделения фрагмента произвольной формы;
- б) Для рисования многоугольника;
- в) Для рисования кривых.

10. Для чего предназначен инструмент  в Paint?

- а) Для введения текста;
- б) Для выбора цвета;
- в) Для сохранения рисунка.

Ответы: 1- б; 2-а,б,д; 3-а; 4-б; 5-а; 6-в; 7-в; 8-а; 9-б 10-а

10-9- баллов – высокий уровень

8 -6 баллов – средний уровень

5 - 1 – балла – низкий уровень

**Аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе "Компьютерный мир"**

Цель: Выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе "Компьютерный мир"

Форма проведения: Тестирование

Тестирование

Ф.И. _____

1. Это устройство поможет перенести изображение или текст с бумаги в компьютер.

- А) сканер Б) принтер В) монитор

2. Устройство, которое помогает выводить информацию на бумагу

- А) Сканер Б) Монитор В) принтер

3. В нём хранится и обрабатывается всё, с чем мы работаем на компьютере.

- А) монитор Б) системный блок В) Процессор

4. Во время работы ученик должен...

- А) Обращаться бережно с техникой
Б) разбирать системный блок В) Трогать экран монитора руками

5. На его экран выводится изображение при работе компьютера.

- А) клавиатура Б) монитор В) мышь

6. Без этого устройства компьютер не может работать

- А) Процессор Б) Мышь В) Колонки

7. Укажите инструменты графического редактора:

- а) Ластик; г) Ручка;
б) Карандаш; д) Прямоугольник;
в) Ножницы; е) Распылитель.

8. Для чего предназначен инструмент  в Paint?

- А) Для введения текста;
Б) Для выбора цвета;
В) Для сохранения рисунка.

9.Набор символов, слогов, предложений, являющихся частью документа:

А) колонтитул

Б) документ

В) текст

Г) фрагмент

10. Процедура придания тексту документа желаемой формы:

А) макрос

Б) форматирование

В) изменение

Г) рецензирование

10-9- баллов – высокий уровень

8 -6 баллов – средний уровень

5 - 1 – балла – низкий уровень

2.5 Методические материалы

Методы обучения и воспитания

Методы обучения.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, объяснение, рассказ, анализ текста и др.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций и др.);
- практический

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами самостоятельной творческой работы) и др.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Формы организации учебного занятия

Основными формами проведения занятий являются: беседа, объяснение, обсуждение, демонстрация с помощью программ или банка личных наработок, работа с компьютером, самостоятельная работа, творческие

задания, занятие-игра, презентация, практическое занятие, открытое занятие, методы устного контроля.

Педагогические технологии. На занятиях объединения используются следующие современные педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- игровые;
- здоровьесберегающие технологии.

1. Личностно-ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор задания, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

2. Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

3. Здоровьесберегающие технологии направлены на решение самой главной задачи - сохранить, поддержать и улучшить здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии это, прежде всего, условия обучения ребенка при отсутствии стресса, адекватности требований, адекватности методик обучения и воспитания, рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятного эмоционально-психологического климата. Неотъемлемой частью также является обеспечение двигательной активности, которая оказывает большое влияние на здоровье и физическое состояние детей, привитие культуры здорового образа жизни личности.

Алгоритм учебного занятия

Занятия строятся по следующему алгоритму.

1 этап: организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: Повторение пройденного материала.

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), диагностика усвоения, выявление пробелов и их коррекция. Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

2 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию).

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

3 этап: основной Объяснение нового материала с элементами промежуточного контроля.

Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание этапа: при усвоении новых знаний используются задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

4 этап: Комплекс упражнений для снятия усталости.

5 этап: Практическая работа за компьютером.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: сообщаются ответы на следующие вопросы: как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели? Поощрение ребят за учебную работу.

6 этап: Подведение итогов.

Задача: мобилизация детей на самооценку.

Содержание этапа: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Типы занятий.

- занятие изучения нового материала;
- занятия применения и совершенствования полученных знаний;
- комбинированные занятия;
- контрольные занятия.

Дидактические материалы

Раздаточный материал: карточки-задания

- практические работы по темам
- практические работы по темам;
- тестовые вопросы по темам «Введение в ПК и основы Windows»; «Файлы и папки»;
- «Устройство компьютера», «Текстовый редактор», «Информация»;
- раздаточные материалы для индивидуальной работы на печатной основе по темам блока «Компьютерный мир»;
- сборник практических работ в электронном виде по теме «Текстовый редактор», «Графический редактор»;
- игровые задания для дидактических, развивающих, познавательных, видов игр.

Демонстрационный материал:

фотографии, таблицы, плакаты, иллюстрации, инструкционные карты.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- схематический или символический (оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, графики, диаграммы, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.)
- прикладные программы в электронном виде (CD, DVD, дискеты);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями учащихся, уровнем их развития и способностями.

2.6 Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 30 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г.№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30 сентября 2020 года).
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил С.П.2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа".

Список литературы, используемой педагогом в работе

1. Гейн А. Г., «Информатика», Москва, "Просвещение", 1995;

2. Угринович Н., «Информатика и информационные технологии», М Москва, Л.Б.З., 2002;
3. Кушниренко А.Г., «Основы информации и в. т», Москва, "Просвещение", 1993;
4. Ефимова О.В., "Практикум по компьютерной технологии", Москва, "Просвещение", 1999;

Список литературы для обучающихся

1. Горячев А.В., Е.М.Островская Справочник-практикум «Графический редактор» _ Баласс
2. Горячев А.В., Е.М.Островская Справочник-практикум «Конструктор мультфильмов « МУЛЬТИ – ПУЛЬТИ»» - Баласс
3. Горячев А.В., Е.М.Островская Справочник-практикум «Конструктор игр» - Баласс
4. Залогова Л., «Практикум по компьютерной графике», Москва, Л.Б.З., 2001;